INFORME DE REVISIÓN DO SISTEMA POLA DIRECCIÓN

Curso 2017/2018

R1DE03 P1

Universidade de Vigo

Facultade de Historia

Informe de revisión do sistema pola dirección
-
Informe de resultados anuais das titulacións do centro

Data da reunión: 14/03/2019
Data de aprobación na xunta de centro: 15/03/2019

Índice de contidos

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

II. DATOS E INDICADORES

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

VI. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

VIII. ANEXOS

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación/Obxecto da reunión

O obxectivo desta reunión é elaborar o procedemento denominado *Informe de revisión do sistema pola dirección*. Este informe pretende manter o nivel acadado pola Facultade de Historia no proceso de Certificación do Sistema con data 28/07/2017. Con este marco presente, imos proceder a reflexionar e debater sobre a aplicación do Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC), e a súa xestión na facultade de Historia, e nos títulos que aquí se imparten. En definitiva, trátase de comprobar o seu nivel de eficacia, así como o grao de implementación de melloras derivadas do Informe de Revisión elaborado o curso pasado (2017/2018). Así mesmo, de ser preciso, actualizaranse as metas propostas na Política e Obxectivos de Calidade.

I.2. Informe inicial

- ✓ Descrición de cambios organizativos que poden afectar o funcionamento do centro/titulacións/servizos no que atinxe á Calidade.

Durante o curso 2017-2018 como consecuencia da finalización do mandato do equipo decanal, convocáronse eleccións no mes de decembro, que implicaron certos cambios, tanto de persoas como de postos. Así, o anterior secretario pasou a ocupar o posto de vicedecano e nomeouse unha nova secretaria; a decana renovou o seu mandato. Esta composición aseguraba a continuidade dos proxectos postos en marcha, entre os que figura nun lugar preferente os asuntos relacionados coa Calidade. Derivado deste proceso foi a necesaria modificación de determinados membros da Comisión de Calidade, mentres que a Presidencia mantívose, a secretaría mudou, asumindo esta función a secretaria do novo equipo decanal. Previamente, o mes de novembro, actualizouse o listado de representantes do alumnado na Xunta de Centro o que implicou tamén cambios na Comisión de Calidade, nomeándose un novo representante deste sector. Outra modificación afectou a representación do PDI, sendo substituído un membro por outro novo. A pesar de todas estas variacións, a Comisión mantivo súas funcións, o seu número de compoñentes e a súa implicación.

Noutra orde de cousas, a Unidade de Apoio a Centros e Departamentos, despois dun período de adaptación e accións formativas, comezou a desenvolver, entre outras tarefas, o apoio á Calidade. A súa contribución xa resultou beneficiosa no proceso de elaboración deste Informe no pasado curso.

✓ Descrición de cambios na oferta formativa/ou de servizos

Durante o curso 2017/2018 rematou o proceso de implantación da remodelación do **grao en Xeografía e Historia** comezada no curso 2014/2015, logo de que se puxese en marcha o 4.º curso. O proceso mantivo a dinámica dos anos precedentes, revisando previamente as guías docentes do novo plan, así como a información recollida na plataforma de teledocencia da UVigo (FaiTic). Ao tempo finalizou a docencia do antigo plan de estudos do 2009/2010. Este fin da simultaneidade de plans de estudo supuxo unha certa mellora a nivel organizativo, xa que aínda que unha maioría das materias eran coincidentes, as diverxencias formais requirían nalgúns aspectos, como o calendario de exames, unha dobre planificación.

A transformación en relación ao proceso de extinción do plan anterior, foi que non se ofertou a posibilidade de matricularse en materias de 1.º e 2.º curso, completamente extinguidos. No caso de que algún ou algunha estudante aínda tivesen pendentes materias dese curso, irremediablemente debería pedir o recoñecemento e adaptarse ao plan novo. No curso 2018/2019 só terán dereito a exame en 3.º e 4.º do plan antigo, polo que o alumnado xa solicitou o recoñecemento de créditos e están cursando o plan vixente.

O título do **mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural** tamén presentou novidades. En primeiro lugar, tras a aprobación polos organismos pertinentes, da modificación da Memoria, púxose en marcha o novo plan. A pesar deste cambio na oferta formativa o número de alumnado demandante do título superou o das prazas convocadas. En segundo lugar, este título superou con éxito o proceso de Acreditación correspondente, aínda que existía certa diverxencia entre o título a acreditar (2014/2015) e o vixente (2107/2018).

No título interuniversitario do **mestrado en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade**, coordinado pola USC, ofertáronse dúas materias novas de carácter optativo impartidas por profesorado de Historia Antiga da UDC que complementan a oferta formativa. O número de estudantes matriculado cumpriu co decreto da Xunta de Galicia, se ben e moito máis elevado o número de aqueles que se matriculan pola USC. Os problemas de coordinación de ambas universidades seguen sen estar resoltos, como o exemplo da plataforma de teledocencia da USC á que non poden acceder o alumnado matriculado pola UVigo, ou a diferencia de calendarios, cuxa contradición máis disonante é as datas de presentación e defensa do TFM, mentres o alumnado da USC pode optar pola convocatoria de xuño ou de setembro, o da UVigo pode optar a de xuño e xullo.

✓ Descrición de modificacións ou cambios na documentación do sistema de calidade

A principal novidade no curso 2017/2018 relaciónase co PAESU, cuxo contido e en consecuencia as fichas foron actualizadas, segundo as necesidades. Así suprimiuse a antiga ficha 3, na que o centro asumía a responsabilidade de recoller a opinión dos egresados e egresadas, porque esta tarefa foi desenvolvida pola área de Calidade da UVigo. Así mesmo en consonancia co novo título do Plan Conxunto do grao en Turismo e Xeografía e Historia, planificouse, para desenvolver no curso 2017/2018, unha nova ficha que pasa a ser a número 3.

Por outra banda comprobouse a efectividade dos cambios aplicados a determinados procedementos, como a planificación e desenvolvemento da ensinanza, en concreto o rexistro relativo ao seguimento e o control da docencia e a nova proposta do PAT para o grao e o mestrado.

Seguindo as pautas ditadas pola Comisión avaliadora da Certificación do Sistema, o Centro foi implementando melloras, avaliadas pola Comisión de Calidade e aprobadas pola Xunta de Facultade. A máis salientable foi a posta en marcha da elaboración dun Plan Estratéxico da Facultade de Historia, documento que se comezou a debater e a trazar as liñas fundamentais.

Como ben sendo habitual, outros documentos foron analizados e actualizados, como o Plan Operativo de Información Pública e o Plan de Promoción do Centro.

Outros procedementos enviados dende a Área de Calidade no mes de setembro foron validados pola Comisión de Calidade e aprobados na Xunta de Centro de acordo coa axenda das accións de Calidade comúns da UVigo (setembro de 2018): Xestión do PAS, Xestión do PDI e Planificación e desenvolvemento da ensinanza (índice 05).

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas.

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento):

**Os indicadores deben ser consultado a través do portal de transparencia da Universidade de Vigo.*

Centro			Facultade/Escola de Historia			
Panel de Indicadores			**Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?**	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
Codg SGC	**Codg ACSUG**	**Descrición**				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si	Obxectivo acadado	Conforme	Proceso de preparación
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Non	Non hai datos (non se pasaron as enquisas)	Non hai datos	4,15/5
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Non	Neste curso non se realizou o informe de seguimento dos títulos. A cambio, mudou o contido do Informe de Revisión pola Dirección, resultando máis exhaustivo e acollendo contidos do anterior. Neste mesmo Curso tivo lugar o proceso de acreditación do mestrado en Valoración, Xestión.... cunha cualificación de "Favorable"	Neste curso non se realizou Informe de Seguimento do grao porque tivo lugar o proceso de acreditación do mesmo e redactouse o informe correspondente, acadando a cualificación de "Favorable". Mestrado en Valoración, Xestión... : Conforme	Conforme Excelente: Grao en Xeografía e Historia e Conforme: Mestrado Valoración, Xestión...

02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si: Grao en Xeografía e Historia acreditado	Favorable	Favorable	Proceso de preparación
			Si: Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Favorable	Proceso de preparación	

* O datos coa letra en cor vermella correspóndense co plan a extinguir do Grao en Xeografía e Historia (G250)

Grao en Xeografía e Historia

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: 3 sobre 5	3,30 2,91	2,74 2,90	3,33
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Non	Non hai datos	4,37 4,29	Non hai datos
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: 3,5	4,06	3,99	3,21
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: 4,5	4,6 de 5	5	4,19 (só existen datos globais da UVigo)
I01-AC		Nota media de acceso		Gráfico 6 e Táboa 2	Gráfico 5 e táboa 2	Gráfico 5 e táboa 2
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		5,00	5,32	5,00
I02-AC		Ocupación	Si: 100%	132,50%	73,33%	82,22%
I03-AC		Preferencia	Si: 100%	132,50%	77,78%	93,33%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: 90%	83,02%	87,88%	97,30

I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscrición (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)		53	33	37
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	– 39.18% Modalidade semipresencial: non hai datos	21,78 40,05	73%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	– 4,10	4,23 4,04	3,82
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: 3,25	3,14 2,94	2,96 3,13	3,15
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Non	Non hai datos	4,46 4,35	Non hai datos
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: 3,5	3.62 Non hai datos	4	2.67
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		4,8 de 5	4,80 de 5	4,65 de 5
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		7	6	7
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		5	3	5
I010-DO		Duración media dos estudos		4,94	4,33	4,68
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: 72%	70%	71%	70%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: 20%	32,35%	30,30%	15%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Si: 94%	86%	94%	90%
I014-DO		Taxa de gradación	Si: 45%	45%	43,24 %	37,50%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: 90%	90%	90%	94%

I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	Si: 75%	91,67%	80,39%	70,73%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		0	3	2
I02-PE		Cualificación do PDI		19 de 29	15 de 25	20 de 28
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		80%	40	45
I03(2)-PE		**Profesorado por categoría**	**Catedrático**	1	1	1
			Titular	11	9	11
			Contratado Doutor	2	2	2
			Titular de Escola	1	1	1
			Asociado	6	5	6
			Contratado/a predoutoral Xunta	3	2	3
			Contratado/a FPU	0		1
			Contratado/a interino	1	2	
			Felowsea	1		
			Profesor substituto/a	3	3	3

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:					
Indicadores de Seguimento			Resultado/s Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
E3-I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)	Bacharelato FP Maiores 25 Anos Grao en....	Táboa 1 e 2	Datos en anexo 1-Táboa 3	Datos en anexo 1-Táboa 3
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		1,02%(o dato que se facilita é o que corresponde á porcentaxe de profesorado avaliado da facultade respecto ao total que participa na convocatoria quinquenal)	Non procede	Non procede
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	2	Non hai datos	Non hai datos
		%			Non hai datos
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade			

			http://historia.uvigo.es/images/docs/docencia/pe/listado_practicas_ggh_2017-18.pdf	http://historia.uvigo.es/images/docs/docencia/pe/listado_practicas_ggh_2016-17.pdf	http://historia.uvigo.es/images/docs/docencia/pe/listado_practicas_ggh_2015-16.pdf
I14	Resultados de inserción laboral		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	-	-	-
		Tamaño grupos B	20,81	25,63	20,39
		Tamaño grupos C	16,01	18,31	20,39

Titulación			**Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural**			
Panel de indicadores			**¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido**	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
Codg SGC	**Codg ACSUG**	**Descrición**				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: 3.5 sobre 5	3,80	3,37	3,34
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: Non hai datos	Non hai datos	4,43	Non hai datos
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: 3,5	3,84	3,38	4,10
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: 4,5	4,9 de 5	5 de 5 (Satisfacción dos titores das prácticas extracurriculares)	4,19 (só existen datos globais da UVigo)
I01-AC		Nota media de acceso	Si: 6,5	6,773 (Ollo coas medias) Táboa 12 *1	-----	-----
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		----	-----	-----
I02-AC		Ocupación	Si: 100%	100%	100%	105%

I03-AC		Preferencia	Si: 100%	Non se aplica para os títulos de mestrado	Non se aplica para os títulos de mestrado	Non se aplica para os títulos de mestrado
I03(2)-AC		Adecuación	Si: 90%	Non se aplica para os títulos de mestrado	Non se aplica para os títulos de mestrado	Non se aplica para os títulos de mestrado
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscrición (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)		20	20	21

1 Dado que a información subministrada pola Unidade de estudos e programas da UVigo combina medias en base 10 e en base 4 resulta imposible realizar un estudo de conxunto.

I03-DO	**I8**	**Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)**		Non hai datos	Non hai datos Título semipresencial	Non hai datos Título semipresencial
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4,95	Non hai datos Título semipresencial	Non hai datos Título semipresencial
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: 3,5	3,80	3,43	3,14
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Non hai datos	Non hai datos	4,41	Non hai datos
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación	Si: 3,5	3,57	4,00	3,17

		e desenvolvemento do ensino				
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		4,5 de 5	5 de 5	4 de 5
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		1	1	0
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		4	3	1
I010-DO		Duración media dos estudos		1,80	1,96	1,18
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: 68%	66%	67%	96%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: 10%	Non procede	4.76%	Non hai datos
I013-DO		Taxa de eficiencia	Si: 85%	91%	80%	96%
I014-DO		Taxa de gradación	Si: 50%	60%	70%	46,34%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: 95%	98%	98%	96%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Si: Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	Si: 75%	91,67%	80,39%	70,73%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	-	1	3	3
I02-PE		Cualificación do PDI		15 de 26	14 de 24	19 de 38
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		69,23%	34	31
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático			
			Titular	8	7	9
			Contratado Doutor	5	4	5
			Axudante		1	1
			Asociado	1	1	5
			Investigador axudante doutor		1	
			Contratado/a FPU			1

		Felowsea	1		
		Externo	11	10	16

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimento				Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
E3	I2	Alumnado por titulación de procedencia (mestrado)	Bacharelato	Táboa 11	Datos en Anexo I_Táboa 7	Datos en Anexo I_Táboa 7
			FP			
			Maiores 25 Anos			
			Grao en....			
			Resultado			
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		1,02 %	Non houbo convocatoria no programa de Docentia quinquenal neste curso	Non houbo convocatoria no programa de Docentia quinquenal neste curso
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
			%	0		
I11		**Distribución do alumnado por centro de prácticas**	Nome da empresa Entidade			
				http://historia.uvigo.es/images/docs/docencia/pe/listado_practicas_mhtco3_2017-18.pdf	http://historia.uvigo.es/images/docs/docencia/pe/listado_practicas_mhtco3_2016-17.pdf	http://historia.uvigo.es/images/docs/docencia/pe/listado_practicas_mhtco3_2015-16.pdf
I14		Resultados de inserción laboral		Non hai datos	No hai datos	No hai datos
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	18,9	14,13	15,81
			Tamaño grupos B	18,9	14,13	15,81
			Tamaño grupos C	18,9	14,13	
			..			

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Titulacións de Grao				
	Resultados de Participación	Satisfación xeral curso 2017-2018	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador
PAS	Non procede			

Titulacións Mestrado				
	Resultados de Participación	Satisfación xeral curso 2017-2018	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador
PAS	Non procede			

Enquisa PAS	Información Xeral	Comuni-cación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
Graos						
Mestrados						

Durante o curso 2017-2018 non se realizaron as enquisas de satisfacción ao PAS, a pesar que na súa frecuencia bianual estaba previsto (a última tivo lugar no curso 2015-2016).

* Os datos coa letra en cor vermella correspóndense co plan a extinguir do Grao en Xeografía e Historia (G250)

Titulación			Grao en Xeografía e Historia		
	Resultados de Participación		Satisfación xeral curso 2017-2018	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorados
Alumnado	H	75% 87%	3,35 2,91	–	–
	M	80% 65%	3,27 2,9	–	–

	Total 78% 77%	3,3 2,91	-Os horarios da titulación: 3,86 -A atención do PAS: 3,81	-Orientación académica PAT: 2,29 -As aulas e o seu equipamento: 2,04
			-A atención do PAS: 3,86 -O calendario das probas de avaliación: 3,72	-Cantidade de prácticas nas materias: 2,43 -Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento: 2,32
			-Os espazos de traballo autónomo e equipamento: 3,86 -Os horarios da titulación: 3,47	-Capacidade para aplicar as habilidades e destrezas : 2,83 -A coordinación entre as materias: 2,47
Profesorado*	–	–	–	–
	–	–	–	–
Persoas tituladas	Total 11%	4,06	-Accesibilidade información persoas tituladas:5	-A coordinación entre as materias do plan de estudos: 2,5
			-Utilidade información noutros soportes: 5	-Accesibilidade na web: 3
			-A cualificación do PAS: 5	-A estruturación ou organización temporal das materias do plan de estudos: 3,5
Empregadores				

Enquisa	**Organización e Desenvolvemento**	**Información e transparencia**	**Sistema de garantía de calidade**	**Recursos humanos**	**Recursos materiais e servizos**	**Resultados de aprendizaxe**
Alumnado	3,14 2,94	3,50 3,07	3,14 2,5	3,86 3,81	3,37 2,61	3,08 2,86
Profesorado*	Non procede	Non procede	Non procede	Non procede	Non procede	Non procede
Persoas tituladas	3,71	5	4	4,75	4	4

*Durante o curso 2017-2018 non se realizaron as enquisas de satisfacción ao profesorado, xa que na súa frecuencia bianual está previsto realizala no 2018-2019 (a última tivo lugar no curso 2016-2017).

Titulación		**<u>Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural</u>**		
	Resultados de Participación	**Satisfacción xeral**	**Ítems/ epígrafes mellor valorados**	**ítems epígrafes peor valorador**

		curso 2017-2018		
Alumnado	H	4,07		
	M	3,58		
	Total	3,8		
Profesorado				
Persoas tituladas				
Empregadores				

Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3,14 2,94	3,50 3,07	3,14 2,5	3,86 3,81	3,37 2,61	3,08 2,86
Profesorado*	Non procede	Non procede	Non procede	Non procede	Non procede	Non procede
Persoas tituladas	3,62	5	4	4,75	4	4

*Durante o curso 2017-2018 non se realizaron as enquisas de satisfacción ao profesorado, xa que na súa frecuencia bianual está previsto realizala no 2018-2019 (a última tivo lugar no curso 2016-2017).

II.1.4 Indicadores por materia

Titulación	G250_Grao en Xeografía e Historia								
Panel de indicadores por materia									
Materia	% Taxa de éxito (IM01)			% Taxa de avaliación (IM02)			% Taxa de rendemento (IM03)		
	2017-18	2016-17	2015-16	2017-18	2016-17	2015-16	2017-18	2016-17	2015-16
G250602 Historia da arte contemporánea	100%	75%	79%	100%	40%	78%	100%	30%	61%
G250504 Prehistoria da Península Ibérica	100%	75%	100%	100%	100%	87%	100%	75%	87%
G250501 Historia antiga da Península Ibérica	100%	50%	94%	50%	40%	84%	50%	20%	79%
G250603 Historia moderna de España	67%	38%	70%	60%	89%	81%	40%	33%	57%
G250701 Diplomática e arquivística	75%	88%	96%	96%	83%	80%	60%	72%	77%
G250904 Historia das relixións	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	90%
G250903Historia da arte de Galicia	100%	100%	100%	100%	82%	79%	50%	82%	79%
G250902Historia antiga do noroeste da Península Ibérica	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	95%	100%
G250981 Prácticas externas	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	86%
G250991 Traballo fin de Grao	100%	100%	100%	100%	50%	61%	47%	50%	61%
G250911 Prehistoria do noroeste da Península Ibérica	100%	78%	100%	100%	86%	100%	100%	67%	100%

Titulación	G251_Grao en Xeografía e Historia								
Panel de indicadores por materia									
Materia	% Taxa de éxito (IM01)			% Taxa de avaliación (IM02)			% Taxa de rendemento (IM03)		
	2017-18	2016-17	2015-16	2017-18	2016-17	2015-16	2017-18	2016-17	2015-16
G251204 Teoría e método da arqueoloxía	78%	61%	100%	91%	84%	69%	70%	51%	69%
G251102 Historia: Introdución á etnoloxía	92%	83%	96%	80%	66%	74%	74%	54%	71%
G251202 Historia: Introdución á historiografía	96%	64%	100%	71%	67%	46%	68%	43%	46%
G251101 Xeografía: Fundamentos de xeografía física	90%	86%	100%	84%	78%	78%	75%	67%	78%
G251201 Xeografía: Fundamentos de xeografía humana	72%	63%	86%	74%	50%	63%	53%	32%	54%
G251103 Arte: Linguaxes e técnicas artísticas	94%	100%	100%	90%	81%	61%	85%	81%	61%
G251203Arte: Arte clásica	92%	87%	100%	81%	64%	65%	75%	56%	65%
G251105Historia de América precolombina e colonial	69%	69%	76%	67%	62%	53%	46%	43%	40%
G251104 Idioma moderno: Inglés para humanidades	86%	88%	82%	84%	81%	76%	72%	71%	62%
G251205 Prehistoria universal	90%	72%	90%	72%	64%	64%	65%	46%	58%
G251301 Xeografía: Espazos e sociedades	96%	100%	100%	93%	100%	95%	89%	100%	95%

G251303 Historia antiga universal	100%	95%	91%	86%	88%	88%	86%	84%	80%
G251304 Historia medieval universal	100%	100%	95%	85%	88%	88%	85%	88%	84%
G251302 Historia: Fontes de información en humanidades	97%	100%	94%	88%	78%	77%	85%	78%	73%
G251305 Paleografía	79%	89%	86%	69%	78%	61%	54%	70%	52%

G251401 Historia: Metodoloxía da historia	83%	84%	91%	60%	76%	46%	50%	64%	42%
G251402 Historia moderna universal	65%	79%	94%	64%	86%	71%	42%	68%	67%
G251403 Historia contemporánea universal	97%	94%	95%	83%	86%	91%	80%	81%	86%
G251404 Historia da arte medieval	96%	100%	95%	93%	88%	88%	90%	88%	83%
G251405 Arqueoloxía aplicada	96%	100%	100%	96%	100%	83%	93%	100%	83%
G251505 Xeografía aplicada. Territorio e paisaxe	100%	100%		97%	85%		97%	85%	
G251504 Prehistoria da Península Ibérica	100%	100%		96%	95%		96%	95%	
G251501 Historia antiga da Península Ibérica	100%	90%		89%	95%		89%	86%	
G251503 Historia medieval da Península Ibérica	100%	100%		97%	95%		97%	95%	
G251502 Historia da arte moderna	96%	100%		80%	94%		77%	94%	
G251605 Sistemas de representación xeográfica	100%	100%		93%	90%		93%	90%	
G251603 Historia moderna de España	79%	89%		80%	86%		63%	76%	
G251601 Historia contemporánea de España	93%	100%		100%	95%		93%	95%	
G251602 Historia da arte contemporánea	96%	94%		74%	89%		71%	83%	
G251604 Mundo actual	100%	100%		96%	95%		96%	95%	
G251901 Historia de América contemporánea	100%			90%			90%		

G251902 Diplomática e arquivística	100%			67%			67%		
G251981 Prácticas externas	100%			76%			76%		
G251991 Traballo de Fin de Grao	100%			35%			35%		
G251908 Xeografía de Galicia	100%			100%			100%		
G251906 Historia da arte de Galicia	100%			75%			75%		
G251905 Historia antiga do noroeste da Península Ibérica	100%			96%			96%		
G251907 Historia medieval de Galicia	100%			100%			100%		
G251904 Historia das relixións	95%			100%			95%		
G251913 Prehistoria do noroeste da Península Ibérica	100%			69%			69%		
G251912 Historia moderna de Galicia	100%			60%			60%		
G251911 Historia contemporánea de Galicia	100%			70%			70%		

Titulación	**Mestrado en Valoración, protección e xestión do patrimonio cultural**								
Panel de indicadores por materia									
Materia	**% Taxa de éxito (IM01)**			**% Taxa de avaliación (IM02)**			**% Taxa de rendemento (IM03)**		
	2017-18	**2016-17**	**2015-16**	**2017-18**	**2016-17**	**2015-16**	**2017-18**	**2016-17**	**2015-16**
M143101 Concepto e Categorías do	100%	88%	100%	95%	85%	100%	95%	75%	100%

Patrimonio Cultural									
M143102 Valor e Significado do Patrimonio Cultural	100%	100%	100%	95%	85%	100%	95%	85%	100%
M143103 Protección Xurídica do Patrimonio Cultural	95%	100%	100%	86%	76%	95%	82%	76%	95%
M143104 Figuras de Intervención e Xestión de Proxectos	100%	100%	92%	74%	71%	100%	74%	71%	92%
M143105 Novos Modos de Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	87%	100%	100%	65%	67%	91%	57%	67%	91%
M143106 Catalogación e Risco	100%	100%	91%	77%	76%	100%	77%	76%	91%
M143107 Técnicas de Representación CAD do Patrimonio	95%	94%	90%	87%	74%	91%	83%	70%	83%
M143108 Tecnoloxías SIG para o Inventario do Patrimonio Cultural	94%	90%	86%	67%	80%	81%	63%	72%	70%
M143109 Técnicas de Documentación Cartográfica 2D e 3D do Patrimonio Cultural	100%	100%	100%	58%	72%	69%	58%	72%	69%
M143207 Caracterización e Documentación Histórico-Artística	100%	100%	100%	56%	83%	67%	56%	83%	67%
M143208 Territorios e Paisaxe Cultural	100%	100%	80%	73%	70%	71%	73%	70%	57%

M143209 Historia, Memoria, Identidade e Patrimonio Cultural	100%	100%	89%	64%	75%	90%	64%	75%	80%
M143210 Difusión e Socialización do Patrimonio Cultural	100%	100%	100%	75%	75%	91%	75%	75%	91%
M143211 Deseño de Exposicións e Modelos Expositivos	100%	100%	89%	75%	70%	90%	75%	70%	80%
M143212 Patrimonio Arquitectónico, Territorio e Paisaxe Urbana	92%	100%	100%	68%	75%	92%	63%	75%	92%
M143213 Prácticas	100%	100%	100%	77%	86%	85%	77%	86%	85%
M143214 Traballo Fin de Mestrado	100%	100%	100%	53%	41%	55%	53%	41%	55%
M143110 Técnicas de Prospección do Subsolo Superficial	93%	100%	90%	58%	71%	83%	54%	71%	75%

Informes de cualificación por materia: Grao en Xeografía e Historia

Materia		Non Presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
G250502	Historia da arte moderna	1					
G250602	Historia da arte contemporánea	1			2		
G250702	Historia de América contemporánea	1					
G250504	Prehistoria da Península Ibérica			1			
G250501	Historia antiga da Península Ibérica	2		1	1		
G250603	Historia moderna de España	2	1	2			
G250701	Diplomática e arquivística	1	1	2	1		
G250904	Historia das relixións				1		
G250908	Historia do poder e das institucións	1					
G250910	Mentalidade, identidade e cambio social	1					
G250903	Historia da arte de Galicia	2			1		
G250902	Historia antiga do noroeste da Península Ibérica			1			
G250909	Historia moderna de Galicia		1				
G250981	Prácticas externas	1			1		
G250991	Traballo de Fin de Grao	9		1	6	1	
G250911	Prehistoria do noroeste da Península Ibérica			1			
G251204	Teoría e método da arqueoloxía	6	13	12	18	3	3
G251102	Historia: Introdución á etnoloxía	13	4	24	8	3	3

G251202	Historia: Introdución á historiografía	20	2	17	14	4	2
G251101	Xeografía: Fundamentos de xeografía física	10	5	21	14		1
G251201	Xeografía: Fundamentos de xeografía humana	19	14	11	10	1	3
G251103	Arte: Linguaxes e técnicas artísticas	6	3	12	14	14	3
G251203	Arte: Arte clásica	14	4	18	9	9	3
G251105	Historia de América precolombina e colonial	24	15	19	9		
G251104	Idioma moderno: Inglés para humanidades	10	7	30	11	2	2
G251205	Prehistoria universal	21	5	24	7	2	2
G251301	Xeografía: Espazos e sociedades	2	1		10	4	
G251303	Historia antiga universal	5		6	7	6	2
G251304	Historia medieval universal	5		6	7	2	2
G251302	Historia: Fontes de información en humanidades	4	1	3	14	1	2
G251305	Paleografía	11	5	10	3	2	
G251401	Historia: Metodoloxía da historia	15	4	11	3	1	1
G251402	Historia moderna universal	11	8	5	4		
G251403	Historia contemporánea universal	5	1	10	8	1	1
G251404	Historia da arte medieval	2	1	6	3	5	1
G251405	Arqueoloxía aplicada	1	1	3	9	4	1
G251505	Xeografía aplicada.	1		6	13	3	2

	Territorio e paisaxe						
G251504	Prehistoria da Península Ibérica	1		5	7	4	1
G251501	Historia antiga da Península Ibérica	3		7	7		
G251503	Historia medieval da Península Ibérica	1		5	10	7	2
G251502	Historia da arte moderna	6	1	7	6	2	1
G251605	Sistemas de representación xeográfica	2		3	8	8	1
G251603	Historia moderna de España	5	5	7	1	5	
G251601	Historia contemporánea de España		2	6	5	5	
G251602	Historia da arte contemporánea	8	1	4	6	5	2
G251604	Mundo actual	1		1	10	6	1
G251901	Historia de América contemporánea	2		5	11		
G251902	Diplomática e arquivística	1		1			
G251981	Prácticas externas	4		1	5	11	2
G251991	Traballo de Fin de Grao	11			1	4	1
G251908	Xeografía de Galicia			5	8	4	1
G251906	Historia da arte de Galicia	5		4	5	3	
G251905	Historia antiga do noroeste da Península Ibérica	1		4	9	2	
G251907	Historia medieval de Galicia			1	10	9	2
G251904	Historia das relixións		1	1	9	1	1
G251913	Prehistoria do noroeste da	4			5		

	Península Ibérica						
G251912	Historia moderna de Galicia	1				1	1
G251911	Historia contemporánea de Galicia	3		2	1		1

Informes de cualificación por materia: Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Materia		Non Presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
M143101	Concepto e Categorías do Patrimonio Cultural	1		2	3	14	2
M143102	Valor e Significado do Patrimonio Cultural	1			11	7	1
M143103	Protección Xurídica do Patrimonio Cultural	3	1	3	11	4	
M143104	Figuras de Intervención e Xestión de Proxectos	6			4	11	2
M143105	Novos Modos de Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	8	2	4	6	3	
M143106	Catalogación e Risco	5		2	13		2
M143107	Técnicas de Representación CAD do Patrimonio	3	1	3	14	1	1
M143108	Tecnoloxías SIG para o Inventario do Patrimonio Cultural	8	1	6	8		
M143109	Técnicas de Documentación Cartográfica 2D e	10		3	10		1

	3D do Patrimonio Cultural						
M143207	Caracterización e Documentación Histórico-Artística	7		1	3	4	
M143208	Territorios e Paisaxe Cultural	4		1	9		
M143209	Historia, Memoria, Identidade e Patrimonio Cultural	8		8	4	2	
M143210	Difusión e Socialización do Patrimonio Cultural	5			12	1	1
M143211	Deseño de Exposicións e Modelos Expositivos	4			9	1	1
M143212	Patrimonio Arquitectónico, Territorio e Paisaxe Urbana	6	1		5	6	1
M143213	Prácticas	5			1	8	1
M143214	Traballo Fin de Mestrador	17		5	9	3	2
M143110	Técnicas de Prospección do Subsolo Superficial	10	1	7	6		

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

**Neste epígrafe os centros que teñan solicitado, consonte o procedemento de medición, análise e mellora, indicadores propios que completan o panel de indicadores institucionais, poden recoller os resultados obtidos e unha breve análise deles.*

Panel de indicadores adicionais	Resultado Curso X	Resultado Curso X-1	Resultado X-2
IA01			
IA02			
IA03			

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

Queixas	Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden	Resultado Curso X	Resultado Curso X-1	Resultado Curso X-2
Relativas á: Docencia				
Relativas á: Infraestruturas				
Relativas á: Servizos				
Relativas á:				
Suxestións				
Relativas á Docencia				
Relativas á Infraestruturas				
Relativas á Servizos				
Relativas á ...				
Parabéns				
Relativas á Docencia				
Relativas á Infraestruturas				
Relativas á Servizos				
Relativas á ...				

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

**Neste epígrafe, bastará con incluír como anexo un resumo extraído da aplicación informática de xestión documental do SGC como o que se amosa no exemplo.*

Rexistros de calidade de centro					
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	En preparación		O centro vai deseñar un documento coas liñas estratéxicas	
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	05/10/2017	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/Plan_actuacions_estratexicas_2019-21.pdf	0
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	26/03/2018	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R1_DE-03_P1_2016-17.pdf	1
R1-MC05 P1 - Proposta de Plan anual de avaliación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	21/09/2017	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R1_MC-05_P1_2017-18.pdf	0

Rexistros de calidade de centro					
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
das usuarias e usuarios (PAESU)					
R2-MC05 P1 - Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	21/09/2017	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R2_MC-05_P1_2017-18.pdf	0
R3-MC05 P1 - Ficha técnica do deseño da actividade de avaliación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	21/09/2017	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R3_MC-05_P1_2017-18_Ficha1.pdf http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R3_MC-05_P1_2017-18_Ficha2.pdf	0
R4-MC05 P1 - Informes de resultados de avaliación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	21/09/2017	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R4_MC-05_P1_2016-17.pdf	0
R5-MC05 P1 - Informe de seguimento do PAESU	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	21/09/2017	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R5_MC-05_P1_2016-17.pdf	0
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Non procede			0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	25/06/2018	-O 29 de novembro de 2017 infórmase do proceso de acreditación do mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural -O 6 de abril de 2018 apróbase o autoinforme de acreditación do mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	21/09/2017		0

Rexistros de calidade de centro					
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	13/10/2016	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R2_DO-0201_P1_procedemento.pdf No curso 2017-2018 non se rexistraron cambios	0
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	31/03/2018	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R1_DO-0202_P1_2017-18.pdf http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R3_DO-0202_P1_2017-18.pdf	0
R1- DO0301 P1 - Plan operativo de información pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	04/05/2018	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R1_DO-0301_P1.pdf	0
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	29/01/2018	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R1_R2_PE-01_P1_2017-18.pdf	1
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	29/01/2018	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R1_R2_PE-01_P1_2017-18.pdf	1
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	22/02/2018		1
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018	http://historia.uvigo.es/es/calidad/registros	0
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018	http://historia.uvigo.es/es/calidad/registros	0
IT01-PA08 - Plan de actuación de servicios permanentes do centro	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	05/04/2018	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/IT01-PA08.pdf	1

Facultade de Historia
UniversidadeVigo

Rexistros de calidade de centro					
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
IT02-PA08 - Informe de resultado dos servicios contratados	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	05/04/2018	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/IT02-PA08.pdf	1
IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiais e proveedores	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	04/05/2018	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/IT01-PA07.pdf	1
IT02-PA07 - Ficha de solicitude	PA07 - Xestións dos recursos materiais	En preparación	04/05/2018	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/IT02-PA07_2017-18.pdf	0
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade				0
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria				0

Rexistros da titulación de grao X * *Incluiranse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*					
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede			0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede			0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede			0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Non procede			0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Non procede			0
R2- D0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	27/07/2018		1
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	21/09/2018	Grao: http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R1_DO-0201_P1_2017-18.pdf Mestrado: http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R1_DO-0201_P1_mhtco3_2017-18.pdf	1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción titorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado	28/09/2018	http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R1_DO-0203_P1_2017-18.pdf	0
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado	28/09/2018	Grao: http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R2_DO-0203_P1_2017-18.pdf Mestrado: http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R2_DO-0203_P1_mhtco3_2017-18.pdf	0
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	04/05/2017	Non houbo cambios dende esa data http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R1_DO-0204_P1_2017-18_gl.pdf	0

Rexistros da titulación de grao X * *Incluiranse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*					
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador- PDI	Completado	22/02/2018		2

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

**Os centros/títulos poden engadir, neste informe outros resultados relevantes, mais aló dos relacionados estritamente co panel de indicadores.*

**Poden incluírse referencia ou recortes relevantes en prensa sobre o centro, as titulacións, o profesorado do centro, outros logros acadados ou cuestións de especial interese.*

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO –SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación: Grao en Xeografía e Historia

**Incluiranse tantos informes de análise como titulacións haxa adscritas no centro*

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

O desenvolvemento do plan de estudos realízase conforme á memoria verificada, sen que se produciran incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No grao en Xeografía e Historia, no curso 2017/2018, matriculáronse en primeiro curso, en primeira matrícula un total de 53 estudantes, matrícula que obtívose progresivamente ao longo das sucesivas convocatorias. Aínda que as cifras sempre deben analizarse con prudencia, este resultado supón un logro, xa que supera en 8 as condicións impostas no plan de viabilidade ditaminado pola Xunta de Galicia, no que se atopaba o centro dende o curso 2015/2016, ao non acadar o número mínimo de alumnado prescrito no Real Decreto. Neste momento é posible confirmar a tendencia dos tres últimos cursos á alza, incluído o presente, tal e como se pode observar no gráfico 1 (curso 2014/2015: 33).

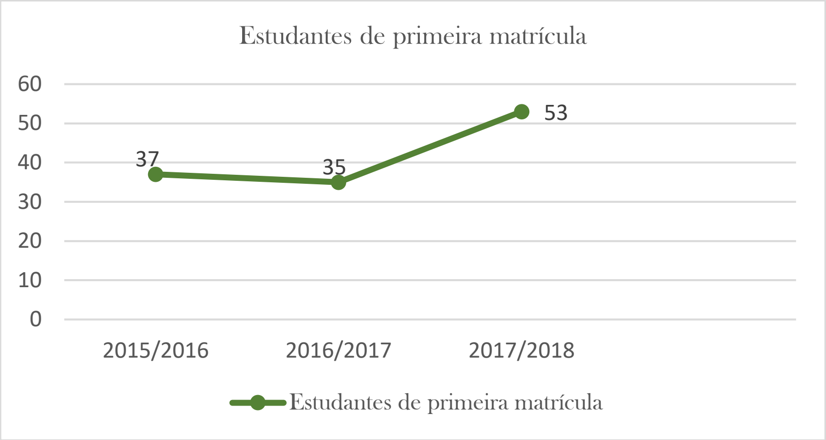


Gráfico 1. Estudantes de primeira matrícula no Grao en Xeografía e Historia

Pensamos que esta nova realidade obedece, principalmente, á intensa política de visibilización e de captación que nos últimos anos leva a cabo o Centro en relación con este título, tanto no que se refire á modalidade presencial, como semipresencial. De feito maniféstase un lixeiro incremento na modalidade semipresencial, que confirma unha boa recepción desta opción xa detectada nos

dous cursos anteriores (gráfico 2). Outro aspecto que incidiu positivamente na matrícula foi a oferta do PCEO en Turismo e Xeografía e Historia, que comezou a súa andaina nese curso.

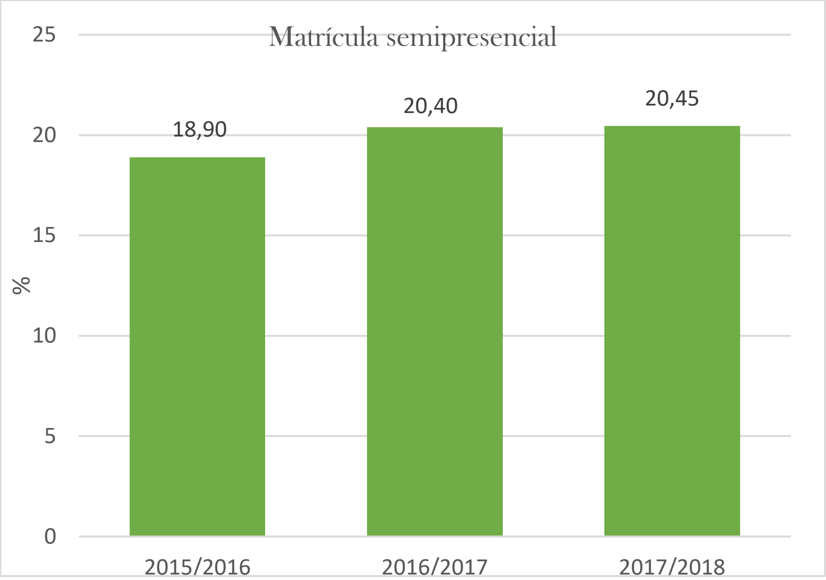


Gráfico 2. Alumnado matriculado na modalidade semipresencial no Grao en Xeografía e Historia

A representación gráfica do número de estudantes matriculado por vez primeira, presenta unha tendencia coincidente coa da taxa de ocupación (gráfico 3), na que superamos a meta do 100% acadando un 132,50%, un resultado que coincide co valor acadado pola taxa de preferencia (gráfico 4).

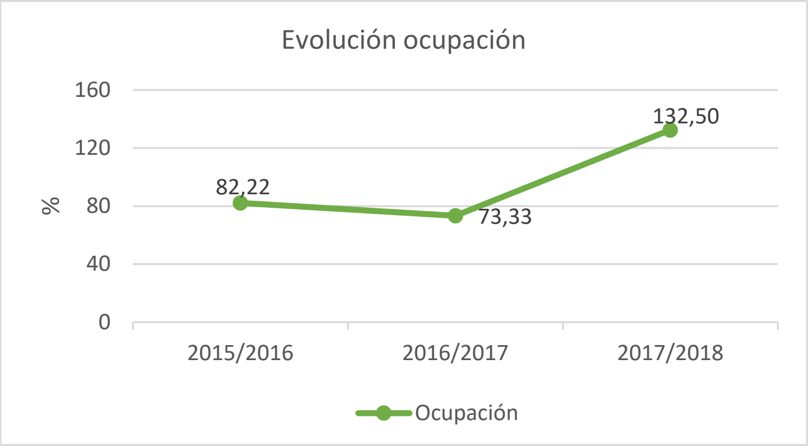


Gráfico 3. Taxa de ocupación do Grao en Xeografía e Historia

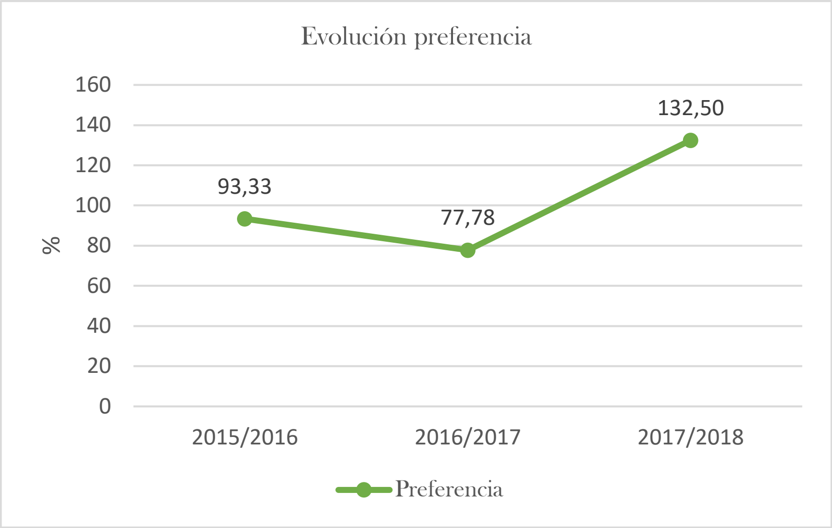


Gráfico 4. Taxa de preferencia do Grao en Xeografía e Historia

No seguinte gráfico podemos constatar como son coincidentes as tendencias marcadas pola matrícula e as taxas de ocupación e preferencia.

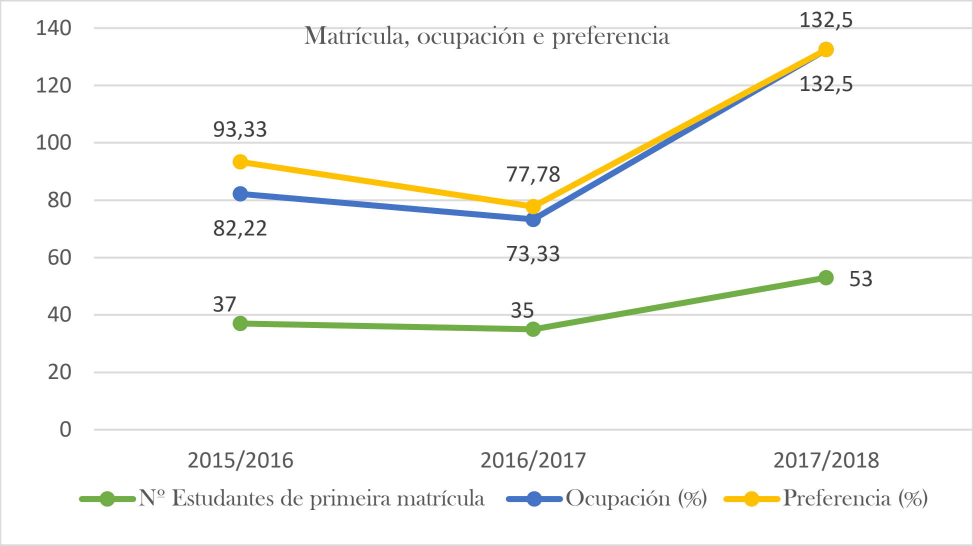


Gráfico 5. Nº estudantes 1ª matricula, % taxa de ocupación e % taxa de preferencia do Grao en Xeografía e Historia.

No perfil de ingreso confírmase a tendencia manifestada en cursos pasados (táboas 1 e 2) que a maioría accede a través da PAAU e, en segundo termo, a unha distancia moi considerable, a través do grupo de maiores de 25 anos, opción probablemente relacionada coa modalidade semipresencial e o perfil a quen vai dirixida; no terceiro posto, a unha maior distancia, se sitúa o acceso procedente da FP.

Modalidade de ingreso	Curso			Total	
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	nº	%
Ensinanza Secundaria - con PAAU	24	27	45	96	76,19
Licenciatura	1	2	1	4	3,81
Formación Profesional	10	4	2	16	12,70
Técnico/a Superior en Artes Aplicadas e Homologados	1	1	0	2	1,59
Diplomatura/Anteriormente Mestres	0	0	0	0	0,00
Maiores de 25 anos	1	0	5	6	4,76
Maiores de 40 anos	0	0	0	0	0,00
Validación estudos estranxeiros	0	1	1	2	1,59
Total	37	35	54	126	100

Táboa 1. Modalidade de ingreso do Grao en Xeografía e Historia.

En relación á nota media de acceso, sube lixeiramente en relación coa do curso pasado, resultando coincidente do conxunto do trienio analizado (gráfico 6 e táboa 2), situándose a media en 6,4. Ademais confírmase, como nos dous cursos precedentes, que a nota media das alumnas é algo máis elevada que a dos alumnos. Así mesmo, a nota mínima de acceso sitúase en 5, cifra que ven determinada pola cualificación máis baixa coa que accedeu un único estudante.

Curso	Modalidade de ingreso	Estudos de acceso	Nota media acceso Home	Nota media acceso Muller	Nota media acceso promedio
2015/2016	Alumnado con título de bacharel. ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	6,672	–	**6,672**
		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	7,252	7,910	**7,581**
		Bacharelato LOXSE e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	–	7,020	**7,020**

			COU (LXE) e Selectividade. Científico Tecnolóxica	6,135	–	**6,135**
			COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria	–	6,300	**6,300**
			COU (LXE) e Selectividade. Ciencias Sociais	5,800	6,880	**6,340**
			COU (LXE) e Selectividade. Humanístico Lingüística	–	6,957	**6,957**
		Licenciatura	Licenciado en Psicopedagoxía	–	6,940	**6,940**
		Acceso para maiores de 25 anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas	5,040	–	**5,040**
		Títulos oficiais de técnico superior de Formación Profesional	Administración: Administración e Finanzas	5,000	7,170	**6,085**
			Hostalería e Turismo: Información e Comercialización Turísticas		7,850	**7,850**
			Informática: Desenvolvemento de Aplicacións Informáticas	5,000	–	**5,000**
			Mantemento de Vehículos Autopropulsados: Automoción	5,191	–	**5,191**
			Servizos Socioculturais e á Comunidade: Integración Social	9,700	–	**9,700**
			Fabricación mecánica: Programación da produción en fabricación mecánica	5,830	–	**5,830**
			Xestión forestal e do medio natural	8,000	–	**8,000**
		Títulos de técnico superior en artes plásticas e deseño e os seus homologados	Deseño Gráfico: Fotografía Artística	6,200	–	**6,200**
	2016/2017	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	5,639	–	**5,639**
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	6,693	5,018	**5,856**
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Artes. Artes plásticas, deseño e imaxe	–	7,764	**7,764**
			Bacharelato LOXSE e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	5,810	8,590	**7,200**
			COU (LXE) e Selectividade. Ciencias Sociais	–	6,190	**6,190**
			COU (LXE) e Selectividade. Humanístico Lingüística	–	5,610	**5,610**
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro	7,180	–	**7,180**
		Licenciatura	Licenciado en Administración e Dirección de Empresas	6,179	–	**6,179**
			Licenciado en Filosofía e Ciencias da Educación	5,000	–	**5,000**
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Credencial de homologación do título de Formación Profesional	–	5,000	**5,000**
		Títulos de Formación Profesional	Administración: Administración e Finanzas	6,000	–	**6,000**
			Electricidade e Electrónica: Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	6,200	–	**6,200**
			Servizos Socioculturais e á Comunidade: Educación Infantil	–	7,040	**7,040**

		Proxectos de obra civil	5,540	–	**5,540**
	Títulos de técnico superior en artes plásticas e deseño e os seus homologados	Deseño Gráfico: Gráfica Publicitaria	5,900	–	**5,900**
2017/2018	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	5,544	–	5,544
		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	6,279	7,390	6,834
		Bacharelato LOXSE e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	–	7,115	**7,115**
		COU (LXE) e Selectividade. Científico Tecnolóxica	6,360	5,480	**5,920**
		COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria	5,240	–	**5,240**
		COU (LXE) e Selectividade. Ciencias Sociais	5,500	7,080	**6,290**
		COU (LXE) e Selectividade. Humanístico Lingüística	–	5,470	**5,470**
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	6,568	–	**6,568**
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	7,120	7,878	**7,499**
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	7,713	7,636	**7,675**
	Licenciatura	Licenciado en Dereito	–	6,888	**6,888**
	Acceso para maiores de 25 anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos. Opción C (Ciencias Sociais)	–	5,000	**5,000**
		Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos. Opción D (Humanidades)	–	6,670	**6,670**
		Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Artes e Humanidades	6,530	–	**6,530**
		Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias da Saúde	6,035	–	**6,035**
		Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas	–	6,247	**6,247**
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	–	7,560	**7,560**
	Títulos oficiais de técnico superior de Formación Profesional	Administración: Administración e Finanzas	–	5,000	**5,000**
		Hostalería e Turismo: Información e Comercialización Turísticas	–	6,100	**6,100**

Táboa 2. Modalidade de ingreso e nota media de acceso do Grao en Xeografía e Historia.

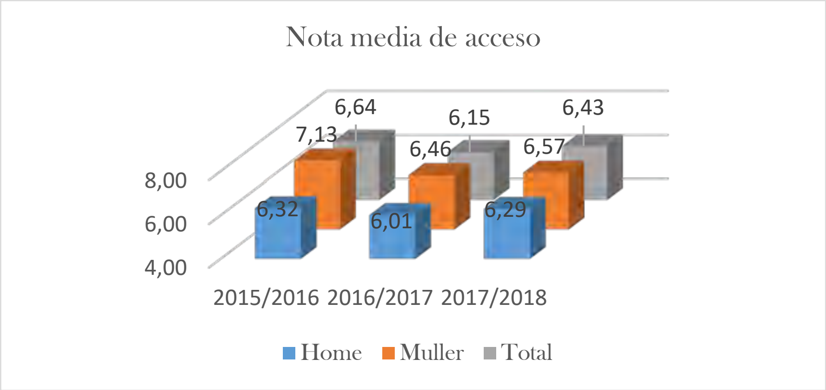


Gráfico 6. Nota media de acceso ao Grao en Xeografía e Historia

A análise da procedencia do conxunto do alumnado ofrece os seguintes datos que repiten anteriores situacións: a maioría proceden da cidade Ourense e a súa área de influencia, a provincia (62,3%); en segundo lugar sitúase Vigo e a súa comarca, ás que se lle sumamos os procedentes do resto da provincia de Pontevedra, alcanza o 21,4%; nun terceiro lugar, atópase a provincia da Coruña, cun 11,6% e máis afastado a provincia de Lugo cun 4,5%. Estas cifras indican que o proceso de difusión do grao[1] debe centrarse principalmente na zona sur da nosa comunidade autónoma, xa que é evidente a maior capacidade de captación do alumnado na Galicia meridional (gráfico 7), de onde proceden algo máis de catro quintas partes do total.

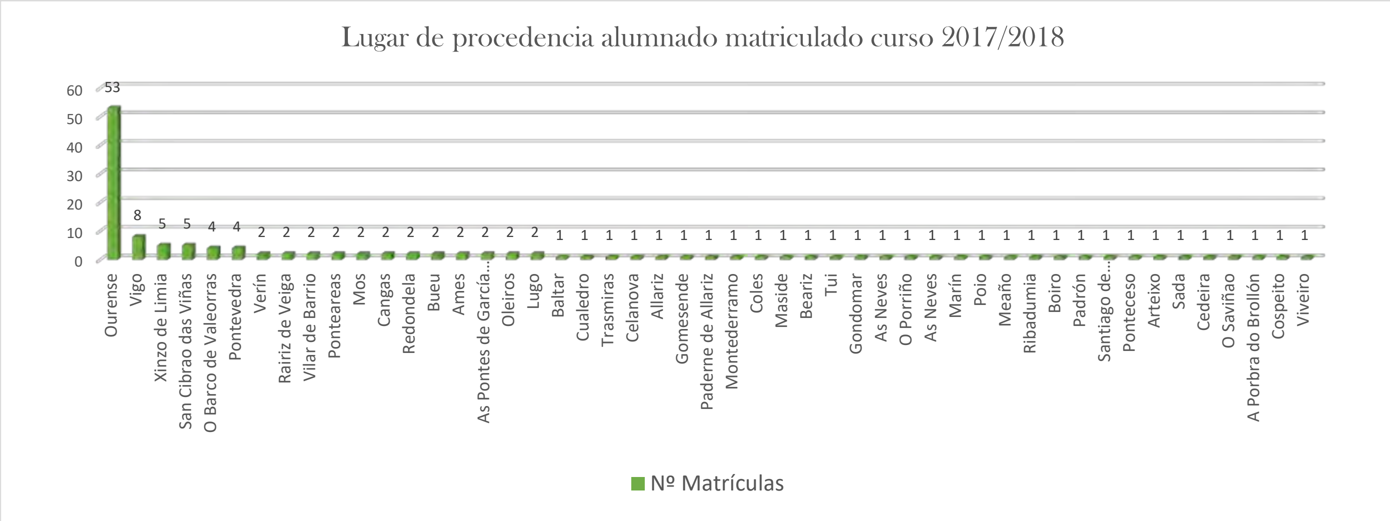


Gráfico 7. Lugar de procedencia do alumnado matriculado no Grao en Xeografía e Historia

No curso 2017/2018 ofertouse por vez primeira o Plan Conxunto do grao en Turismo e Xeografía e Historia e na primeira data, pechouse cun total de once matrículas, unha máis que as prazas ofertadas (cinco por cada centro). Dez deles proceden do Bacharelato e un de homologación de estudos estranxeiros (táboa 4).

[1] En relación coa Campaña de promoción do grao consultar Anexo II

Curso Académico	Modalidade de ingreso	Estudo de acceso	Home	Muller	Total
2017/2018	Alumnado con título de bacharelato ou equivalente	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencia e Tecnoloxía	-	2	2
		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	1	-	1
		Bacharelato (LOMCE) e ABAU. Humanidades	1	2	3
		Bacharelato (LOMCE) e ABAU. Ciencias Sociais	1	2	3
		Bacharelato (LOMCE) e ABAU. Artes	-	1	1
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	-	1	1
	Total		**3**	**8**	**11**

Táboa 4. Modalidade de ingreso do PCEO en Turismo e Xeografía e Historia

A continuación, ademais da vía de acceso, incluímos unha táboa coa medias de acceso:

Curso Académico	Modalidade de ingreso	Estudo de acceso	Home	Muller	Total
2017/2018	Alumnado con título de bacharelato ou equivalente	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencia e Tecnoloxía	-	6,950	**6,950**
		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	7,356		**7,356**
		Bacharelato (LOMCE) e ABAU. Humanidades	9,260	8,620	**8,940**
		Bacharelato (LOMCE) e ABAU. Ciencias Sociais	12,732	12,432	**12,582**
		Bacharelato (LOMCE) e ABAU. Artes	-	8,000	**8,000**
	Por equivalencia, homologación ou	Acreditación ou credencial de homologación do título	-	5,000	**5,000**

	validación parcial de estudos estranxeiros	de bacharel			

Táboa 5. Modalidade de ingreso e nota media do PCEO en Turismo e Xeografía e Historia

Se ben a nota de acceso é de 5 (correspondente á modalidade homologación de estudos estranxeiros), a seguinte cualificación é de case 7; un dato moi importante é que a media de acceso sitúase en 8,1 (táboa 5). Aínda que non temos datos que nos permitan abordar a evolución, debemos constatar que este resultado resulta moi aceptable.

A procedencia do alumnado do PCEO en Turismo e Xeografía e Historia confirma a tendencia analizada para o caso do grao (Ourense e a provincia alcanzan o 63,63%).

A maioría do alumnado, en concreto o 71,42%, que solicitou recoñecemento de créditos, proviña do plan vello do grao en Xeografía e Historia no que, como xa comentamos, só foi posible matricularse en materias de 4º curso. Calquera estudante que quixera continuar co título e tivese materias pendentes dos tres primeiros cursos, necesariamente tivo que solicitar o recoñecemento.

No curso 2017/2018 o desenvolvemento do plan de estudos seguiu a dinámica marcada pola Memoria. Dun xeito natural, vanse suprimindo as opcións de matrícula no plan vello. En concreto, durante ese curso non houbo matrícula en 3º e se completou en 4º, e, polo tanto en todo o grao, o acceso ao novo plan. O éxito da nova asignación de 12 créditos obrigatorios na materia de Prácticas Externas foi rotundo, como se pode amosar nos resultados, tanto das cualificacións, como dos índices de satisfacción de todas as persoas implicadas (4,8 sobre 5). Datos que se extraen dos resultados do procedemento de implantación das mesmas Prácticas.

Antes de comentar os resultados das enquisas de satisfacción, debemos ter en conta que recollen as opinións de alumnado que está cursando dous plans de estudo diferentes, con resultados por pregunta que practicamente nunca son coincidentes, a pesar de que o conxunto do alumnado é tratado en exactas condicións. Estas diverxencias permanentes impiden extraer conclusións firmes e, por outra banda, nos inclinan a reflexionar sobre a representatividade destas respostas.

Os resultados das enquisas de satisfacción en relación á planificación e desenvolvemento da ensinanza, se ben superan o aprobado, non alcanzan en ningún dos dous plans de estudo vixentes a meta proposta como obxectivo de Calidade que situamos en 3,25. Os valores acadados son moi similares aos do curso pasado cunha media de 3,04. As preguntas que obtiveron peores resultados están relacionadas coas prácticas que se realizan nas materias e a orientación académica do PAT. A cuestión das prácticas pode obedecer, en parte, a propia estruturación das materias, nas que dúas horas teóricas e unha práctica por semana, pero esa *ratio* non é posible cambiala por ser a que figura na Memoria. Respecto ao PAT no curso 2016/2017 puxemos en práctica a reestruturación da asignación dos/as titores/as: un/unha docente por curso. Neste caso, en cada grupo se realizan dúas/tres titorías grupais en cada curso e se lle ofrece a posibilidade de recorrer de xeito individual, aínda que nunca o fan. Para comprobar a efectividade deste novo sistema é preciso ter unha evolución do mesmo. Sen embargo, resulta curioso que a meta si é alcanzada en relación coas persoas tituladas, como se a análise dende a distancia lles leve a realizar unha valoración máis elevada, chegando ao 3,62.

A participación do alumnado nas Enquisas de Avaliación Docente segue a ser escaso (39,18%), aínda que supera a do curso precedente. O centro tenta que o alumnado comprenda a relevancia de participar nestas enquisas, pero sen o éxito desexable, xa que o incremento na participación é moi lixeiro. Se ben esta realidade nos obriga a ser prudentes cos resultados, resulta evidente que, en xeral, son moi superiores aos acadados nas enquisas de satisfacción, con máis participación, pero referidas só ao 3º curso. Así a media do resultado do apartado de planificación é de 4,01/5 e do desenvolvemento 4,08/5 reflexando un lixeiro incremento en ambos casos co curso precedente (respectivamente 3,86 e 3,98).

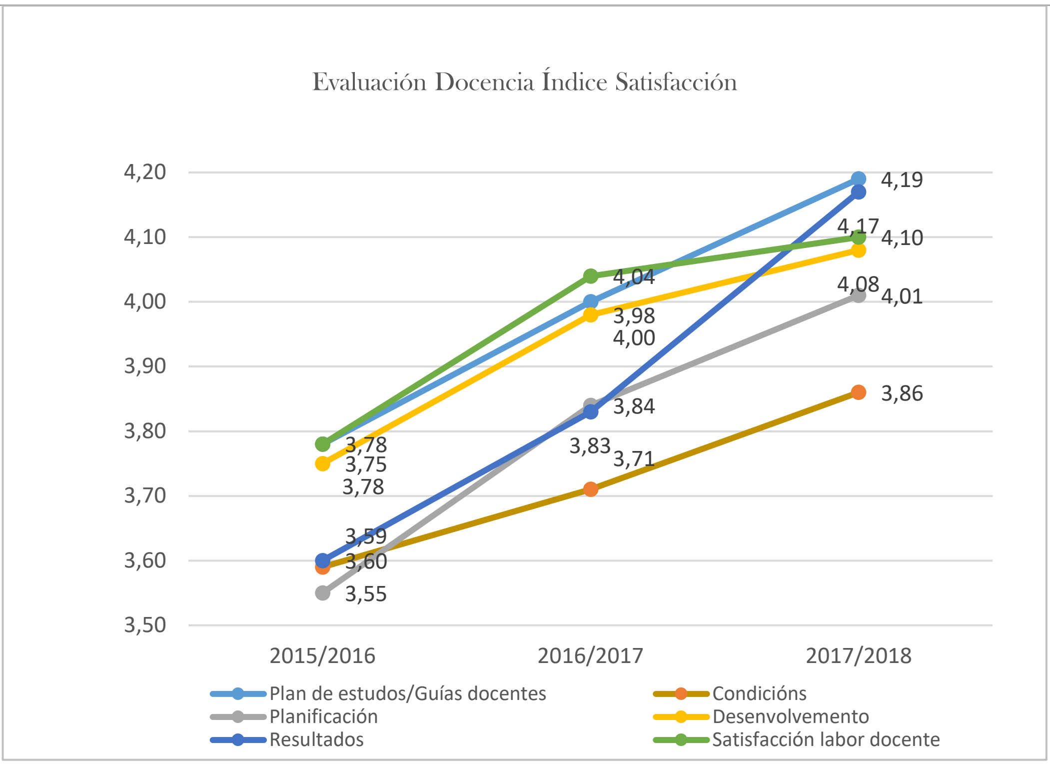


Gráfico 8. Enquisas de avaliación docente do Grao en Xeografía e Historia

Consideramos que o número de estancias que o noso alumnado realiza fóra da universidade (4,5%) e o número de estudantes que visitan o noso centro (3,3%) resulta moi adecuado en proporción ao total. Tanto na Comisión de Calidade coma na Xunta de Facultade debateuse sobre as elevadas cualificacións obtidas, pero non se considerou unha razón de peso como para tomar medidas ao respecto. A día de hoxe non temos resultados sobre as enquisas de satisfacción deste colectivo, pero de xeito oral, a través da coordinadora de relacións exteriores, sabemos que a experiencia resulta moi ben valorada.

No curso 2017/2018 recibíronse dous escritos do alumnado, un referido á modalidade presencial e outro á semipresencial. Ambos tratáronse e debatéronse en profundidade tanto na Comisión de Calidade, como na Xunta de Centro. Tal e como se aprecia nas actashttp://historia.uvigo.es/images/docs/facultad/actas_cc/Acta_CC_20180222.pdf e (http://historia.uvigo.es/images/docs/facultad/actas_xf/Acta_XF_20180223.pdf) a conclusión máis significativa foi que as demandas estaban relacionadas con algúns contidos de determinadas guías docentes. A recomendación foi que o alumnado debía consultar, previamente á súa aprobación, as guías docentes das materias que consideraban que deberían introducir cambios. Previamente á aprobación das guías do vindeiro curso, enviáronse mensaxes con enlace ás guías ao alumnado representante de ambas modalidades, tanto dende a coordinación do grao, como dende o decanato; pero no momento das xuntanzas, as guías validáronse e aprobáronse sen que houbera ningunha suxestión de cambio.

Puntos débiles detectados:	**Accións de mellora a implantar:**
• Baixa valoración das prácticas das materias • Orientación académica do PAT	• A distribución das materias de horas teóricas e prácticas está recollida na Memoria Verificada e non pode ser cambiada • Poñer en marcha unha maior difusión (redes sociais, web) e comprobar no tempo o resultado dos cambios no PAT

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)
E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
I01-AC: Nota media de acceso
I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
I02-AC: Ocupación
I03-AC: Preferencia
I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.
A información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses) principalmente na web do Centro.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:
Un dos ítems mellor valorados na Certificación do Sistema, foi precisamente o nivel alcanzado polo Centro en relación coa información e transparencia. Hai tres anos a páxina web sufriu unha remodelación completa co obxectivo de facer os contidos máis accesibles e a actualización máis rápida. Para esta acción contratouse unha empresa que ata actualidade se encarga de actualizar os contidos que lle envíamos. Todas as accións do centro son inmediatamente transmitidas a esta páxina, tanto no que se refire ao día a día, como aos procesos de Calidade. Neste último caso, a medida que se actualizan os rexistros, son subidos de seguido á web, quedando unha relación do proceso evolutivo, como pode consultarse no seguinte enlace: http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R1_DO-0301_P1_2017.pdf
Outro aspecto interesante da web que reflicte as dinámicas do centro son os apartados de "Galería de fotografías" e de "Novas" que recollen a información que se publica do centro no DUVI.
A partir das recomendacións procedentes da Comisión de Acreditación, melloramos algúns aspectos, como por exemplo o "Calendario de Actividades".
Todos os eventos importantes, introdúcense na páxina principal, nun banner na parte superior que se intercala con fotografías da actividade do centro. "Clicando" no evento accédese a toda información do mesmo de forma rápida e sinxela. Tamén para publicitalas, imprímense carteis e folletos que se distribúen directamente nas aulas.
Outro dos recursos que mantemos permanentemente actualizado son as redes sociais, como o facebook, onde subimos información dos eventos previa, durante e despois dos mesmos.
Calquera actividade de relevancia, así como todas aquelas que dende os servizos centrais ou de campus chegan á facultade, son remitidos á lista de Historia, onde se inclúe toda a comunidade do centro, tanto alumnado como profesorado. Para non enviar información que non sexa útil, dende a secretaría administrativa do decanato se revalida o seu interese. Para que estas listas foran máis efectivas, no curso 2017/2018 institucionalizáronse e pasaron de depender da Delegación de Alumnado ao decanto. Todos os anos, coas novidades de matrícula, o listado de integrantes é actualizado.
Para os eventos que organiza a facultade, a decana comunícaos ao grupo de WhatsApp que inclúe aos/ás delegados/as de curso e os/as representantes da Delegación. O obxectivo é que estas persoas, a súa vez, transmitan a información, pola mesma vía, aos grupos que teñen de cada curso.
Os resultados das enquisas de satisfacción do alumnado respecto a este aspecto mostra os seguintes resultados. O ítem mellor cualificados, superando o 3,5 é a accesibilidade e utilidade da información da web. Algo máis baixa, no plan de estudo vello, valorase o apartado da información noutros soportes cun 2,84, mentres que no plan novo é de 3,5. Lixeiramente máis baixo do 3,5 está valorada a información das actividades extracurriculares que non dependen directamente do centro.
En calquera caso, a pesar das abundantes vías de transmisión, e sen que cheguemos a ser capaces de encontrar unha explicación razoable, hai veces que a información non chega, dando a impresión de que é rexeitada antes de ser lida.
Sen embargo, unha vez máis, resulta curioso (e pouco comprensible) que este ítem sexa valorado coa máxima puntuación (5) na enquisa realizada ás persoas tituladas.

Puntos febles detectados:	**Accións de mellora a implantar:**
•	•

Evidencias nas que se baseou a valoración:
E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:
I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. A implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e a súa contribución á mellora continua do título é un feito na Facultade de Historia

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:

Durante o curso 2016/2017 a facultade de Historia certificou o Sistema de Garantía de Calidade obtendo un informe de conformidade. Para alcanzar este selo de Calidade que nos distingue, houbo que realizar un intenso traballo. En catro anos pasamos de ter as dinámicas do centro e os títulos sen protocolizar, aínda que en gran parte se identificasen con procesos e rexistros incluídos no Manual de Calidade, a ter o Sistema completamente actualizado. A partir da obtención da ACSUG do Selo, o obxectivo centrouse en dúas directrices: por unha banda poñer en práctica as recomendacións realizadas pola comisión avaliadora que se relacionaran coas posibilidades do centro, xa que unha gran maioría delas estaban en relación con cambios do Sistema sobre as que como centro, non temos capacidade de manobra; a segunda directriz encaminouse a manter constantemente actualizada a implementación do Sistema e evidencialo a través da páxina web do centro, onde unha vez que as accións son validadas pola Comisión de Calidade e aprobadas pola Xunta de Facultade, inmediatamente son publicitadas a través do medio que máis información recolle sobre o centro, a páxina web. Para esta acción resulta de gran axuda o Calendario que cada curso elabora a Área de Calidade da UVigo, sempre traballando pola mellora do Sistema.

Entre os aspectos que melloraron no Sistema no curso 2017/2018, algúns dos cales se recollían nas recomendacións da Comisión da Certificación, citamos:

-A plataforma das evidencias do Sistema. Este cambio implicou importantes melloras porque resultou ser un sistema moito máis accesible, xa que se accede ao mesmo dende a Secretaría Virtual, na que se inclúen recordatorios da documentación que queda por subir. Ademais o conxunto do proceso resulta máis doado, tanto na redacción do contido como na subida da documentación. Para facilitar o manexo desta plataforma a área impartiu cursos tanto as coordinacións de Calidade como ao persoal das áreas de apoio a centros e a departamentos.

Outra medida que afectou aos Centros en relación ao Sistema foi a posta en marcha dunha decisión, ao noso entender, brillante referida aos autoinformes de Seguimento e aos Informes de Revisión pola Dirección. Ata o curso 2016/2017 todos os títulos da Universidade de Vigo eran obxecto dun Informe de Seguimento; aqueles Informes que non eran avaliados pola ACSUG, eran revisados por avaliadores internos da UVigo. A maiores, o Centro realizaba anualmente un Informe de Revisión pola Dirección que incluía todos os títulos impartidos. Os cambios sobre esta práctica foron os seguintes: o Informe de Seguimento só sería elaborado por unha serie de títulos que estaban nunhas condicións determinadas (por exemplo, aqueles que ían ser avaliados pola ACSUG), neste caso había que seguir o modelo da plataforma AVALIA. O resto dos Centros elaborarían un único Informe de Revisión pola Dirección, sobre a base dun modelo novo, que incluiría tamén aspectos do Seguimento.

Respecto ás recomendacións emitidas pola Comisión da Certificación, moitas delas referíanse ao Manual de Calidade e polo tanto dependían da Universidade. Entre as recomendacións que se referían ao noso centro, algunhas eran sinxelas e implementáronse pronto, como a conexión entre a *time line*, que recollía as accións desenvolvidas en relación ao Sistema, coa acta onde se validaba e aprobaba. Outras recomendacións eran máis complexas. O maior reto era a elaboración dun Plan Estratéxico do Centro, especialmente pola carencia dun plan estratéxico da Universidade de Vigo que nos servise como guía e referente. No pasado curso 2017/2018 este tema debateuse na Comisión de Calidade http://historia.uvigo.es/images/docs/facultad/actas_cc/Acta_CC_20171129.pdf e na Xunta de Facultade e puxemos as bases para a súa elaboración definitiva no curso 2018/2019.

Outra novidade neste ámbito relaciónase co novo Equipo de Goberno, que á súa vez implicou o cambio na dirección da Área de Calidade. Esta innovación non supuxo grandes modificacións na plantilla das técnicas e técnicos da área, as que se materializaron foron previas, derivadas da aplicación da nova RPT.

Puntos febles detectados:	**Accións de mellora a implantar:**
•	•

Evidencias nas que se baseou a valoración:
E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade **I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: A información máis salientable relacionada co PDI, actualizada permanentemente (perfil investigador, materias que imparte, contacto, despacho e horas de titorías) pode ser consultadas na web da Facultade, no seguinte link: http://historia.webs.uvigo.es/gl/docencia/profesorado Durante o curso 2017/2018 non se rexistraron moitos cambios respecto ao 2016/2017, en canto ao número de profesorado. A profesora titular que desfrutara dun sabático incorporouse á docencia habitual, e na área de Historia Moderna só foi preciso contratar a unha profesora de lista de agarda, a mesma que o curso anterior. O exceso de créditos da área de Historia Antiga, derivado da desgravación polo cargo de decana, foi cuberto coa mesma persoa como profesora Asociada e por unha contratada predoutoral. A incidencia cun profesor da área de Historia Contemporánea, que nos últimos cinco anos ven causando baixa no cuadrimestre no que ten asignada docencia, esixiu a contratación de dous profesores invitados. O período de baixa durou todo o cuadrimestre, finalizando cando rematou a docencia. Esta incidencia tan reiterada causa moitos problemas na organización docente, xa que o mencionado profesor ten asignados bastantes créditos no grao en Xeografía e Historia. O vicerreitorado de Profesorado está ao tanto desta problemática, pero non hai posibilidade de establecer mecanismos de corrección. Nas áreas de Xeografía e de Historia da Arte, o exceso de créditos que non pode asumir o profesorado de plantilla, foi así mesmo cuberto por profesorado Asociado, en concreto dous, na Área de Historia da Arte e un en Xeografía Humana, suficiente porque neste ámbito participou da docencia un contratado predoutoral, que defendeu a súa Tese de Doutoramento ao final do curso. Se ben é certo que a docencia durante o curso completo sempre estivo debidamente cuberta e as incidencias foron resoltas, seguimos cunha carencia de profesorado fixo, moi preocupante, que vaise agravar no curso 2018/2019, xa que o profesor Titular da área de Historia Medieval aprobou a oposición para ocupar un posto no CSIC. Unha vez máis, como ven sendo habitual neste Informe, manifestamos as carencias derivadas da contratación temporal. Polo xeral, debido ás propias condicións do contrato, este profesorado non ten a obriga de asumir certas tarefas propias do profesorado fixo, tales como a titorización de Prácticas Externas e de TFG, ou a pertenza a tribunais, polo que depende da súa vontade. Por outra banda teñen, neste caso, o impedimento, de asumir tarefas de xestión, moi abundantes nun centro e que deben ser asumidas polo cada vez máis escaso profesorado fixo, que por outra banda supera neste momento os 51 anos de idade. A pesar desta circunstancia, constátase un traballo eficaz e intensivo de todo o profesorado, fixo e contratado, que incluso, aínda que non ten obriga, colabora coas tarefas de coordinación e xestión. En xeral o profesorado do grao dirixe ou integra proxectos de investigación relacionados coas súas áreas de especialización, participa en congresos nacionais e internacionais, publica en revistas de impacto e realiza tarefas de transferencia. Así mesmo compren con rigorosidade coas tarefas académicas asignadas e os prazos prescritos. No curso 2017/2018 impartiron docencia no grao en Xeografía e Historia 28 profesores e profesoras, dos cales hai 1 catedrático, 9 titulares de universidade, 1 titular de escola, 2 contratadas doutoras, 6 asociados/as, 2 contratados/as predoutorais,

2 contratados/as interinos/as e 3 profesores substitutos. O número total de doutores/as é de 20. Hai profesoras e profesores do grao que xa hai algúns anos obtiveron a acreditación da ANECA (1 a catedrática, 3 a titulares e 2 a contratados doutor). Só a praza de catedrática acadou unha praza de promoción de categoría nas convocatorias feitas pola universidade e terá lugar no curso 2018/2019.

O número de sexenios do profesorado que participa na docencia a tempo completo é de 31, é dicir 7 máis que no curso precedente, incremento que se relaciona tamén co mencionado sabático, xa que no curso pasado non se computaron os sexenios desta profesora. A *ratio* entre os posibles sexenios e os concedidos é dun 80%, e pon de manifesto o alto nivel e calidade da produción investigadora da plantilla, tendo en conta que non todo o profesorado pode acceder a esta solicitude (gráfico 9).

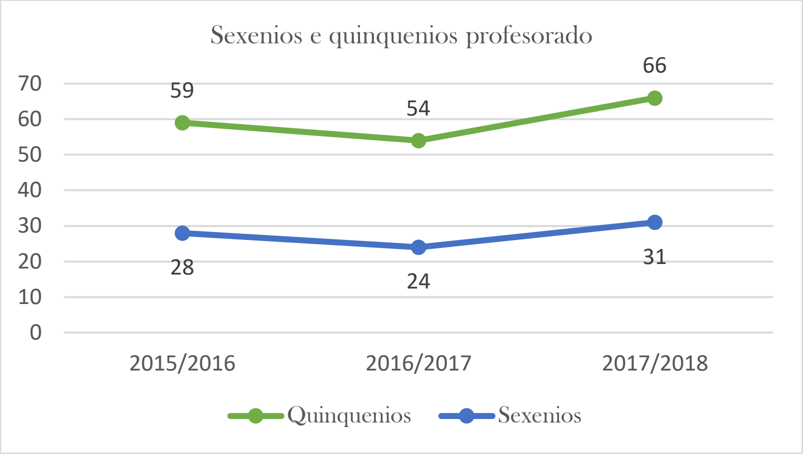


Gráfico 9. Sexenios e quinquenios do profesorado con docencia no Grao en Xeografía e Historia

Xa comentamos no criterio 1 a casuística en relación ás Enquisas de Avaliación Docente (participación escasa e resultados superiores) en relación ás enquisas de satisfacción (máis participación, só 3º curso e menos valoración). Esta mesma situación aplícase ao ítem da satisfacción do alumnado en relación co profesorado que é, no primeiro caso, de 4,10/5, reflectindo un lixeiro incremento respecto ao curso precedente.

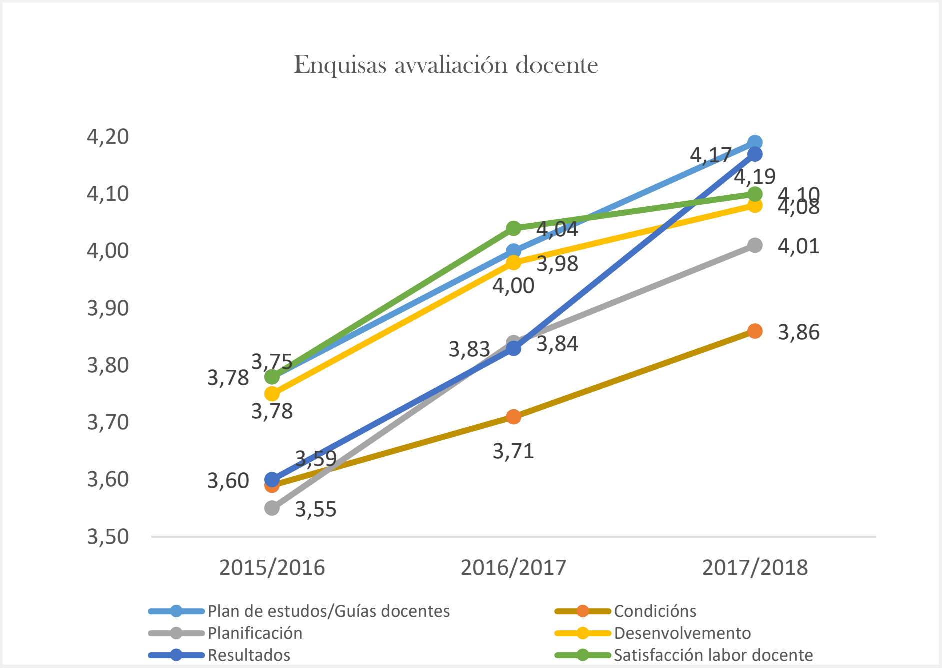


Gráfico 10. Enquisas de avaliación docente no Grao en Xeografía e Historia

A continuación pasamos a analizar o sector do PAS
Durante o curso 2017/2018 puxéronse en práctica as innovacións da nova RPT e que xa foron descritas no pasado Informe de Revisión. Durante o primeiro cuadrimestre a sensación de caos foi evidente. Sinteticemos por servizos os aspectos que afectaron ao Centro e polo tanto aos títulos que nel se imparten.
Na secretaría administrativa do centro houbo uns meses de escasa operatividade, xa que a persoa que se incorporou ao novo, con gran experiencia nas tarefas de Departamento, nunca estivera en contacto cun centro, polo que só puideron ser realizadas con eficacia aquelas tarefas similares, basicamente relacionadas cos asuntos económicos. A volta das vacacións de Nadal, a persoa designada ao posto presentou unha baixa médica e non se incorporou, dende entón, ao seu posto. Esta situación propiciou que a baixa foxe cuberta por unha Comisión de Servizos, sendo ocupada pola administrativa que estaba antes de producirse os cambios derivados da RPT, contribuíndo a que a situación volvese á normalidade administrativa.
A unidade administrativa de Apoio aos Centros e a Departamentos foi a que acusou os maiores cambios, xa que as tarefas asignadas, ás veces non de todo claras, eran completamente novas no sector dos PAS. En consonancia con elo, houbo abundantes cursos formativos, especialmente relacionados coa temática da Calidade, e bastantes reunións cos servizos de xestión co obxectivo de aprender as novas funcións. A pesar da utilidade dos cursos, a aprendizaxe real lévase a cabo coa práctica, a coordinadora de Calidade da Facultade de Historia tivo varias sesións coas persoas encargadas de colaborar na elaboración deste Informe no curso pasado, explicándolles a práctica dos aspectos máis fundamentais. No noso caso concreto, ao compartir esta unidade coa Facultade de Ciencias de Educación e grandes Departamentos, percibimos un desequilibrio na dedicación do tempo que ía máis alo das desigualdades das necesidades. Así que tanto a decana de Ciencias de Educación como a da Facultade de Historia, mantiveron xuntanzas coa administradora de campus e coa Unidade asignada para tratar de solucionar os problemas. O segundo cuadrimestre, aínda que continuaba a aprendizaxe e a fase de adaptación, a situación foise normalizando.
Os cambios na Unidade Económica tamén influíron na dinámica do Centro, xa que antes tiñamos un administrativo en exclusiva e pasamos a compartir as tarefas con Ciencias de Educación. Tamén houbo moitos momentos de desconcerto porque a nova persoa responsable, pola maior carga de traballo, non asumía certas tarefas que se daba por feito que faría. O exercicio económico do ano 2017 pechouse dun xeito normalizado, en parte porque xa estaban moitos gastos encarrilados.

Respecto á Secretaría de Alumnado, se ben tamén produciuse unha fusión entre Ciencias de Educación e Historia, non afectou a dinámica do Centro e dos títulos que se imparten, tampouco a redución de dous administradores de campus a unha única administradora.
A porcentaxe de participación das accións formativas deste colectivo, en parte polos feitos explicados, veuse notablemente incrementada en máis de11 puntos con respecto ao curso precedente (pasándose de 80,39% a 91,67%), continuando coa tendencia ao incremento detectado o curso pasado, que foi de 10 puntos (gráfico 11).

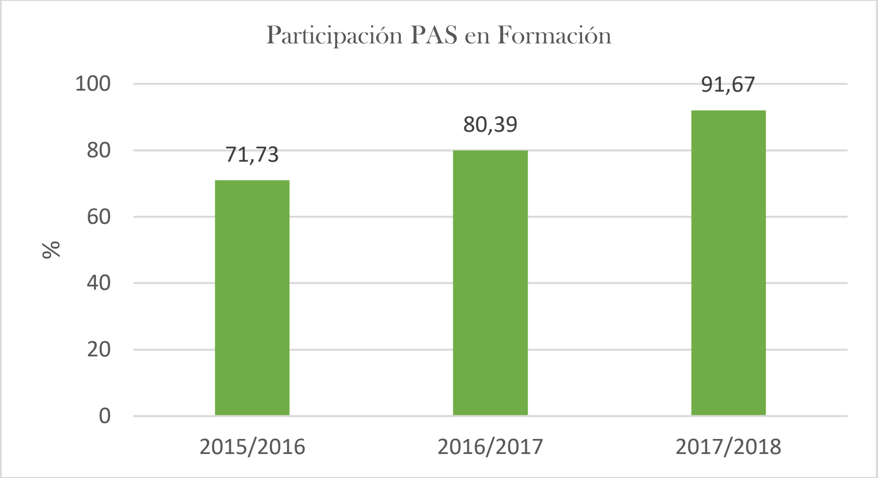


Gráfico 11. Porcentaxe de participación do PAS vinculado á Facultade de Historia en cursos de formación

É importante deixar constancia de que a valoración do alumnado deste colectivo mostrou un incremento nas enquisas de satisfacción, acadando un dos resultados máis elevados (3,86/5 no plan vello e 3,81/5 no plan novo); neste caso, o mesmo sucede coa valoración das persoas tituladas xa que tamén lle conceden a este ítem a máxima puntuación.
A pesar de que no curso 2017/2018 estaba asignado a este colectivo a cumprimentación das enquisas de satisfacción, non se fixeron efectivas, probablemente polos cambios ocasionados pola RPT que deixaron, en moitos casos, a un número importante de PAS sen asignación a un centro concreto.

Puntos febles detectados:	**Accións de mellora a implantar:**
• Escaso número de profesorado fixo • Baixa participación nas EAD	• Entrevistas co equipo de goberno para deixar constancia da problemática do centro co profesorado fixo e solicitar solucións. • Transmitir a importancia de participar nestas enquisas para a mellora do título

Evidencias nas que se baseou valoración:
E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas. I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título) I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) I02-PE: Cualificación do PDI I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio) I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: En xeral, as infraestruturas e o conxunto dos recursos materiais de que dispón a facultade de Historia son suficientes para o desenvolvemento do programa formativo do grao en Xeografía e Historia. Como ven sendo habitual, na planificación do curso seguinte, asígnanse as aulas por curso, tanto para as clases prácticas como as teóricas. Así mesmo actualizáronse un par de canons para as aulas que o precisaban e investiuse na mellora dos recursos materiais do laboratorio de informática, cada vez máis utilizado no desenvolvemento da docencia. Tamén actualizáronse os programas e algúns equipos informáticos. Como ven sendo habitual, o Centro cubriu as necesidades do profesorado que precisou actualizar os seus equipos informáticos. A pesar de elo, detectamos a través das enquisas de satisfacción a necesidade de certas melloras. Así, continuamos a recibir queixas, tanto do alumnado como do profesorado, respecto á temperatura de determinadas aulas, especialmente as orientadas ao norte; á ausencia de ergonomía dos asentos das aulas con bancadas fixas e a necesidade de máis enchufes que permitan a conexión dos aparatos electrónicos. A solución destas demandas non depende do axustado orzamento do Centro, senón da vicerreitoría do campus de Ourense que, en función das súas posibilidades, vai realizando as melloras, dun xeito máis lento do desexable. A pesar de que no curso 2107/2018 agardábamos que unha aula da facultade de Historia fora obxecto de melloras, o cambio do equipo reitoral interrompeu esta dinámica, que nos abocou a seguir na mesma situación que no ano precedente. Tamén o cambio de equipo reitoral paralizou a distribución espacial planificada para o novo edificio do Campus Auga, aínda non executada. Ao noso Centro afectoulle na medida de que se contemplaba ampliar espazo a costa do ocupado actualmente pola vicerreitoría, situada no mesmo edificio que as aulas. Na redistribución actual a única asignación que nos afecta é a asignación de dous espazos no edificio campus Auga ao Grupo de Estudos de Arqueoloxía, Antigüidade e Territorio. Na mesma liña que en cursos anteriores unha gran maioría do PDI (todos os que son fixos) dispón de despachos individuais que permiten desenvolver axeitadamente as tarefas docentes e investigadoras; o persoal contratado, especialmente se é só por un cuadrimestre soe compartir despacho e manifestan que este espazo é suficiente para as súas obrigas docentes. Coa nova RPT houbo tamén novas asignacións de espazos ao PAS, compartidos e distribuídos por servizos, que lle permiten atender as súas tarefas administrativas. Seguimos sen atopar un espacio que podamos transformar en unha sala de encontro e intercambio para o profesorado. O feito de compartir os espazos tanto da docencia como dos despachos e da administración coa facultade de Ciencias de Educación resulta moi positivo porque as relacións entre ambos os dous centros son cordiais e sempre colaborativas, polo que os recursos propios son sempre, na medida do posible, compartidos.

Os espazos comúns ao campus, como as salas de estudo, aulas informáticas de libre acceso, salas de conferencia, a biblioteca, o pavillón de deportes, etc., son suficientes para as necesidades da comunidade universitaria e compren coas condicións requiridas.
O valor relativo aos recursos materiais nas enquisas de satisfacción do alumnado é no plan antigo 3,38, e no novo 2, 65, sempre sobre 5. Constatamos, ao igual que no curso pasado, unha tendencia cara a baixa, sendo máis acusada no curso 2017/2018. As preguntas con puntuación menor refírense aos espazos do Edificio Facultades, especialmente as aulas, que alcanzan a puntuación máis baixa (respectivamente 3 e 2,06), cifras en consonancia coas demandas continuas que son canalizadas á Vicerreitoría do campus; o segundo espazo menos valorado son os laboratorios (3,67 e 2,32). Xa mencionamos que na aula de informática, a finais do curso 2017/2018 actualizáronse varios equipos e continuarase nesta liña. Os espazos mellor valorados son os de traballo autónomo (3,86 e 2,9).
As instalacións das Prácticas Externas considéranse adecuadas. Durante os contactos previos á firma dos convenios e a redacción do programa formativo, a Coordinación infórmase do lugar onde se van levar a cabo, e, en xeral, o alumnado non manifesta queixas respecto ao mesmo.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
• Deficiencias nas aulas dedicadas a docencia (ergonomía dos asentos e enchufes); temperatura • Deficiencias nos equipos do laboratorio de informática. • Ausencia dunha sala de encontro para o profesorado	• Buscar as vías de financiación para solucionar os problemas nas aulas e para instalar enchufes • Renovar progresivamente los equipos del aula de informática • Tentar de atopar un espazo que se poida converter en un lugar de encontro para o profesorado

Evidencias nas que se baseou a valoración:
E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.
E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:
I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Empezamos a reflexión deste criterio a través da análise dos resultados das tres taxas, de éxito, rendemento e avaliación por materias (Táboa 6).
Plan O02G251V01

Materia	Éxito	Rendemento	Avaliación
Teoría e método da arqueoloxía	78%	70%	91%
Historia: Introdución á etnoloxía	92%	74%	80%
Historia: Introdución á historiografía	96%	68%	71%
Xeografía: Fundamentos de xeografía física	90%	75%	84%
Xeografía: Fundamentos de xeografía humana	72%	53%	74%
Arte: Linguaxes e técnicas artísticas	94%	85%	90%
Arte: Arte clásica	92%	75%	81%
Historia de América precolombina e colonial	69%	46%	67%
Idioma moderno: Inglés para humanidades	86%	72%	84%
Prehistoria universal	90%	65%	72%
Xeografía: Espazos e sociedades	96%	89%	93%
Historia antiga universal	100%	86%	86%
Historia medieval universal	100%	85%	85%
Historia: Fontes de información en humanidades	97%	85%	88%
Paleografía	79%	54%	69%
Historia: Metodoloxía da historia	83%	50%	60%
Historia moderna universal	65%	42%	64%
Historia contemporánea universal	97%	80%	83%
Historia da arte medieval	96%	90%	93%
Arqueoloxía aplicada	96%	93%	96%
Xeografía aplicada. Territorio e paisaxe	100%	97%	97%
Prehistoria da Península Ibérica	100%	96%	96%
Historia antiga da Península Ibérica	100%	89%	89%
Historia medieval da Península Ibérica	100%	97%	97%
Historia da arte moderna	96%	77%	80%
Sistemas de representación xeográfica	100%	93%	93%
Historia moderna de España	79%	63%	80%
Historia contemporánea de España	93%	93%	100%
Historia da arte contemporánea	96%	71%	74%
Mundo actual	100%	96%	96%
Historia de América contemporánea	100%	90%	90%
Diplomática e arquivística	100%	67%	67%
Prácticas externas	100%	76%	76%
Traballo de Fin de Grao	100%	35%	35%
Xeografía de Galicia	100%	100%	100%
Historia da arte de Galicia	100%	75%	75%
Historia antiga do noroeste da Península Ibérica	100%	96%	96%
Historia medieval de Galicia	100%	100%	100%

Historia das relixións	95%	95%	100%
Prehistoria do noroeste da Península Ibérica	100%	69%	69%
Historia moderna de Galicia	100%	60%	60%
Historia contemporánea de Galicia	100%	70%	70%

Táboa 6. Taxas de éxito, rendemento e avaliación por materia do Grao en Xeografía e Historia

Dado que só queda vixente un curso do plan antigo, centraremos a nosa análise no plan novo que presenta situacións similares, cunha lixeira tendencia á alza en todos os valores, a cursos precedentes e que cualificábamos de satisfactorias. O 47,6% das materias acada unha taxa de rendemento igual ou superior ao 80%; o 38,1% entre o 60 e o 80% e só un reducido 7,1% mostra unha taxa inferior ao 50%, sendo a máis baixa a do TFG cun 35%. Esta cifra tan baixa merece unha análise máis pormenorizada (táboa 7).

CURSO ACADÉMIC	TFG MATRICULADOS	TFG DEFENDIDOS	
	Nº	Nº	%
2015/2016	36	22	61,11%
2016/2017	40	20	50,00%
2017/2018	37	14	37,84%
	113	56	49,56%

Táboa 7. TFG matriculados e defendidos

A taxa de rendemento do TFG manifesta unha baixada do 50% en 2016/2017 ao case 35% no curso 2017/2018 (táboa 10), a pesar de que a taxa de gradación (gráfico 12) experimenta unha melloría, pasando do 43,24 ao 45% en ambos os dous cursos. Este desfase explícase porque no cómputo, os TFG defendidos intégranse non no ano de defensa, senón na cohorte correspondente, a medida que se van defendendo en cursos posteriores. En calquera caso, a taxa de gradación segue sendo escasa e está lonxe de resultar satisfactoria. Se ben é certo que todos os TFG presentados superaron a materia (taxa de éxito 100%), a taxa de avaliación sitúase no 35% (táboa 6). Unha posible razón das baixas taxas de rendemento e avaliación nesta materia pode relacionarse co feito de que é preciso ter superadas todas as do grao para defender o TFG, pero a carga de traballo de estas está pensada para superar a titulación nos catro anos de duración.
Esta afirmación pódese comprobar cos resultados acadados na taxa de éxito por materia, realmente favorables, como se pode comprobar na táboa 6. O 47% alcanza un 100% de éxito; o 35,7% entre o 90 e o 100%; 11,9% entre o 70 e o 90% e só un 4,7% entre o 60 e 70%. A taxa de éxito máis baixa é nunha materia co 65%. As taxas de avaliación, se ben non son baixas (só o 4,7% chega ao 60% con taxas de éxito, respectivamente, do 100% e do 83%) e ningunha baixa desta porcentaxe, son inferiores ás de éxito). O 7,1% alcanza o 100% con taxas de éxito superiores ao 90%, o 57,14 % entre 80 e 100% e o 33,3% entre o 60 e 80%; destacando, como xa comentamos, o TFG cun 35%.

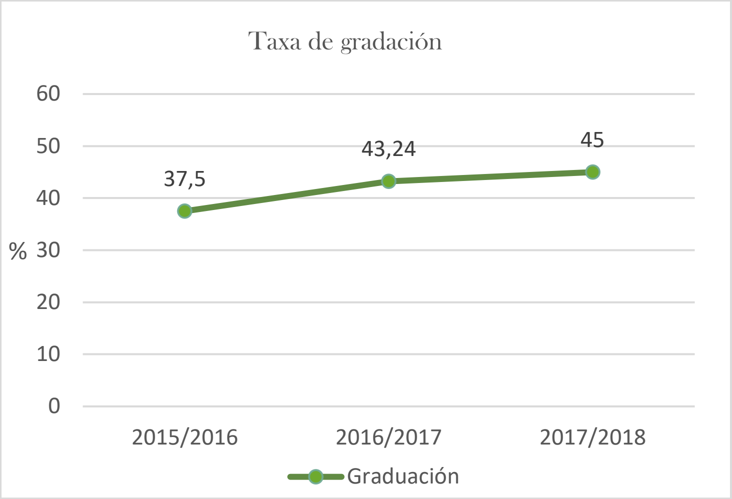


Gráfico 12. Taxa de gradación no Grao en Xeografía e Historia

Puntos febles detectados:	**Accións de mellora a implantar:**
• Taxa de gradación escasa	• Averiguar a causa deste resultado e, na medida do posible, implementar accións para mellorala

Evidencias nas que se se baseou la valoración:
E4: Guías docentes das materias
E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor/a e cualificación)
E25/: Informes de cualificación por materia
EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:
I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción
I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Para a análise deste criterio comezamos coa valoración das taxas de éxito, eficiencia e avaliación (Gráfico 13)

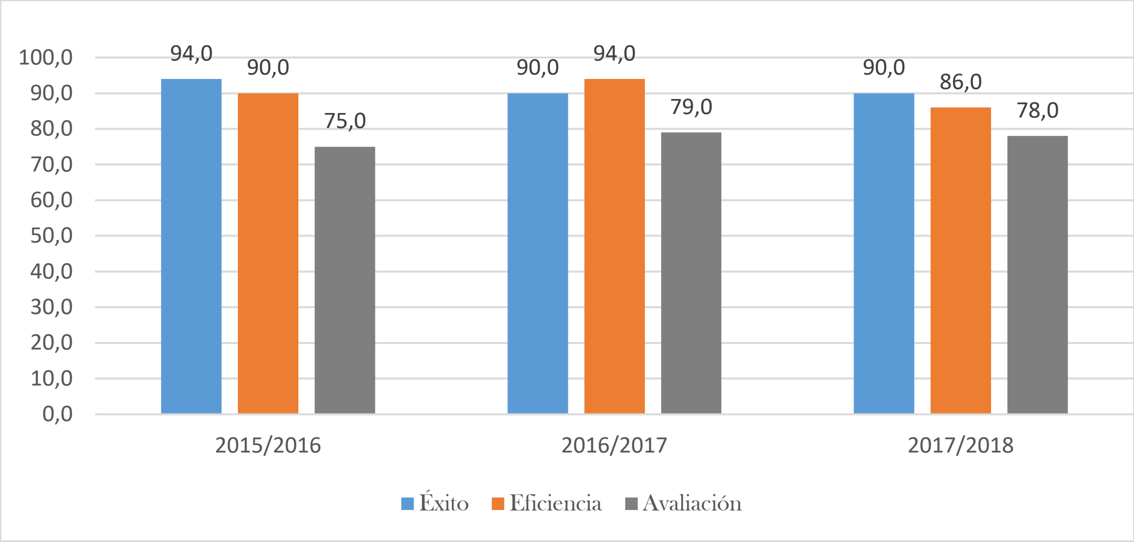


Gráfico 13. Taxas de éxito, eficiencia e avaliación

A taxa de éxito mantén o mesmo nivel que no curso anterior e aínda que descende lixeiramente 4 puntos con respecto ao 2015/2016, presenta un valor realmente satisfactorio, que indica que unha porcentaxe elevadísima de alumnado supera as materias ás que se presenta. O resultado alcanzado coincide exactamente coa meta prevista na planificación dos obxectivos de calidade. No caso da taxa de rendemento, o obxectivo do 94% non se alcanza, quedándose no 86% e resultando o máis baixo dos últimos tres cursos. Dados os resultados da taxa de éxito, este valor hai que poñelo en relación co incremento do absentismo á hora de presentarse ás probas de avaliación; se ben o índice segue en cotas elevadas, o descenso non é unha boa noticia. A razón, probablemente, se relacione coa modalidade semipresencial onde quizais o alumnado non teña ben calibrado as materias que pode superar cada ano, as propias obrigas laborais poden incidir nesta realidade. A taxa de avaliación presenta un resultado constante nos tres últimos anos, sendo a máis baixa dos tres ítems. Neste caso estásenos a indicar claramente o aspecto comentado respecto ao índice de rendemento, no que inflúen tamén os suspensos.
Na táboa 8 agrupáronse todas as materias do grao a partir de diversos tramos que presenta a taxa de rendemento.

	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017		Curso 2017/2018	
Taxa de rendemento		G250	G25	G250	G251
100%	9	14	2	6	2
99% ao 90%	4	3	6	0	11
89% ao 80%	14	3	8	0	7
79% ao 70%	8	6	4	0	10
69% ao 60%	11	1	3	1	6
59% ao 50%	9	6	3	2	3
Inferior ao 50%	9	4	4	2	3

Táboa 8. Taxa de rendemento agrupada no Grao en Xeografía e Historia

Dado que o número total de materias do grao do plan vello é moi reducido, 11, e que é o último curso que se consideran, imos centrarnos na análise do plan vixente. Os datos mostran un resultado satisfactorio, xa que o 71,4% presenta un rendemento superior ao 70% e o 85,7% por riba do 60%. Só tres materias están por baixo do rendemento inferior ao 50%, unha delas é o TFG (35%) e as outras dúas están no 46 e 42%, sendo esta cifra a máis baixa. Así mesmo, ambas materias presentan un índice baixo de avaliación, o 67 e o 64% respectivamente, o que indica un nivel de absentismo elevado en relación ao resto de materias. Esta circunstancia coincide cunha menor taxa de éxito con relación á media, respectivamente 69 e 65%. Se ben as cifras non son en si mesmo demasiado baixas, si o son respecto á media do grao, polo que estás serán enviadas aos respectivos responsables das materias para que reflexionen sobre elas por se é posible melloralas. A situación da materia de América precolombina e colonial é máis reincidente, o docente responsable dela xubílase neste curso 2018/2019. A continuación incluímos dúas táboas (9 e 10) nas que se recolle a evolución das materias que acadan menor e maior rendemento.
Durante o curso 2017/2018 apréciase un descenso na porcentaxe de materias cunha taxa de rendemento inferior ao 50%, ao se situar no 7,14% do total, mentres que no curso 2016/2017 esta acadara o 13,33%.

Plan O02G251V01			
Materia con maior taxa de rendemento	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018
G251204 Teoría e método da arqueoloxía	**100%**		
G251504 Prehistoria da Península Ibérica			
G251501 Historia antiga da Península Ibérica			
G251602 Historia da arte contemporánea			
G251301 Xeografía: Espazos e sociedades		**100%**	
G251405 Arqueoloxía aplicada			
G251908 Xeografía de Galicia			**100%**
G251907 Historia medieval de Galicia			

Táboa 9. Materias con maior taxa de rendemento no Grao en Xeografía e Historia

Plan O02G251V01			
Materia con menor taxa de rendemento	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018
G251105 Historia de América precolombina e colonial	**40%**		
G251201 Xeografía: Fundamentos da xeografía humana		**32%**	
G251105 Historia de América Precolombina e Colonial			**46%**
G251 Historia Moderna Universal			**42%**
G251991 Traballo de Fin de Grao			**35%**

Táboa 10. Materias con menor taxa de rendemento no Grao en Xeografía e Historia

Respecto á problemática que presenta a materia do TFG xa fixemos a análise da situación no criterio anterior.

Na taxa de gradación (gráfico 12), o resultado coincide coa meta planificada (45%). Se ben esta é baixa e temos como obxectivo superala, demostra que calculamos a meta dun xeito realista e con coñecemento das nosas posibilidades. Na evolución da taxa, maniféstase unha lixeira tendencia á alza, que sen dúbida se debe mellorar, xa que mantemos a viabilidade de cursar este grao nos catro anos planificados se o alumnado cumpre coa carga de traballo asignado a cada materia.

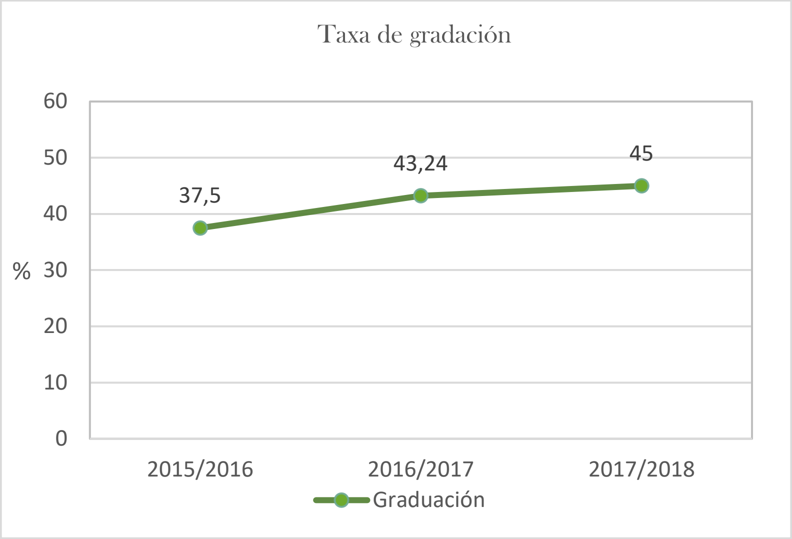


Gráfico 12. Taxa de gradación no Grao en Xeografía e Historia

Así mesmo, a gráfica 14 correspóndese coa taxa de abandono

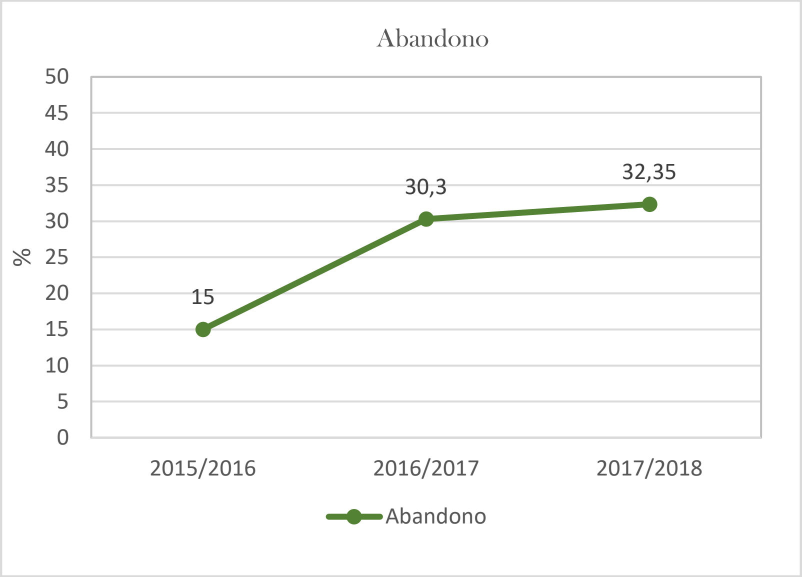


Gráfico 14. Taxa de abandono no Grao en Xeografía e Historia

Neste caso o resultado acadado valorámolo como moi negativo e, a pesar de que tratamos de axustar a meta proposta elevándoa a un 20% (o dobre da meta proposta para o 2016/2017), aínda estamos moi lonxe de alcanzala, xa que o resultado empeora en 2 unidades o acadado no curso 2016/2017. Precisamos determinar as causas do abandono e para elo, dende o decanato planificamos unha enquisa dirixida ao estudantado da cohorte 2015/2016, que non se matriculou de ningunha

materia en dous anos consecutivos. A hipótese que manexamos o curso pasado de que podería obedecer a incertidume que implica a implantación dun plan novo temos que desbotala, xa que non pensamos que poda manterse como causa durante dous cursos seguidos. Como hipótese pensamos que a opción da modalidade semipresencial, que en moitos casos é elixida por profesionais asentados, poden decidir que a combinación dos estudos co traballo, na práctica supera o tempo previsible.

A continuación pasamos a analizar os resultados globais das enquisas de satisfacción que, no caso do alumnado, se dirixen aos de 3º curso. Hai un feito interesante a destacar previamente, como é a coincidencia de dous planos de estudo, o que implica que teñamos establecidos dos grupos diferenciados (plan novo e plan vello), xa que na práctica non se establecen diferencias entre ambos, case todas as respostas son diverxentes entre o alumnado dun plan e de outro. Non é fácil atopar unha explicación a esta situación que ven sendo habitual. Por outra banda no curso 2017/2018 non dispoñemos resultados de enquisas nin do sector PDI, nin do PAS. En ámbolos dous casos as enquisas son de carácter bianual, sen embargo no curso pasado non se realizaron no sector do PAS. Xunto coas mencionadas do alumnado contamos cos resultados das persoas tituladas.
Comezamos pola análise do índice de participación nas enquisas de satisfacción, que se pode observar no gráfico 15:

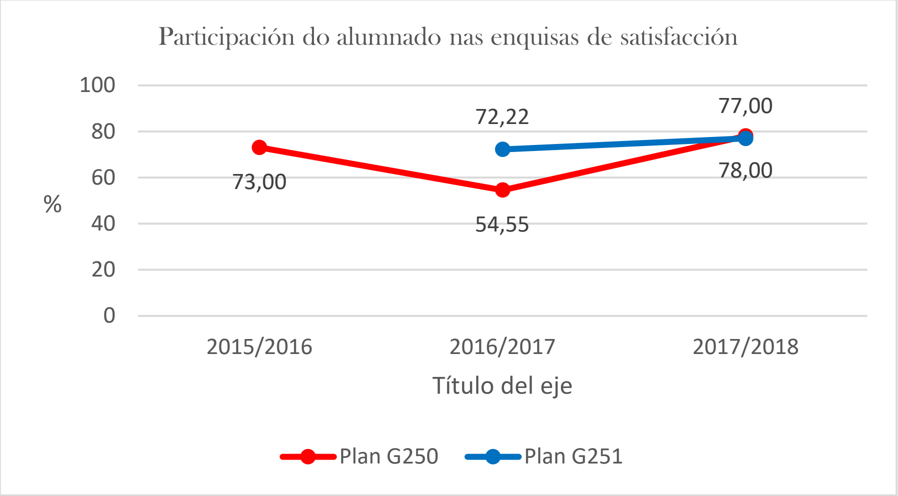


Gráfico 15. Participación do alumnado nas enquisas de satisfacción do Grao en Xeografía e Historia.

Tal e como se poder observar na táboa, o índice de participación é cada curso máis elevado. Dende o decanato e a coordinación de Calidade realízanse tarefas de difusión, co obxectivo de divulgar a súa importancia e dos seus resultados, que serán máis significativos a medida que a participación sexa máis elevada. No curso 2017/2018 a media entre os dous plans de estudo é de 77,5%, uns 7 puntos superior ao curso pasado e a máis elevada dos últimos tres cursos. A continuación, se inclúe unha gráfica cos resultados dos datos de satisfacción a nivel xenérico.

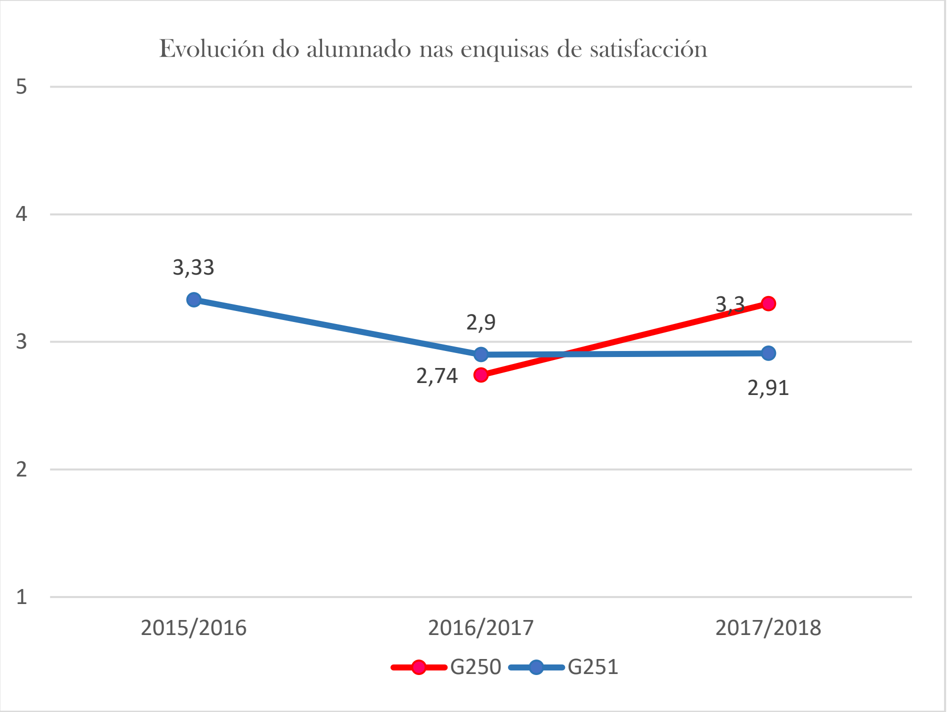


Gráfico 16. Evolución do alumnado nas enquisas de satisfacción do Grao en Xeografía e Historia

A media de satisfacción global para o curso 2017/2018 é de 3,1, sendo máis baixa a do plan novo e case coincidente coa do curso pasado neste mesmo plan. Esta media equivale a un aprobado alto, o que resulta positivo, aínda que non plenamente satisfactorio. Dado que a participación en ambos plans deste curso é similar, hai que resaltar que entre ambos grupos existe unha diferencia de 4 décimas, dato que resulta difícil de explicar polas mesmas condicións que ten todo o alumnado de 3º curso. Vexamos, a continuación, cales son os ítems mellor e peor valorados, aínda que algúns xa foron analizados nos criterios correspondentes. Á cor vermella correspóndese co plan de estudos a extinguir e a cor negra co vixente.

	Curso	Participación	Satisfación xeral	Ítems mellor valorados	ítems peor valorados
Alumnado	2017/ 2018	78% 77%	3,30% 2,91%	-Horarios: 3,86 -Atención do PAS: 3,86 -Espazos de traballo autónomo e equipamento: 3,86 -Calendario probas avaliación: 3,71 -Accesibilidade da información na web: 3,67 -Atención do PAS: 3,81 -Calendario probas avaliación: 3,72 -Horarios: 3,47	-Orientación académica recibida no PAT: 2,29 -Cantidade de prácticas realizadas: 2,43 -Capacidade aplicar habilidades e destrezas adquiridas: 2,83 -As aulas e o seu equipamento: 2,06 -Laboratorios, aulas de informática, obradoiros e espazos experimentais e o equipamento: 2,32 -Coordinación entre materias: 2,47
	2016/ 2017	65,00% 70,83%	2,74 2,90	-Información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e avaliación das aprendizaxes: 3,53 -Información pública sobre as competencias do plan de estudos: 3,52 -Calidade das probas de avaliación: 3,50 -Calidade da docencia na titulación: 3,45	-Accións desenvolvidas ao PAT: 2,14 -Laboratorios, aulas de informática, obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento: 1,75
	2015/ 2016	74,55%	3,33	-Inf. sobre planificación e desenvolvemento do ensino: 3,87 -Recursos materias (fondos bibliográficos): 3,83	-Orientación profesional e laboral: 2,93
Persoal titulado	2017/ 2018	11%	4,06	-Accesibilidade da información para as persoas tituladas: 5 -Utilidade da información para as persoas tituladas: 5 -Cualificación do PAS: 5	-Actualización dos contidos: 2,5

	2016/ 2017	32%	3,99	-Competencias, formación, información e orientación: 5,00 -Organización das materias: 5,00 -Adecuación do profesorado. 5,00 -Servizos (sec. de alumnado e biblioteca): 5,00 -Os resultados e a xestión da calidade: 5,00	-Orientación profesional e laboral: 4,33

Nos cursos 2017/2018 e 2016/2017 detectamos certa coincidencia entre os ítems mellor valorados no plan vello, destacando o apartado de información pública e algúns aspectos do desenvolvemento docente, como horarios e calendario de avaliación. A maiores, no curso obxecto deste informe engádase unha boa puntuación para os espazos de traballo autónomo. A valoración positiva dos horarios e do calendario de avaliación é compartida no curso 2017/2018 polo alumnado do plan novo e o plan vello, quen engade unha boa puntuación para a atención do PAS. Tamén o colectivo de egresadas e egresados valoran, incluso con máis puntuación, a información pública, así como a atención prestada polo Persoal de Administración e Servizos.
No outro extremo, como aspectos peor valorados, se encontran os espazos, principalmente os dedicados á docencia, aspecto que xa analizamos no apartado de recursos materiais, e logo outra serie de ítems discordantes: orientación académica no PAT, prácticas das materias, capacidade de aplicar as habilidades adquiridas e a coordinación entre materias.
O segundo ítem menos valorado se refire ao PAT, neste caso hai unha coincidencia de opinión entre os cursos 2016/2017 e 2017/2018. O pasado curso houbo un cambio importante (pasouse dun/unha titor/a por estudante a un/unha titor/a por curso) non deu o resultado satisfactorio que se esperaba, non obstante, cremos que é preciso comprobar durante algúns cursos máis a evolución das mencionadas reformas antes de proceder a formular novos cambios. O sector do PDI opina maioritariamente que a nova distribución é axeitada e suficiente para este grao.
No anexo I inclúese a nova de prensa onde se indica que a valoración do grao en Xeografía e Historia polos egresados encóntrase entre os dez máis valorados da UVigo, é importante facer notar que o resto dos 9 títulos pertencen a mestrado.

Puntos febles detectados:	**Accións de mellora a implantar:**
• Taxa de abandono moi elevada	• Tratar de determinar as causas e a partir das mesmas determinar as melloras

Evidencias nas que se baseou a valoración:
E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:
I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico
I12: Evolución dos indicadores de resultados
 Taxa de gradación
 Taxa de abandono
 Taxa de eficiencia
 Taxa de rendemento
 Taxa de éxito
 Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empreso
I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

O desenvolvemento do plan de estudos non se realizou conforme á memoria verificada, porque nese momento estaba en trámite o proceso de verificación dunha nova. Este incidente, que pode cualificarse de grave, foi posto en coñecemento da Comisión asignada para o proceso de acreditación do mestrado no curso 2017/2018, e o resultado foi de Conforme.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

A raíz da decisión tomada pola Escola de Conservación e Restauración de Bens Culturais de Pontevedra, a finais do curso 2015/2016, de non impartir máis a docencia que tiña asignada neste título, en concreto o módulo 3º, durante os dous cursos seguintes, a oferta formativa non cumpriu estritamente co contido que figuraba na Memoria verificada, xa que se ofertou un único itinerario. É preciso deixar constancia que unha vez identificado o problema a nova coordinación do mestrado e a nova Comisión Académica comezaron os trámites para resolver de xeito eficaz esta anomalía e outras derivadas da mesma, como por exemplo a avaliación das materias extinguidas. Durante os cursos 2016/2017 e 2017/2018 desenvolveuse todo o proceso de remodelación da nova Memoria, que foi verificada en marzo de 2018. A pesar da comentada incidencia, non se viu afectada a demanda do título, que como pode apreciarse na gráfica 17, a matrícula mantívose en 20 estudantes, número mínimo que a Xunta esixe para os mestrados. O resto das materias seguiron estritamente as pautas da Memoria.

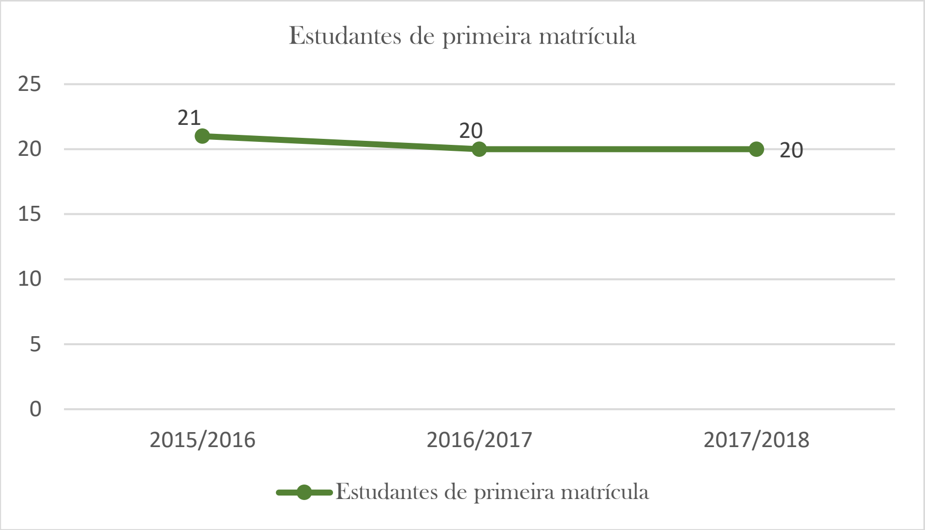


Gráfico 17. Estudantes de primeira matrícula no Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

No curso actual (2018/2019) a oferta do plan de estudos xa é plenamente coincidente coa Memoria.

A seguinte táboa refírese ao perfil do alumnado matriculado:

2017/2018	Modalidade Ingreso	Estudo Acceso	Nº	%
	Licenciatura	Dereito	1	5,00%
		Antropoloxía Social e Cultural	1	5,00%
		Filosofía	1	5,00%
		Historia	2	10,00%
		Historia da Arte	2	10,00%
		Xeografía e Historia	1	5,00%
	Arquitectura	Arquitectura	1	5,00%
	Outros títulos académicos superiores	Música	1	5,00%
		Conservación e Restauración de Bens Culturais	1	5,00%
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	3	15,00%
	Graduados Superiores	Xeografía e Historia	3	15,00%
		Historia da Arte	1	5,00%
		Enxeñaría en Organización Industrial	1	5,00%
		Arqueoloxía	1	5,00%
	Total		**20**	**100%**

Táboa 11. Perfil do alumnado matriculado no Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Ao igual que no curso anterior, o número de mulleres segue a ser superior ao de homes. Tamén a formación previa é moi variada, concordando coa multidisciplinariedade característica deste título. O 65% proceden da rama humanística, recuperando a dinámica de hai dous cursos, sendo a formación en Historia da Arte, Historia e Xeografía a máis predominante; o 15% amosan un perfil técnico; o 15% accede por estudos realizados no estranxeiro, sen que se especifique a súa formación, e o 5% restante procede da rama do Dereito.

En canto á procedencia xeográfica presentamos o seguinte gráfico:

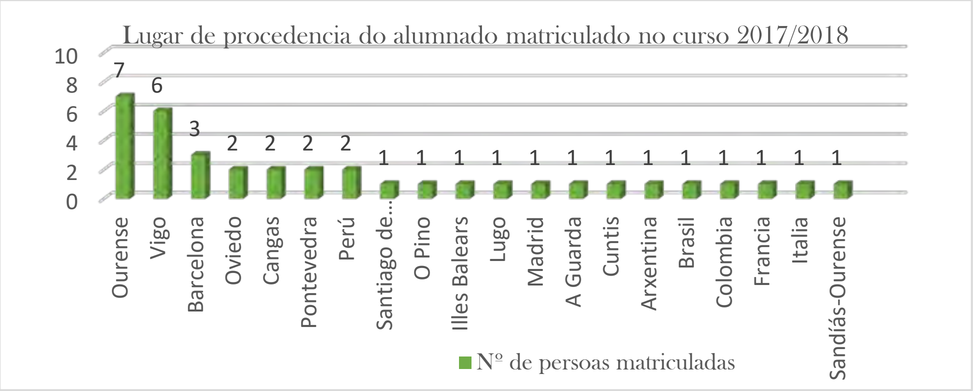


Gráfico 18. Lugar de procedencia do alumnado matriculado no Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Deste gráfico podemos concluír que segue predominando a orixe vinculada á comunidade autónoma de Galicia cun 65%, especialmente da provincia de Ourense (30%), seguido de Pontevedra (20%); outro 20% procede de distintos lugares de España (Barcelona, Oviedo e Baleares) e o 15 % restante de países estranxeiros (Italia, Francia, Perú, Brasil e Arxentina). Destes datos podemos deducir que se ben a modalidade semipresencial permite cursar este título a persoas de fóra da Comunidade Autónoma, a orixe xeográfica foránea non é a predominante.

A seguinte táboa recolle a nota media de acceso, diferenciando por muller e home, e o total:

Curso		Nota media Home	Nota media Muller	Nota media total
2017/2018	Licenciatura en Dereito		7,000	**7,000**
	Licenciatura en Antropoloxía Social e Cultural		6,100	**6,100**
	Licenciatura en Filosofía		6,650	**6,650**
	Licenciatura en Historia	6,510	7,287	**6,899**
	Licenciatura en Historia da Arte	1,912		**1,912**

		Licenciatura en Xeografía e Historia	6,260		**6,260**
		Licenciatura en Arquitectura			**0,000**
		Titulación Superior en Música			**0,000**
		Titulación Superior en Conservación e Restauración de Bens Culturais			**0,000**
		Estudos realizados no estranxeiro		8,003	**8,003**
		Grao en Xeografía e Historia	8,528	7,010	**7,769**
		Grao en Historia da Arte		9,100	**9,100**
		Grao en Enxeñaría en Organización Industrial		6,575	**6,575**
		Grao en Arqueoloxía		8,240	**8,240**

Táboa 12. Nota de acceso ao Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Como se pon de manifesto, os datos que proporciona a Unidade de Estudos e Programas da UVigo sobre a nota media de acceso non permiten realizar unha valoración rigorosa, xa que hai variación na base sobre a cal está establecida, algúns en base 10, outros en base 4 e outros non figura. O cálculo en base 10 (marcado en amarelo na táboa seguinte), que é o máis abundante, alcanza unha media de 7,2, un punto máis que no curso pasado.

Os resultados das enquisas de satisfacción respecto ao apartado de "organización e desenvolvemento" resultan satisfactorios, a media entre as 6 preguntas referidas a este criterio é de 3,8.

Curso	a. Estudantes saíntes	b. Estudantes entrantes	c. Total (a+b)	d. Estudantes matriculados	% de c. sobre d.
2015/2016	0	0	0	34	0,00%
2016/2017	1	0	1	35	2,86%
2017/2018	1	0	1	37	2,70%
TOTAL	**2**	**0**	**2**	**106**	**1,89%**

Táboa 13. Alumnado participante en programas de mobilidade internacional no Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

No relativo á mobilidade (táboa 13), tan só un estudante participou nas convocatorias competitivas, reproducindo a situación do pasado curso. Probablemente a causa da escasa participación relaciónase con dous aspectos: o primeiro é que en moitos casos o alumnado xa está incorporado ao mercado laboral e, en segundo lugar, a propia duración dun ano do mestrado, fai máis inviable compatibilizalo cos estudos no estranxeiro.

Respecto ao recoñecemento de créditos, todas as solicitudes relaciónanse coa materia de Prácticas Externas, circunstancia que ven dada pola situación comentada de que están desenvolvendo unha actividade profesional.

Puntos débiles detectados:	Accións de mellora a implantar:
• A oferta formativa non coincide estritamente coa Memoria	• Remodelación da Memoria

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)
E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
I01-AC: Nota media de acceso
I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
I02-AC: Ocupación
I03-AC: Preferencia
I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.
A información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Xunto á información que a Facultade de Historia ofrece sobre o Centro, en xeral, e o mestrado en particular (http://historia.uvigo.es/es/titulaciones/master-htco3), o título conta cunha páxina web propia, que pode ser consultada no seguinte enlace: http://masterhtco3.webs.uvigo.es/gl/. Un obxectivo prioritario da coordinación é manter a información constantemente actualizada. Para unha maior efectividade, para o mantemento desta web, está contratada a mesma empresa á que aludimos en referencia á páxina web do Centro. A preocupación e interese por este criterio manifestase no Sistema de Calidade da facultade de Historia a través do Plan Operativo de Información Pública, que se actualiza periodicamente, tanto no referido ao grao como ao mestrado. A última actualización pode consultarse na web do Centro no seguinte enlace: http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R1_DO-0301_P1_2017.pdf. Este procedemento, que cada curso actualizamos coa validación da Comisión de Calidade e a aprobación da Xunta de Facultade, eríxese como unha garantía deste criterio de información e transparencia, cumprindo os requisitos establecidos polo programa de Calidade do centro, da UVigo e da ACSUG. Outro medio de referencia para a información e intercambio é o Espazo de Coordinación, incluído na plataforma FaiTic da UVigo, na que, a modo dunha materia máis, se integra todo o profesorado e alumnado do título. Neste plataforma recóllese tamén información sobre aspectos particulares, moitas veces a través de gravacións, que poden ser visualizadas no momento en que o alumnado o considere preciso. Así por exemplo, aspectos como a sesión de acollida ou o proceso de desenvolvemento de determinadas materias con casuísticas específicas, como as Prácticas Externas ou o Traballo de Fin de Mestrado, son gravadas polo coordinador do mestrado, e polas coordinacións de cada unha desas materias. Este recurso de gravación está en consonancia coa modalidade semipresencial, que na práctica fai que este título poda ser cursado *on line*. No apartado de recursos materiais farase referencia aos medios utilizados para elo. Os resultados das enquisas de satisfacción, con valores sempre sobre 5, son satisfactorios, especialmente nos aspectos referidos á información da páxina web do título, que alcanza a cualificación de 4. Sen embargo, o resultado referido a "outros soportes" é de 3,54, que aínda que equivale a un notable, é un aspecto fundamental por tratarse dunha modalidade semipresencial, onde recursos como a plataforma de teledocencia son imprescindibles. O ítem peor valorado, que supera en poucas décimas o aprobado, é o referido á información sobre actividades extra-curriculares cun 2,77. Aínda que estas actividades non están xeradas directamente polo centro, considérase que debe considerarse entre os puntos febles detectados.

Puntos febles detectados:	**Accións de mellora a implantar:**
• Información sobre actividades extracurriculares	• Incrementar a información na páxina web do título sobre as actividades extra-académicas • Crear unha lista de estudantes do mestrado para enviar información sobre este tema

Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.	
Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración: **Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:** Como o Sistema de Calidade é unha cuestión que depende directamente do Centro, remitimos para este apartado ao contido do Criterio 3 que se desenvolveu en relación co grao para os aspectos xenéricos. Como temas de relevancia específicos é preciso indicar que no curso 2017/2018 o título de mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio foi acreditado pola Comisión Avaliadora correspondente cun informe final favorable que pode ser consultado no seguinte enlace web: http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/acreditacion/IFARA_mhtco3_2018.pdf No momento da acreditación a situación resultaba un tanto singular, xa que, por unha banda, se estaba acreditando un título próximo a extinguirse (de feito había uns meses que se recibira a notificación da verificación da Memoria remodelada) e, por outra, debido á problemática descrita, o título que estaba en proceso de acreditación, non estaba cumprindo co estipulado na Memoria vixente e un dos módulos non se ofertaba. A pesar destes inconvintes, a Comisión foi consciente dos esforzos realizados para afrontar a problemática e a cualificación obtida en todos criterios foi B (favorable). A opinión do alumnado nas enquisas de satisfacción respecto a implementación da Calidade resulta bastante satisfactoria con un 3,5 sobre 5.	
Puntos febles detectados: •	**Accións de mellora a implantar:** •
Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade **I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: A información máis salientable relacionada co PDI, actualizada permanentemente (perfil investigador, materias que imparte, contacto, despacho e horas de titorías) pode ser consultada na web do mestrado, no seguinte link: http://masterhtco3.webs.uvigo.es/gl/docencia/profesorado. O profesorado que participa conta coa cualificación esixida para impartir a docencia asignada e prestar a atención debida ao alumnado. Ao tratarse dun título multidisciplinar, o persoal académico está formado tamén por docentes e investigadoras/es de outras universidades do SUG, así como profesionais especializadas/os con experiencia nos respectivos campos. Durante

o curso 2017/2018 participaron un total de 26 docentes –dos cales 11 eran externos-. A Universidade de Vigo establece o orzamento dos mestrados en función do número de alumnas/os, unha proporción importante do mesmo emprégase na contratación de profesorado externo a quen se lle abonan as horas de docencia impartidas. Tanto o profesorado interno como externo son docentes e investigadoras/es que nun 84% son doutores/as). Tendo en conta que polas circunstancias profesionais de algúns deles, non poden acceder á solicitude de sexenios, a porcentaxe de sexenios acadados dun 70% parécenos satisfactoria. Dado que este título está adscrito á Facultade de Historia, a maior parte do Persoal de Administración e Servizos é compartido, salvo a Área Académica de Mestrado e Doutoramento que se creou a partir da reforma da RPT do curso pasado e que está integrada por tres persoas. Como o seu nome indica, dedícase exclusivamente a ambas áreas. Durante o curso 2017/2018 esta área de nova creación atravesou un proceso de adaptación, pero esta circunstancia non influíu na boa consideración que o alumnado emite en xenérico sobre o PAS nas enquisas de satisfacción cun resultado de 3,75.

Puntos febles detectados:	**Accións de mellora a implantar:**
•	•

Evidencias nas que se baseou valoración: E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.) R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas. I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título) I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) I02-PE: Cualificación do PDI I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio) I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Como o mestrado en Valoración, Xestión e Restauración do Patrimonio Cultural está adscrito á Facultade de Historia, o alumnado dispón de todos os recursos do centro. Sen embargo, como a docencia é de carácter semipresencial, non se requiren certos espazos convencionais, como aulas, xa que as sesións impártense a través de videoconferencia, ou multivideoconferencia, a través da plataforma e-Meeting. Para utilizar este servicio resulta imprescindible o apoio dos servizos centrais da UVigo-TV. Os principais recursos materias que se precisan son equipos informáticos dotados de cámara web e auriculares con micro integrado. O centro provee dos mesmos ao profesorado. Xunto coas gravacións, a maior parte do desenvolvemento da docencia realízase a través da plataforma FaiTic onde se inclúen todas as materias do programa formativo e os recursos necesarios para alcanzar con éxito as competencias. A singularidade a destacar, que deriva da modalidade semipresencial, é que na plataforma tamén se suben as sesións gravadas. Para esta dinámica, resulta fundamental a mencionada ferramenta subministrada polo Campus do Mar da UVigo, e-Meeting, que dota a cada materia de unha sala virtual, con un fácil acceso e moita operatividade. As instalacións onde se realizan as Prácticas Externas dependen das institucións ou empresas coas que se asinan convenios e reúnen as condicións necesarias para o seu desenvolvemento. En relación coa satisfacción do alumnado con este aspecto en concreto, observamos que fronte á tendencia ascendente que se viña rexistrando ata alcanzar no curso 2016/2017 o 4,75, no curso 2017/2018 descende ata o 3,85, que se ben é un resultado bastante satisfactorio, perde case un punto. Os resultados deste curso 2018/2019 serán importantes para constatar se se trata dunha tendencia ou dun caso illado. O coordinador do PAT do título tamén fai referencia no seu informe (http://historia.uvigo.es/images/docs/calidad/registros/R2_DO-0203_P1_mhtco3_2017-18.pdf) a que nese curso en concreto houbo máis problemas de tipo técnico. O resto dos ítems referidos aos recursos materiais, están ben valorados, o que indica que a pesar da modalidade de matrícula, desfrutan dos espazos do Centro. Entre todos os aspectos deste criterio o máis valorado é o dos espazos de traballo autónomo cun 4,14.

Puntos febles detectados:	**Accións de mellora a implantar:**
• Descenso da satisfacción da plataforma teledocencia e ferramentas multimedia	• Comprobar se as incidencias na plataforma e e-Meeting tiñan un carácter puntual o se manteñen no tempo

Evidencias nas que se baseou a valoración: E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: Nº de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:
Comezamos a reflexión deste criterio co análise da táboa 14 que inclúe os datos sobre as taxas de éxito, rendemento e avaliación por materia.

Materia	Éxito	Rendemento	Avaliación
M143101 Concepto e Categorías do Patrimonio Cultural	100%	95%	95%
M143102 Valor e Significado do Patrimonio Cultural	100%	95%	95%
M143103 Protección Xurídica do Patrimonio Cultural	95%	82%	86%
M143104 Figuras de Intervención e Xestión de Proxectos	100%	74%	74%
M143105 Novos Modos de Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	87%	57%	65%
M143106 Catalogación e Risco	100%	77%	77%
M143107 Técnicas de Representación CAD do Patrimonio	95%	83%	87%
M143108 Tecnoloxías SIG para o Inventario do Patrimonio Cultural	94%	63%	67%
M143109 Técnicas de Documentación Cartográfica 2D e 3D do Patrimonio Cultural	100%	58%	58%
M143207 Caracterización e Documentación Histórico-Artística	100%	56%	56%
M143208 Territorios e Paisaxe Cultural	100%	73%	73%
M143209 Historia, Memoria, Identidade e Patrimonio Cultural	100%	64%	64%
M143210 Difusión e Socialización do Patrimonio Cultural	100%	75%	75%
M143211 Deseño de Exposicións e Modelos Expositivos	100%	75%	75%
M143212 Patrimonio Arquitectónico, Territorio e Paisaxe Urbana	92%	63%	68%
M143213 Prácticas	100%	77%	77%
M143214 Traballo Fin de Mestrado	100%	53%	53%
M143110 Técnicas de Prospección do Subsolo Superficial	93%	54%	58%

Táboa 14. Taxa de éxito, rendemento e avaliación de materias do Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

A seguinte táboa recolle a evolución da taxa de rendemento por grupos de porcentaxes nos últimos tres cursos, permitindo establecer unha comparativa.

Taxa de rendemento	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018
100%	3	0	0
99% ao 90%	6	0	2
89% ao 80%	9	3	2
79% ao 70%	2	13	6
69% ao 60%	2	1	3
59% ao 50%	2	0	5
Inferior ao 50%	0	1	0

Táboa 15. Rendemento de materias do Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

A taxa media de rendemento de todas as materias (gráfica 19) sitúase nun 91% (11 décimas máis que o curso pasado), un resultado satisfactorio. Ningunha das materias alcanza o 100%, o que quere dicir que en ningunha materia se presenta todo o alumnado

matriculado. O 55% das materias acadan entre o 70 e o 95% e o 44,4% se sitúan entre o 50 e o 70%. Consideramos satisfactorio que non se rexistre ningunha materia por baixo do 50%. A taxa de rendemento máis baixa é do 53% e se refire ao Traballo de Fin de Mestrado, cuxas características comentaremos a continuación. A diferencia do curso pasado os resultados están máis repartidos, ampliándose a proporción que vai entre o 50 e o 59%.

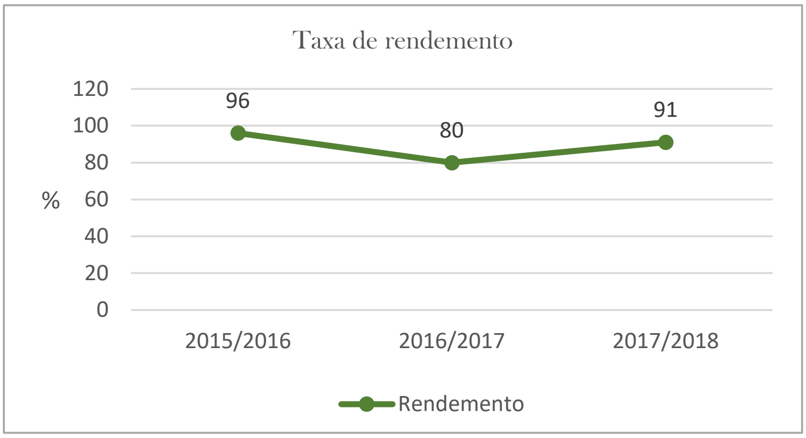


Gráfico 19 . Taxa de rendemento do Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Na seguinte táboa 16 se reflicten as materias con maior taxa de rendemento:

Materia con maior taxa de rendemento	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018
M143101 Concepto e categorías do patrimonio cultural	**100%**		
M143102 Valor e significado do patrimonio cultural			
M143206 Tratamento de estruturas			
M143212 Patrimonio arquitectónico, territorio e paisaxe urbana		**86%**	
M143101 Concepto e Categorías do Patrimonio Cultural			**95%**
M143102 Valor e Significado do Patrimonio Cultural			

Táboa 16. Materias con maior taxa de rendemento no Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Xa comentamos que a taxa de rendemento máis elevada é de 95%, se ben non se repite o 100% do 2015/2016, podemos afirmar que o 95% é aceptable, superando en case dez puntos a máis elevada do curso pasado que se situaba no 86%. Outro dato que consideramos positivo é que nos tres últimos cursos non se repiten as materias das taxas máis elevadas, circunstancia que só pode explicarse en función do esforzo do alumnado.
A seguinte táboa recolle a evolución nos últimos tres cursos das materias con menor taxa de rendemento:

Materia con menor taxa de rendemento	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018
M143214 Traballo Fin de Máster	55%		
M143208 Territorios e Paisaxe Cultural	57%		
M143214 Traballo Fin de Máster		41%	
M143105 Novos Modos de Xestión e Protección do Patrimonio Cultural		67%	
M143214 Traballo Fin de Máster			53%
M143110 Técnicas de Prospección do Subsolo Superficial			54%

Táboa 17. Materias con menor taxa de rendemento no Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

O primeiro que hai que resaltar é a coincidencia nos tres cursos de que a materia que presenta unha menor taxa de rendemento é o TFM; de feito neste curso sube 11 puntos con respecto ao anterior, dato que valoramos positivamente. O resto das materias non coinciden ao longo dos cursos o que consideramos outro índice favorable.

Na seguinte táboa recóllese unha evolución dos tres últimos anos sobre a casuística concreta da materia Traballo de Fin de Mestrado.

CURSO ACADÉMICO	TFM MATRICULADOS	TFM DEFENDIDOS	
	Nº	Nº	%
2015/2016	31	17	54,83
2016/2017	32	13	40,62
2017/2018	36	19	52,78
Totais	99	49	49,49

Táboa 18. Relación de TFM matriculados e defendidos no Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Sen dúbida, o número de TFM defendidos mantense ao longo dos cursos, se ben é certo que no curso 2017/2018 a porcentaxe subiu considerablemente pasando dun 40,62 a un 50%. A pesar de elo, os valores continúan sendo baixos. É evidente que en parte se debe a normativa da UVigo que obriga a que esta materia se curse unha vez que o resto estean superadas. Tamén o perfil do alumnado, que en ocasións combina cursar o título coa súa vida profesional, pode ser outra razón deste freo. É evidente que esta materia, na que se desenvolven as competencias aprendidas, require unha importante tarefa en solitario e depende, máis co resto, especificamente do alumnado e das pautas que este se impoña para a súa elaboración.

CURSO ACADÉMICO	CUALIFICACIÓNS				TFM TOTAIS
	MH	Sobresaínte	Notable	Aprobado	
2015/2016	0	2	12	3	17
2016/2017	0	2	7	4	13
2017/2018	2	3	9	5	19
Total					**49**

Táboa 19. Cualificacións do Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

En relación coas cualificacións, nesta táboa pode apreciarse que nos tres cursos a más frecuente é o notable. No curso 2017/2018 destaca que se outorgaron dúas (o máximo posible) matrículas de honra, circunstancia que se valora positivamente.

Puntos febles detectados: • Número de TFM defendidos non demasiado satisfactorio	**Accións de mellora a implantar:** • Tratar de determinar as causas e a partir das mesmas analizar se é posible a implementación de melloras
Evidencias nas que se se baseou la valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor/a e cualificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: No apartado anterior analizamos a taxa de rendemento, de forma global e pormenorizada por materias, a continuación se inclúe unha gráfica que recolle a evolución da taxa de éxito nos últimos tres cursos.

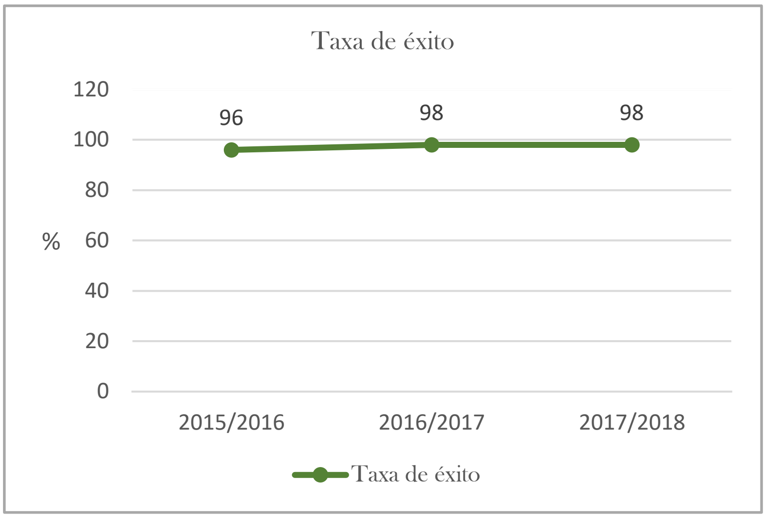


Gráfico 20. Taxa de éxito do Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

A partir da gráfico podemos determinar a boa marcha deste ítem que supera incluso a meta proposta nos obxectivos de Calidade que situabamos no 95%, superándoa en tres puntos. Outro aspecto a destacar é a constancia dos resultados, aspecto que tamén resulta satisfactorio. Da táboa 15 que se incluíu no criterio anterior extraemos que o 66% das materias alcanza unha taxa do 100%, e o resto se sitúan entre o 95% e o 87%, sendo este último o valor máis baixo. Esta circunstancia incide na baixa taxa de avaliación, tal e como se manifesta no seguinte gráfico:

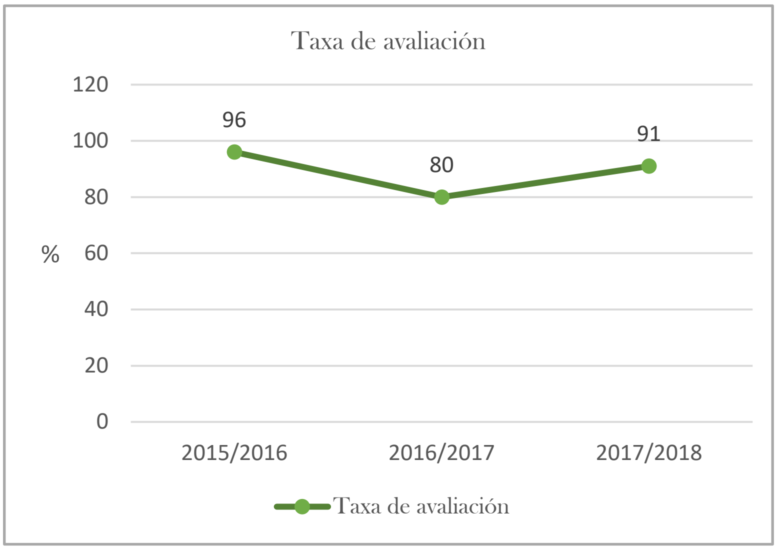


Gráfico 21. Taxa de avaliación do Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Aínda que non se recolle na meta un obxectivo relacionado coa taxa de avaliación, a todas luces os resultados obtidos non resultan satisfactorios. Aínda que é positivo que esta non tivese descendido con respecto ao curso pasado, os resultados manifestan que só un 68% do alumnado preséntase a nivel global ás probas de cualificación. Esta circunstancia moi probablemente estea relacionada, non coa dificultade das materias, senón coas condicións do alumnado, xa comentamos que en moitos casos están desenvolvendo unha actividade profesional. A materia que presenta índices máis baixos, como xa comentamos, é o TFM cun 53% e en ningunha das materias preséntase o 100% do alumnado matriculado, sendo a máis elevada o 95%, cifra que só alcanza o 11,1% das materias. O grupo máis elevado, o 61% encóntrase entre 65 e o 86%, e o 27,7% están entre o 53 e o 64%. Se como pensamos esta circunstancia relaciónase coa súa vida profesional, a capacidade de actuación da coordinación do título ou do Centro é practicamente inexistente.

Na gráfica seguinte móstrase a evolución dos resultados da taxa da gradación nos tres últimos cursos:

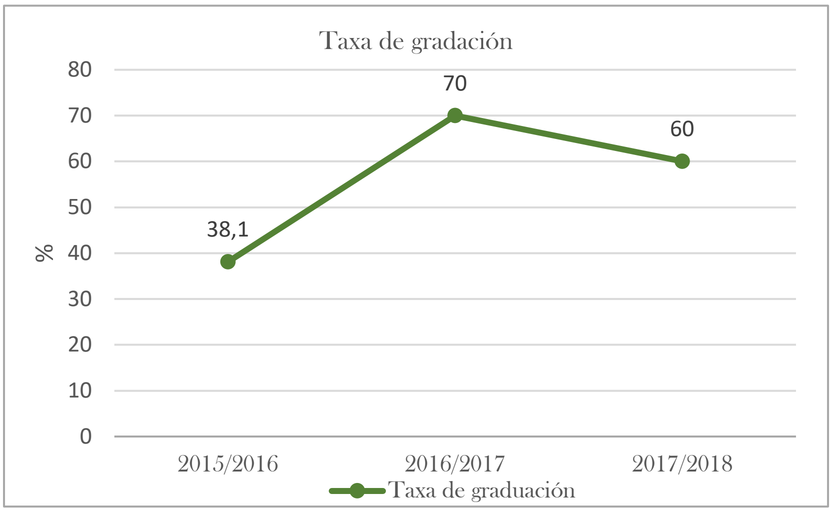


Gráfico 22. Taxa de gradación no Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Coa taxa de avaliación que acabamos de analizar, os resultados da taxa de gradación non poden acadar cifras elevadas. Así, aínda que superamos en 10 puntos o 50% que fixamos como obxectivo de Calidade ao alcanzar unha taxa de 60%, o resultado e só medianamente satisfactorio. Non imos insistir na causa que asociamos que xa acabamos de comentar, así como no escaso número de TFM defendidos que tamén analizamos no epígrafe correspondente.
Pola contra, un dato moi positivo é que a taxa de abandono do curso 2017/2018 foi de 0, descendendo en 4 puntos en relación co curso anterior.
Así mesmo, os aspectos relativos a taxa de rendemento/eficiencia xa foron analizados no criterio anterior.
A continuación farase referencia aos resultados de satisfacción global, comezando polo índice de satisfacción, aspecto que se recolle no seguinte gráfico:

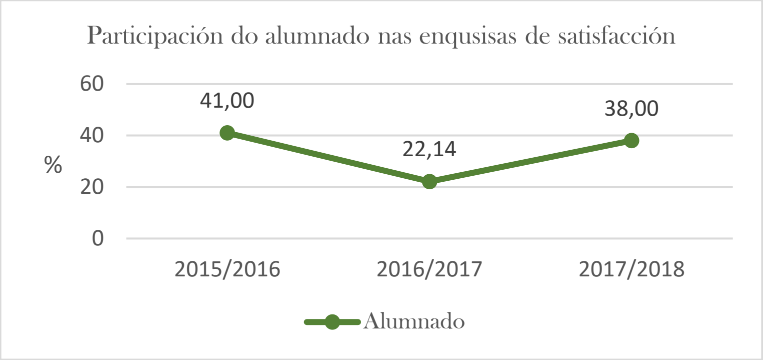


Gráfico 23. Participación do alumnado nas enquisas de satisfacción do Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Aínda que o índice non resulta satisfactorio, alcanzando tan só o 38%, encontramos o aspecto positivo de que superou en case 16 puntos o resultado do curso 2016/2017. Neste senso os esforzos da coordinación do título e de Calidade deron os seus froitos, sendo moito máis complicado transmitir a importancia da participación nesta enquisa nunha modalidade semipresencial, na que non se ten o contacto directo co alumnado.
A continuación, inclúese a gráfica correspondente ao grao global de satisfacción.

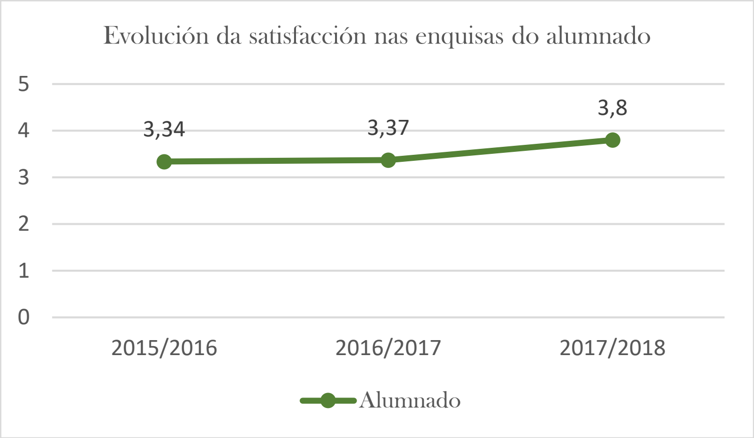


Gráfico 24. Evolución do alumnado nas enquisas de satisfación do Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Os resultados son bastante satisfactorios en dúas direccións: por unha banda observamos que existe certa uniformidade na puntuación, aspecto que indica unha certa coherencia na opinión do alumnado. Por outra banda rexístrase unha tendencia á alza, lixeiramente máis acusada no curso 2017/2018 con case medio punto.
Na táboa seguinte rexístrase un resumo dos aspectos máis significativos das enquisas de satisfacción con carácter evolutivo, reflectindo os tres últimos cursos:

	Curso	Participación	Satisfación xeral	Ítems mellor valorados	Ítems peor valorados
Alumnado	2017/ 2018	38%	3,80	-Capacidade para aplicar as habilidades e destrezas: 4,29 -Formación adquirida: 4,21 -Espazos de traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento: 4,14	-Información sobre actividades extracurriculares: 2,77 -Horarios: 3,50 -Canles de participación na mellora da titulación: 3,50 -Utilidade da información: 3,54
	2016/ 2017	22,14%	3,37	-Plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia: 4,35 -Calidade da docencia na titulación: 4,25	-Proporción entre as clases teóricas e as practicas: 2,20
	2015/ 2016	41,00%	3,34	-Inf. Dispoñible sobre las competencias do título: 4	-Orientación temporal de materias: 2,71
Persoas tituladas	2017/ 2018	36	3,84	-Programas mobilidade: 5,00 -Recursos tecnolóxicos: 4,60 -Cualificación do profesorado: 4,40	-Orientación profesional e laboral: 2,60 -Utilidade prácticas académicas externas: 3,00 -Orientación académica para continuar os estudos: 3,40 -Utilidade da formación para a carreira profesional: 3,40
	2016/ 2017	53%	3,85	-As competencias do plano de estudos, a actualidade da formación: 3,00 -A organización temporal das materias, a metodoloxía do ensino: 3,00 -A adecuación do profesorado: 3,00	-A estancia na Universidade de Vigo no transcurso da titulación: 0,00

				-As infraestruturas, os servizos: 3,00 -A adecuación da formación: 3,00	

Respecto aos ítems máis valorados, nos cursos que contemplamos non existe nin un só aspecto coincidente, sendo os máis destacados no curso que estamos analizando aspectos relacionados coa planificación e desenvolvemento e cos recursos materiais relativos aos espazos, confirmando este último que o alumnado, a pesar da súa condición de semipresencial, fai uso dos espazos relacionados co Centro. Tampouco atopamos ningunha coincidencia nos ítems que acadaron menor puntuación e algúns dos que seleccionaron no curso a analizar resultan sorprendentes, como por exemplo o tema dos horarios. Se ben é certo que hai estipulados uns horarios, xa comentamos o recurso da gravación e o seu acceso á plataforma de teledocencia, aspecto que é obrigatorio para todas as materias. Daquela, cando o alumnado non pode coincidir co momento asignado no horario, pode acceder a ese mesmo contido no momento que considere. En calquera caso, este ítem, aínda que menos valorado en relación co conxunto, acada unha puntuación satisfactoria, xa que alcanza o 3,50 ao igual que a das canles de participación da mellora da titulación que acada a mesma puntuación e que tampouco resulta comprensible, xa que o titor do título convoca ao alumnado un par de veces ao ano para que lle comuniquen directamente a súa opinión, ademais do recurso da UVigo, facilmente accesible, de queixas, parabéns e suxestións, que nunca foi utilizado por ningunha persoa relacionada con este título.
Respecto ás Enquisas de Avaliación Docente, a diferencia dos cursos anteriores que non tiñamos datos porque non había establecidos os mecanismos para as modalidades semipresenciais, durante o curso 2017/2018 a Área de Calidade da UVigo puxo en marcha un proxecto piloto *on line* co obxectivo de solucionar este problema. A facultade de Historia incluíuse no mesmo tanto coa titulación de grao como coa de mestrado. De momento as respostas non foron moi abundantes e non hai un informe global, pero sen dúbida é importante que este proceso estea xa iniciado, especialmente para o mestrado, xa que esta modalidade é a única posible.

Puntos febles detectados:	**Accións de mellora a implantar:**
• Taxa de gradación mellorable • Escasa participación nas enquisas de satisfacción	• Determinar as causas e se é posible a partir das mesmas a implementación de melloras • Difundir a importancia de participar nas enquisas de satisfacción para obter información que permita a mellora do título

Evidencias nas que se baseou a valoración:
E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:
I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico
I12: Evolución dos indicadores de resultados
 Taxa de gradación
 Taxa de abandono
 Taxa de eficiencia
 Taxa de rendemento
 Taxa de éxito

Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empreso I010-DO: Duración media dos estudos

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : X

**Neste epígrafe deben incluirse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Incluiranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe "Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado" de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

IV. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Cada titulación debera incorporar un seguimento das acción de mellora que puxo en marcha no curso ou /cursos anteriores. A aplicación de xestión documental do SGC permite realizar un seguimento das mesmas

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Subir a taxa de gradación do mestrado	Satisfactorio pero mellorable	
Subir a taxa de gradación do grao	Nada satisfactorio (diminuiu)	
Aplicación das recomendacións de mellora do proceso de certificación	Satisfactorio	
Baixa taxa de rendemento do TFM	Medianamente satisfactorio	
Incrementar as materias cunha taxa de rendemento do 100% no mestrado e no grao	Satisfactorio	
Incrementar as actividades de orientación laboral	Satisfactorio	
Mellorar a ergonomía dos asentos e instalar enchufes	En proceso	
Comprobar a efectividade da nova RPT	Satisfactorio	
Solicitar o aumento de plantilla do PDI a tempo completo	En proceso	
Analizar os motivos do descenso da satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Satisfactorio	Xa non se rexistra nas enquisas de satisfacción
Analizar as causas da elevada taxa de abandono	En proceso	
Analizar as causas da baixa taxa de gradación grao	En proceso	
Elaboración dun Plan Estratéxico	En proceso	

Elaboración dun Plan Estratéxico	Ausencia de Plan Estratéxico do centro	Elaboración dun Plan Estratéxico	Redacción dun borrador, debate e validación na Comisión de Calidade, aprobación Xunta de Centro	30/12/18	Propios do centro	Coordinación de calidade	Equipo decanal	15/1/19	Procedemento de Planificación Estratéxica (DE-01 P1)

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

**As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na aplicación de xestión documental do SGC. Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe*

- Entrevistas co reitor e o vicerreitor de profesorado para ampliar a plantilla de profesorado fixo

-Aumentar a participación das enquisas de satisfacción, satisfactorio no grao, pero mellorable no mestrado

- Aumentar a participación das Enquisas de Avaliación Docente

- Acondicionamento das aulas de docencia (ergonomía dos asentos e instalación de enchufes)

-Atopar e acondicionar un espazo como sala de encontro para o profesorado

-Determinar as causas da taxa de abandono no grao e de ser posible implementar estratexias

-Determinar as causas da taxa de gradación no grao e no mestrado e de ser posible implementar estratexias

-Habilitar un espazo como sala do profesorado

-Valorar a efectividade das medidas de reforma do PAT

-Ampliar á información no mestrado das actividades extra-académicas

-Comprobar o correcto funcionamento das plataformas no mestrado

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1.Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Susana Reboreda Morillo-Decana e coordinadora de Calidade. Presidenta
Josefina Cadilla Lomba. Representante do PAS. Secretaria da Comisión de Calidade
Beatriz Vaquero Díaz. Coordinadora do grao en Xeografía e Historia
Beatriz Comendador Rey. Coordinadora do mestrado en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade
María López Día. Representante de PDI
Antonio Presedo Garazo. Colaborador de Calidade. Representante do PDI
Yolanda Barriocanal López. Representante do PDI
Juan Manuel Galiña Lorenzo. Representante do alumnado de Grao
Iria Souto Castro. Representante de alumnado de 3º Ciclo.
Rosa María Díaz Naya: Membro da Sociedade. Directora da Biblioteca Municipal
Begoña Garrido Labrador. Egresada do Grao e do Mestrado. Membro da Sociedade. Empresaria

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluir que:

Conclusións relevantes	
1.	Satisfacción porque no informe elaborado se recolle dun xeito diáfano a situación dos títulos do centro
2.	O balance xeral é positivo, especialmente no referido a saída do plan de viabilidade da Xunta de Galicia
3.	No Informe resulta evidente o traballo que realiza este centro e os seus membros (PDI, PAS e alumnado)
4.	É moi importante que se implementen con éxito as EAD on line para o alumnado semipresencial
5.	Na redacción deste informe, dun xeito consciente se eliminaron as referencias numéricas aos rexistros coa idea de facilitar a comprensión e eliminar aspectos superfluos que cargan o documento.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Continuar nesta liña de traballo na que se evidencia as vantaxes do Sistema

2.	Continuar coa idea de que o Sistema reflexe a realidade do Centro
3.	Determinar as causas da taxa de abandono no grao e as taxas de gradación en ambos títulos
4.	Manter as liñas de traballo desta Comisión

VI. ANEXOS

- Anexo 1: Actividades extra-académicas e noticias de prensa da Facultade de Historia
- Anexo 2: Campaña de promoción do Grao en Xeografía e Historia

Anexo 1: Actividades extra-académicas da Facultade de Historia e noticias de prensa relativas ao curso 2017/2018

Universidade Vigo

Facultade de Historia

Facultade de Historia
Universidade de Vigo

22 setembro 2017

Territorios da Auga: Mondariz Balneario e río Tea

Dirixida aos alumnos de 3º e 4º do Grao en Xeografía e Historia
Xeografía Aplicada: Territorio e Paisaxe - Xeografía de Galicia

Visita coordinada polos profesores
Elena de Uña e Miguel A. Álvarez
Prazas Limitadas

PROGRAMA

- 9:00 h. Saída de Ourense

- Museo da Auga; - Vila termal de Mondariz Balneario; - Castro da Croa (Ponteareas)

20:00 h. Chegada a Ourense

#Itinerario1

#SaídasEstudo2017-18

Facultade de Historia
Universida de Vigo

29 Setembro 2017

O PATRONATO ARTISTICO DA ORDE MILITAR DE SAN XOAN DE XERUSALEN NA ENCOMENDA DE BEADE

Dirixida aos alumnos de 4º do Grao en Xeografía e Historia

Materia: Historia da Arte de Galicia

Visita coordinada pola profesora Yolanda Barriocanal López

PROGRAMA

29 Setembro

- 10:00 h. Saída de Ourense (Edificio de Ferro)

14:00 h. Chegada a Ourense (Edificio de Ferro)

#Itinerario 2

#SaídasEstudo2017-18

Facultade de Historia
Universida de Vigo

29-30 setembro 2017

Montañas de Trevinca

Dirixida aos alumnos de 2º do Grao en Xeografía e Historia
Xeografía: Espazos & Sociedades

Vilanova de Trevinca-O Trisquel
Coordinación pola profesora Elena De Uña Álvarez
Prazas Limitadas

PROGRAMA

29 de setembro

- 9:00 h. Saída de Ourense
- A Veiga-Cántara da Moura
- 14.000 h. Hora aproximada de chegada a Vilanova
- Actividade no entorno do Trisquel

30 de setembro: Ascenso & Actividades

22:00 Hora aproximada de chegada a Ourense

#Itinerario 3

#SaídasEstudo2017-18

Facultade de Historia
Universidade de Vigo

SEMINARIO ABERTO

PREHISTORIA DO NOROESTE DA PENÍNSULA IBÉRICA

Dr. EDUARDO MÉNDEZ QUINTAS

Mitos e realidades por volta do coñecemento da primeira presenza humana en Galicia

4 de outubro, Aula 2.3 Edificio de Ferro, 13 h

Facultade de Historia
Universidade de Vigo

6 de outubro 2017

Cazadores Recolectores na Serra do Xistral

Dirixida aos alumnos de 4º do Grao en Xeografía e Historia
Prehistoria do Noroeste da Península Ibérica
Xeografia de Galicia

PROGRAMA

- 8.45 h. Saída de Ourense
- 11.30 h. Chegada ao punto de encontro na Serra do Xistral
- 12.00-15.00 h. Percorrido por un territorio "paleolítico"
- 17.00 h. Visita ao Museo de Prehistoria e Arqueoloxía de Vilalba
- 18.00 h. Regreso a Ourense

#Itinerario1

#SaidasEstudio2017-18

Facultade de Historia
Universidade Vigo

20 outubro 2017

Baixo Miño: Medio Natural

Dirixida aos alumnos de 1º do Grao en Xeografía e Historia
Fundamentos de Xeografía Física

Visita coordinada pola profesora Elena De Uña Álvarez & polo profesor Miguel Ángel Álvarez Vázquez

PROGRAMA

- 10:00 h. Saída de Ourense
- Camposancos-A Guarda-Baiona
- 20.00 h. Hora aproximada de chegada a Ourense

#Itinerario 5

#SaídasEstudo2017-18

Facultade de Historia
Universida de Vigo

27 Outubro 2017

O MECENADO ARTÍSTICO DO CARDEAL RODRIGO DE CASTRO NO COLEXIO DA COMPAÑIA DE MONFORTE

Dirixida aos alumnos de 3º do Grao en Xeografía e Historia

Materia: Historia da Arte Moderna

Visita coordinada pola profesora Yolanda Barriocanal López

PROGRAMA

27 Outubro

- 10:00 h. Saída de Ourense (Edificio de Ferro)

14:00 h. Chegada a Ourense (Edificio de Ferro)

#Itinerario 6

#SaídasEstudo2017-18

Facultade de Historia
Universidade de Vigo

27 outubro 2017

Arquivo da Catedral de Santiago de Compostela

Dirixida aos alumnos de 2º e 4º do Grao en Xeografía e Historia

Visita ao Arquivo da Catedral de Santiago de Compostela
Conducida por Xosé Manoel Sánchez Sánchez
Coordinada polo profesor Francisco J. Pérez Ródriguez
Prazas Limitadas

PROGRAMA
27 de outubro

- 9:00 h. Saída de Ourense
- 18.00 h. Hora aproximada de chegada a Ourense

#Itinerario 7

#SaídasEstudo2017-18

Facultade de Historia
Universidade de Vigo

3 novembro 2017

Lugo romano

Dirixida aos alumnos de 3º e 4º do Grao en Xeografía e Historia

Historia Antiga da P. Ibérica

Hª Antiga do NW de Galicia

Unha visita as Termas romanas, a casa do Mitreo e a exposición romana de Porta Miñá

Visita coordinada polas profesoras Susana Reboreda e Rosa Brañas

PROGRAMA

3 de novembro

- 9:00 h. Saída de Ourense
- 20.000 h. Hora aproximada de chegada a Ourense

#Itinerario 8

#SaídasEstudo2017-18

VII Xornadas de Novos Investigadores

Salón de Grados
Facultade de Historia de Ourense
(Edificio de Ferro)

7 de Novembro
16:15

Facultade de Historia
Universida de Vigo

Delegación de Alumnos
Facultade de Historia

Facultade de Historia
Universida de Vigo

Centro certificado
FIDES-AUDIT

Xornadas Xeográficas 17

Facultade de Historia
Universida de Vigo

Aula aberta
24/NOV/2017
10:00 – 14:00

Terra
Auga
Aire
Lume

PROGRAMA:

10:00 Presentación das Xornadas Xeográficas 17
- 10:15 – 11:00 Variacións climáticas ó longo da historia da Terra
  Xurxo Costoya (Universidade de Aveiro)
- 11:00 – 11:45 El suelo y sus funciones en la biosfera
  Esther de Blas (Universidade de Vigo)

11:45 – 12:15 Descanso
- 12:15 – 13:00 Caso: presencia de gas en los sedimentos de la Ría de Vigo
  Alexandra Ramírez (Universidade de Vigo)
- 13:00 – 14:00 Actividade: vaga de lumes – incendios en Galicia

14:00 Clausura das Xornadas

Salón de Graos 'Vicente Risco' – Edificio de Facultades – Campus de Ourense
Organiza: Área de Xeografía Física

Entrada libre ata completar aforamento

No limiar das artes

Encrucillada de tradicións rupestres

Ciclo de Conferencias
14-15 de Decembro 2017

Lara Bacelar Alves
Israel Barandela
Antón Bouzas
Fernando Carrera
Feliciano Cadierno
José Luis Galovart
Manuel Santos Estévez

Salón de Graos
Facultade de Historia
Campus de Ourense
Universidade de Vigo

geaat@uvigo.es

Organización:
Ladislao Castro
Beatriz Comendador

H2 Ou
GEAAT
Universida de Vigo

Facultade de Historia
Universida de Vigo

tv
la librería

No LIMIAR DAS ARTES

Encrucillada de tradicións rupestres

Salón de Graos
Facultade de Historia
Campus de Ourense
Universidade de Vigo

Inscrición gratuíta

geaat@uvigo.es

Entregarase diploma aos asistentes a polo menos o 80% da duración total do ciclo, por un total de 15 horas lectivas

Ciclo de Conferencias 14-15 de Decembro 2017

XOVES 14/12/2017

- 16.00 h Apertura do ciclo. Ladislao Castro e Beatriz Comendador, Area de Prehistoria, GEAAT, Uvigo

- SESIÓN CRONOLOXÍA E ICONOGRAFÍA DA ARTE RUPESTRE
- 16.15-17.00 h *Unha interpretación narrativa dos cervos na arte rupestre galaica*. Ladislao Castro, GEAAT, Uvigo
- 17.15-18.00 h *Aproximacións cronolóxicas dende a estratigrafía horizontal: novas perspectivas* Israel Barandela, GEAAT, Uvigo
- 18.00-18.30 h Pausa+Café
- 18.30-19.15 h *Iconografia e cronoloxia da Arte Atlântica ou… os retratos de uma Utopia.* Lara Bacelar Alves, CEAACP, Universidade de Coimbra
- 19.30 Mesa redonda

VENRES 15/12/2017

- SESIÓN ARTES ESQUEMÁTICAS
- 9.30-10.15 h *O Bierzo: Unha aproximacion á súa arte rupestre postpaleolitica.* Feliciano Cadierno, Univ. Valencia
- 10.30-11.15 h *Noroeste Peninsular: encrucillada de tradicións rupestres. Beatriz Comendador*, Área de Prehistoria, Uvigo, Lara Bacelar Alves, CEAACP, Universidade de Coimbra
- 11.30-12.00 Pausa+Café
- 12.00-12.45 *Volvendo sobre os pasos. Repensando a Arte Esquemática Atlántica* Manuel Santos-Estévez, Univ. do Minho/FCT
- 13.00 Mesa redonda

- SESIÓN REXISTRO E PROTECCIÓN DA ARTE RUPESTRE
- 16.15-17.00 h *Arqueoastronomía. Rexistro e interpretación*. José Luis Galovart
- 17.15-18.00 h *A protección ecolóxica do patrimonio no monte como oportunidade para a multifuncionalidade produtiva, social e ecosistémica do territorio.* Antón Bouzas. Colectivo a Rula.
- 18.00-18.30 h Pausa+Café
- 18.30-19.15 h *Liñas estratéxicas para a protección da arte prehistórica en Galicia*. Fernando Carrera. ESCRBCGA
- 19.30 Mesa redonda e peche do ciclo

H2Ou GEAAT UniversidadeVigo

Facultade de Historia UniversidadeVigo

uvigo tv — recursos multimedia da universidade de vigo

la librería

Facultade de Historia
Universidade de Vigo

9 Febreiro 2018

VISITA Á EXPOSICION "IN TEMPORE SUEBORUM"

Dirixida aos alumnos de 2º do Grao en Xeografía e Historia
Materia: Historia da Arte Medieval

Visita coordinada pola profesora Yolanda Barriocanal López

PROGRAMA
9 Febreiro
11:00 h.: Edificio Marcos Valcárcel
12:00 h. : Santa María Nai
13:00 h.: Museo Municipal

#Itinerario 9
#SaídasEstudo2017-18

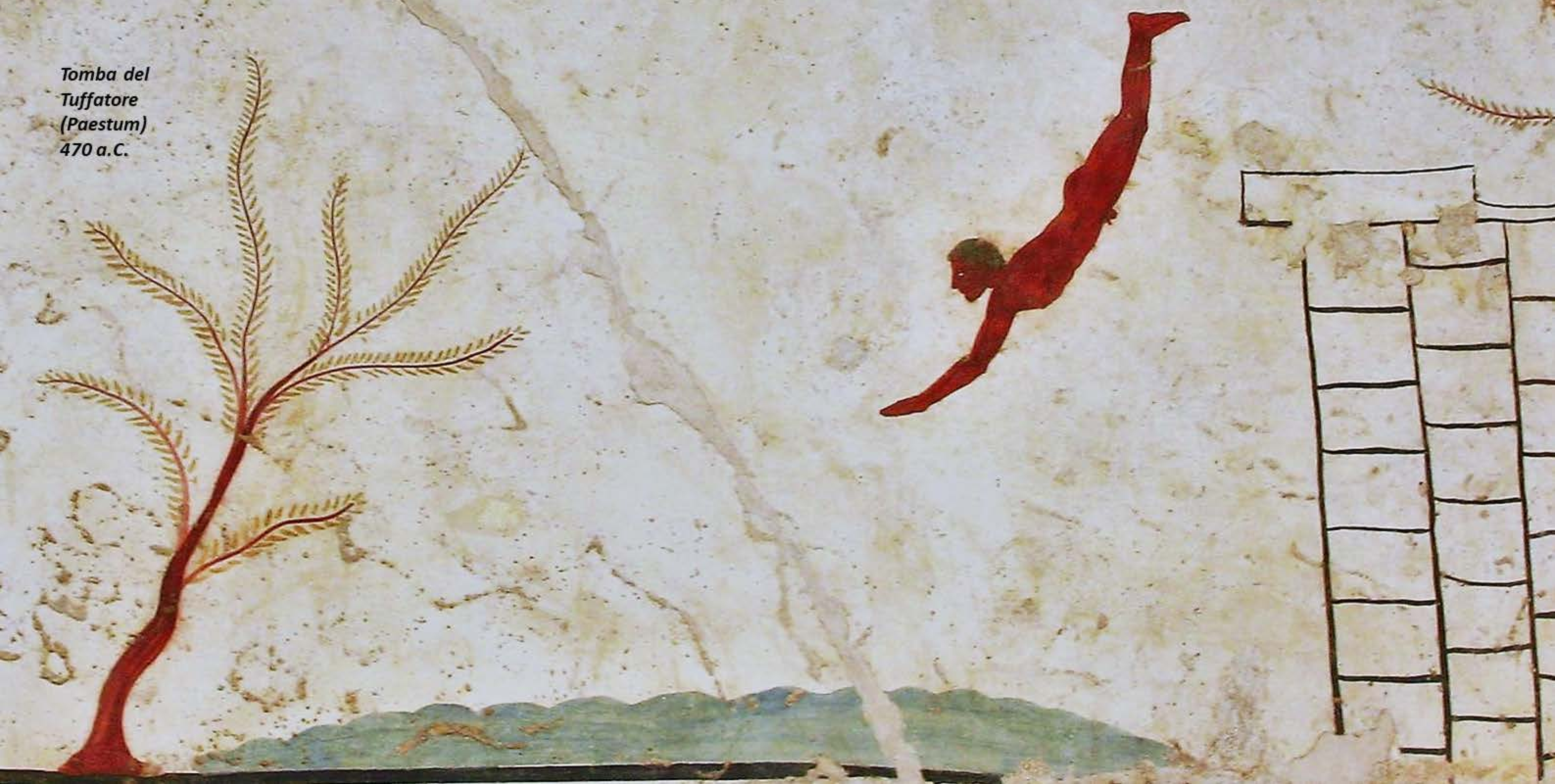
GEAAT Universida de Vigo

DELEGACIÓN DE ALUMNOS Facultade de HISTORIA Universida de Vigo

2018 SUR DE ITALIA

9ª viaxe de estudos arqueolóxicos

9º viaggio di studi archeologici



Tomba del Tuffatore (Paestum) 470 a.C.

Inicio
Institucional
Investigación
Actividades Académicas
Cultura
Alumnado
Deportes
Publicacións
Opinión

Axenda
Quiosco
Hemeroteca

Campus de Ourense
Campus de Pontevedra
Campus de Vigo

RSS
DUVI (2001-2007)

Caixa de queixas, suxestións e parabéns

xoves 22 de febreiro de 2018

Os resultados da investigación foron presentados este xoves no concello ourensán

Un estudo histórico sitúa a orixe da vila de Oímbra no século XIII, dous séculos antes do considerado

A iniciativa é froito dun convenio de colaboración coa Universidade de Vigo

Duvi | Ourense

En abril de 2017 Ana María Villarino, alcaldesa de Oímbra, e Salustiano Mato, reitor da Universidade de Vigo, asinaron un convenio de colaboración que tiña como obxectivo buscar as orixes históricas deste municipio ourensán. Este xoves presentáronse os resultados da investigación realizada por un equipo da Facultade de Historia do campus de Ourense. Entre eles destácase como "cos novos datos coñecidos a raíz da elaboración deste proxecto de investigación, Oímbra configúrase como vila xa no século XIII, sempre con anterioridade a 1287 e, polo tanto, dous séculos antes do que ata o momento se pensaba".

A presentación do informe do *Proxecto Investigación Arqueolóxica e Histórica sobre as Orixes do Concello de Oímbra* tivo lugar no municipio ourensán coa participación da súa alcaldesa e de Beatriz Comendador, especialista en Prehistoria e Historia Antiga, e o investigador Víctor Rodríguez Muñiz, que xunto a Beatriz Vaquero e Francisco Javier Pérez, especialistas na etapa Medieval e Moderna, completaron o equipo da Facultade de Historia que levou a cabo este estudo. A idea de pór en marcha esta iniciativa, lembrou Ana María Villarino, naceu da necesidade de buscar as orixes deste municipio e pór luz sobre a descoñecida evolución histórica deste municipio. Segundo explicaron os autores e autoras do informe, o proxecto perseguía o duplo obxectivo de amosar a información arqueolóxica coñecida para o concello, mediante a revisión de catalogacións e prospeccións en campo, e rastrexar as referencias que os textos escritos, moitos deles en documentación aínda inédita, puidesen achegar para un maior e mellor coñecemento da realidade de Oímbra.

Estudo histórico da Vila de Oímbra
https://duvi.uvigo.gal/duvi_gl/contenido/artigos/investigacion/2018/02/artigo_0016.html

Facultade de Historia
Universidade Vigo

23 Febreiro 2018

VISITA AO EDIFICIO DO VELLO PALACIO EPISCOPAL DE OURENSE. SEDE DO MUSEO ARQUEOLOXICO

Dirixida aos alumnos de 2º do Grao en Xeografía e Historia

Materia: Historia da Arte Medieval

Visita coordinada pola profesora Yolanda Barriocanal López

PROGRAMA

23 Febreiro

11:00h.: Edificio MUSEO. Praza Maior

#Itinerario 10

#SaídasEstudo2017-18

luns 26 de febreiro de 2018

Poden inscribirse estudantes de 4º de Educación Secundaria Obrigatoria de Galicia

A I Olimpíada de Historia celebrarase o día 25 de maio no campus

Será un concurso competitivo de pregunta-resposta

Rosa Tedín | Ourense

A Facultade de Historia do campus de Ourense, en colaboración coa revista *El Octavo Historiador*, vén de convocar a I Olimpíada de Historia. Fai Historia con nós. Con carácter autonómico e pioneiro en Galicia, a cita ten como obxectivo espertar a curiosidade do alumnado preuniversitario por esta área. Os estudantes de 4º de Educación Secundaria Obrigatoria de Galicia interesados en participar neste concurso competitivo de pregunta-resposta teñen de prazo ata o 13 de abril para inscribirse. A competición terá lugar o día 25 de maio no campus de Ourense.

Susana Reboreda, decana da Facultade de Historia; Beatriz Nieto, egresada deste centro e profesora do Colexio Padre Feijoo-Zorelle, e os membros da publicación *El Octavo Historiador* e tamén egresados da facultade ourensá Ángeles Coello e David Morenza, foron os encargados este luns de presentar a convocatoria. A idea, explicou a decana, nace da paixón compartida pola historia dos seus promotores, destacando como a iniciativa está liderada por tres egresados e egresadas do centro. A posta en marcha desta I Olimpíada de Historia, apuntou Susana Reboreda, "cubre un oco moi importante" no panorama galego e faino "dun xeito diferente, cun formato de pregunta-resposta, non de exame, moi atractivo e motivador para o alumnado e o profesorado".

Segundo explicou Beatriz Nieto a proposta xurdiu grazas aos bos resultados acadados polas Olimpíadas Históricas que esta historiadora viña organizando no Colexio Padre Feijoo-Zorelle co seu alumnado de 4º de Educación Secundaria Obrigatoria. Coa posta en marcha desta olimpíada de ámbito galego, os centros participantes, apuntou a profesora, poden aproveitar esa experiencia para levar esta dinámica ás súas aulas. "A historia non é algo aburrido que memorizar e esta olimpíada quere darlle unha volta a esta idea", comentou David Morenza da iniciativa, que conta coa colaboración da Vicerreitoría do campus de Ourense, o Consello Social da Universidade de Vigo, a Deputación Provincial, o Concello de Ourense e diversas empresas da cidade, como a Libraría O Moucho, El Octavo Pasajero e Xogon.

Obxectivos, dinámica e premios

Rolda prensa presentación I Olimpíada de Historia. Fai Historia con nós.
https://duvi.uvigo.gal/duvi_gl/contenido/artigos/institucional/2018/02/artigo_0019.html

Jornadas de Historia Contemporánea y del Tiempo Presente

Julio Prada Rodríguez
Emilio Grandío Seoane
Enya Antelo Alvite
Diego Gómez-Aller Andrés

LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN GALICIA

6-7 de marzo de 2018
Facultade de
Xeografía e Historia
Salón de Graos

COMITÉ ORGANIZADOR

Jesús de Juana López
Julio Prada Rodríguez

COMITÉ CIENTÍFICO

Emilio Grandío Seoane
Julio Ponce Alberca
Domingo Rodríguez Teijeiro
Luis Domínguez Castro
José Ramón Rodríguez Lago
Jesús de Juana López
Julio Prada Rodríguez

HC1: Grupo de investigación de Historia Contemporánea Universida de Vigo · XUNTA DE GALICIA CONSELLERÍA DE ECONOMÍA, EMPREGO E INDUSTRIA · Facultade de Historia Universida de Vigo · UNED OURENSE · INESPROGAL · HC

FARO DE VIGO

Los másteres científicos y tecnológicos tienen los titulados más satisfechos con su formación

Los egresados de los programas más valorados destacan la actualidad y adecuación de los conocimientos adquiridos, la utilidad de las prácticas y los servicios de la Universidad

Sandra Penelas 02.03.2018 | 02:41

Los másteres científicos y tecnológicos se mantienen como los títulos mejor valorados por los egresados de la **Universidad de Vigo** en el último informe de satisfacción realizado por el área de Calidad. Los encuestados destacan la actualidad y la adecuación de la formación recibida, así como la utilidad de las prácticas y los recursos y servicios de las institución.

En este "top ten" solo se cuelan dos másteres del ámbito jurídico y social: Dirección Pública y Liderazgo Institucional, de Pontevedra; y Creación, Dirección e Innovación en la Empresa, de Ourense. La rama de **arte** y humanidades solo está representada por el grado de Geografía e Historia que se imparte en el campus de As Burgas.

Los resultados del informe se basan en las respuestas de 1.399 personas que acabaron sus grados y másteres durante el **curso** 2015/16, lo que representa al 38% de los titulados en ese periodo. Además, casi el 50% de ellos estaban empleados o habían trabajado en ámbitos relacionados con su formación.

Los encuestados otorgan a la institución viguesa una nota media de 3,30 sobre 5, un resultado entre la consideración de aceptable (3) y satisfactoria (4). La calificación final es el resultado de

la valoración del plan de estudios, su actualidad, la orientación profesional y laboral, las prácticas externas, los profesores, los recursos y servicios de la **Universidad** y la adecuación y utilidad de los conocimientos recibidos a la carrera profesional, entre otras cuestiones.

La Universidad repite la misma valoración del informe anterior, para el que fueron entrevistados más de 800 titulados durante el curso 2014/15.

El máster en Ingeniería Química mejora su puntuación entre los diez programas más valorados y pasa del noveno puesto al primero con un 4,71, rozando la calificación de "muy satisfactorio". Y también repiten los posgrados de Matemática Industrial; **Ciencia** y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca, e Ingeniería Informática.

Respecto a los grados más valorados por los egresados de la institución viguesa, tras el de Geografía e Historia -el único en los primeros diez puestos del *ranking g*lobal con la nota máxima de 3,99- se sitúan Derecho de Ourense -3,89-, Química -3,82-, Comercio -3,80- y Biología -3,61-.

La lista de las carreras más valoradas la completan Fisioterapia -3,60-, Derecho de **Vigo** -3,58-, Administración y Dirección de Empresas (ADE) de Ourense -3,56-, Ciencia y Tecnología de los Alimentos -3,55- y Relaciones Laborales -3,46-.

Teniendo en cuenta los másteres y grados impartidos por los centros de los tres campus, el más valorado por los egresados es la Facultad de Química, que recibe un 3,83.

Y tras ella destacan la facultad ourensana de Historia -3,75-, la Escuela de Estudios Empresariales de Torrecedeira -3,73-, Derecho de Ourense -3,71- y Fisioterapia de **Pontevedra** -3,60-.

Un resultado llamativo del informe es el alto nivel de satisfacción que muestran los exalumnos del programa de mayores de la Universidad, que supera la media de la institución en los tres campus. Los titulados del ciclo intensivo de Pontevedra otorgan a la formación recibida una nota de 4,07, los de Vigo un 3,87, y los de Ourense un 3,85. Y los universitarios superior sénior (ciclo integrado) la califican con un 3,73 (Ourense) y un 3,49 (Vigo).

venres 9 de marzo de 2018

A facultade celebrou este venres unha xornada de orientación profesional

Todo o que o alumnado de Historia necesita saber sobre... o traballo fin de grao e saídas profesionais

A egresada Laura Novelle presentou o seu primeiro libro

Rosa Tedín | Ourense

A Facultade de Historia do campus de Ourense celebrou este venres unha Xornada de Orientación Profesional destinada a orientar ao seu alumnado en dous aspectos: no traballo fin de grao e nas saídas profesionais desta titulación. Por unha banda, egresadas e egresados do centro volveron a el para explicar aos estudantes diferentes opcións que teñen ao rematar os seus estudos, desde as oposicións ata o emprendemento. Por outra, a egresada Laura Novelle presentou o seu primeiro libro, titulado *Sobrevivir ao traballo fin de grao en Humanidades e Ciencias Sociais. Todo o que necesitas saber*.

Das oposicións á arqueoloxía privada

"Estas xornadas naceron a iniciativa do alumnado, que demandou coñecer mellor as saídas profesionais que teñen", comentou Adolfo Fernández, vicedecano da Facultade de Historia. Co obxectivo de dar resposta a esta demanda, detallou, deseñaron unhas xornadas que, contando coa colaboración do Consello Social da Universidade de Vigo, buscaron "abordar diferentes posibles saídas profesionais a partir do traballo que están realizando algúns dos nosos egresados e egresadas". Tendo en conta que a saída laboral maioritaria do alumnado deste centro son as oposicións as xornadas arrancaron cunha intervención sobre elas pero tamén incluíron outras opcións tanto do eido público como privado.

A primeira intervención foi de Borja Campos, profesor de Educación Secundaria e liberado sindical de CCOO Ensino, sobre o acceso á profesión docente no ensino non universitario. O egresado da Facultade de Historia ourensá explicou ao alumnado presente "as opcións que teñen na función pública docente non universitaria", desde os requisitos para poder realizar as oposicións ata o seu procedemento. "É un bo momento para sacar as oposicións", destacou o docente. Así, lembrou este ano se convocaron 65 prazas, cifra que se agarda se vaia repetindo ou incrementando nos vindeiros anos ata 2020, no marco do acordo asinado polos sindicatos e goberno central e o autonómico para reducir do 13% ao 5% a temporalidade no corpo docente e tendo en conta as previsións de xubilacións.

Trala intervención de Borja Campos, a sesión contou cunha conferencia de Mª Reyes Fernández, técnica superior en Orientación Laboral da Área de Emprego e Emprendemento da Universidade de Vigo, titulada Actívate: decide o teu futuro profesional. As saídas profesionais en museos, en base á experiencia de Pilar Núñez no Museo Arqueolóxico de Ourense, e de empredemento no eido do patrimonio, co caso da cooperativa Xeitura, e da arqueoloxía, co caso de Breogán Arqueoloxía, completaron a programación desta Xornada de Orientación Profesional.

Xornadas de orientación profesional
https://duvi.uvigo.gal/duvi_gl/contenido/artigos/academicas/2018/03/artigo_0008.html

Facultade de Historia
Universida de Vigo

16 Marzo 2017

ARQUITECTURA VISIGODA, DE REPOBOACION OU MOZARABE EN STA COMBA DE BANDE

Dirixida aos alumnos de 2º do Grao en Xeografía e Historia

Materia: Historia da Arte Medieval

Visita coordinada pola profesora Yolanda Barriocanal López

PROGRAMA
16 Marzo

- 9:00 h. Saída de Ourense (Edificio de Ferro)
- 14:00 h. Chegada a Ourense (Edificio de Ferro)

#Itinerario 11

#SaídasEstudo2017-18

CONFERENCIA

De *Aeminium* (Coímbra) a *Igaedis* (Idanha-a-Velha): entre o litoral e o interior norte da Lusitania romana

Pedro C. Carvalho.
Faculdade de Letras. Universidade de Coimbra. CEAACP

Xoves 12 de abril
19:30 horas
Aula 2.1. Facultade de Historia

GEAAT
Universidade Vigo

Facultade de Historia
Universidade Vigo

Inicio
Institucional
Investigación
Actividades Académicas
Cultura
Alumnado
Deportes
Publicacións
Opinión

Axenda
Quiosco
Hemeroteca

Campus de Ourense
Campus de Pontevedra
Campus de Vigo

RSS
DUVI (2001-2007)

Caixa de queixas, suxestións e parabéns

mércores 18 de abril de 2018

Este 18 de abril celébrase o Día Internacional dos Monumentos e Sitios

Un percorrido polos descoñecidos xacementos arqueolóxicos do campus de Vigo

O Grupo de Innovación Docente en Educación Patrimonial está a preparar unha visita interpretativa pola zona

Duvi | Vigo

O 18 de abril é o Día internacional dos Monumentos e Sitios, unha conmemoración que neste 2018 ten como lema *#heritage4generations*. Pero non é necesario desprazarse lonxe para poder coñecer o patrimonio cultura e histórico e, de feito, o campus de Vigo agocha segredos, algúns descoñecidos para a inmensa maioría da cidadanía, pero que son unha mostra de que esta zona estivo habitada dende hai milenios. Unha necrópole megalítica, silos prehistóricos... todos estes elementos foron en 2011 incluídos nun proxecto para a valoración do patrimonio cultural das parroquias de Candeán, Zamáns e Saiáns e algún deles conta na actualidade con paneis informativos que permiten coñecer un pouco mellor a historia desta zona. Ademais este percorrido está incluído na colección de folletos informativos que edita o Concello de Vigo cos roteiros da contorna e será obxecto nos vindeiros meses dunha visita interpretativa que están a preparar o Grupo de Innovación Docente en Educación Patrimonial e o Grupo de Estudos de Arqueoloxía, Antigüidade e Territorio (GEAAT) da Facultade de Historia do campus de Ourense.

O roteiro pola campus permite visitar a necrópole megalítica das Xunqueiras e o xacemento de fosas da Prehistoria Recente do Monte das Cabanas, "un xacemento excepcional dende o punto de vista arqueolóxico", segundo Beatriz Comendador, profesora do Departamento de Historia, Arte e Xeografía do campus de Ourense. A docente apunta que aínda que "as persoas que realicen o itinerario si poderán ver os restos de catro túmulos ou mámoas", non é posible ver as fosas nin os furados de poste que apareceron en Monte das Cabanas ao estaren soterradas. Moitos dos materias arqueolóxicos recuperados, como vasos cerámicos, muíños de man, crisois ou sementes, foron depositados no Museo Quiñones de León de Vigo.

Dúas zonas arqueolóxicas

Percorrido polos xacementos arqueolóxicos do campus de Vigo
https://duvi.uvigo.gal/duvi_gl/contenido/artigos/cultura/2018/04/artigo_0016.html

Inicio
Institucional
Investigación
Actividades Académicas
Cultura
Alumnado
Deportes
Publicacións
Opinión

Axenda
Quiosco
Hemeroteca

Campus de Ourense
Campus de Pontevedra
Campus de Vigo

RSS
DUVI (2001-2007)

Caixa de queixas, suxestións e parabéns

venres 13 de abril de 2018

A Delegación de Alumnos da Facultade de Historia organiza unha nova edición destas xornadas

Sexto capítulo de 'Cando Mario coñeceu a Clío'

Será os días 18 e 19 de abril

Duvi | Ourense

Entre as actividades que cada curso organiza o alumnado do campus de Ourense están as *Xornadas Cando Mario coñeceu a Clío...*, postas en marcha pola Delegación de Alumnos da Facultade de Historia coa colaboración do seu centro e da publicación *El Octavo Historiador*, feita por egresados e egresadas desta facultade. Os días 18 e 19 de abril celebrarase a sexta edición dunha iniciativa que trata cada ano de fomentar o achegamento á historia desde un punto de vista diferente.

"Co obxectivo de difundir a historia alén das aulas, este ano contaremos cunha clara multidisciplinaridade dentro dos relatorios, abranguendo desde contemporánea, pasando pola recreación histórica galaica e ata a esgrima en épocas pasadas", indican desde a organización da cita. Para acadar este obxectivo, están convidados a participar nas xornadas tanto egresados e egresadas da Facultade de Historia como persoa doutros colectivos ou con outras traxectorias pero que desde a organización das actividade consideran que poden achegar aspectos novidosos no eido histórico por algún motivo, desde o contido abordado ata a forma de contar a historia.

As xornadas arrancarán o mércores 18 coa participación do egresado da Facultade de Historia do campus de Ourense Arturo Real, que falará sobre a figura de Manuel Sueiro como a dun "investigador e escritor ourensán de comezos de séculos", e de Paco Boluda, que falará do recreacionismo na divulgación histórica. Ademais, David Vázquez fará unha intervención titulada *Asolagados, a vida e a memoria que anegou o encoro*, e Abel Moclás achegarase ao "*archeogaming*" como aproximación metodolóxica. Xa o xoves, a programación arrancará cunha intervención de Ad Adsurdum titulada *De esquina a esquina da península, todo sexa pola historia*, continuará cunha conferencia de Marcos Ferro sobre a interpretación das fontes documentais na esgrima histórica e outra de Ángeles Coello sobre Vincent Van Gogh a través do audiovisual e rematará cunha intervención de Fernando Rodríguez sobre o metílico, caso sobre o que ten publicado varias obras.

VI Xornadas "Cuando Mario conoció a Clio"
https://duvi.uvigo.gal/duvi_gl/contenido/artigos/academicas/2018/04/artigo_0017.html

Facultade de Historia
Universidade de Vigo

20-21-22 abril 2018

Zamora e Alto Douro

Dirixida aos alumnos de 1º e 2º do Grao en Xeografía e Historia. Materias de Prehistoria e Arqueoloxía

Coordinan: Ladislao Castro Pérez
Fermín Pérez Losada

Campamento romano de *Petavonium*, Castillón de Tábara, igrexa visigótica de San Pedro de la Nave, Museu do Côa, núcleo de arte rupestre de Penascosa, poboado prehistórico de Castelo Velho, mina aurífera romana de Tresminas, Museu Regional Flaviense, balneario romano de Chaves

#SaídasEstudo2017-18

Universida de Vigo

Facultade de Historia

MAN FRED
HOME SEN PAZ

Luns 30 de abril, 9:00 h, Aula 07

Proxección do documental sobre a vida e a obra artística do Alemán de Camelle.

Contará coa presentación e comentarios do director do documental, Simón Vázquez, membro do patronato do Museo do Alemán de Camelle.

Inicio
Institucional
Investigación
Actividades Académicas
Cultura
Alumnado
Deportes
Publicacións
Opinión

Axenda
Quiosco
Hemeroteca

Campus de Ourense
Campus de Pontevedra
Campus de Vigo

RSS
DUVI (2001-2007)

Caixa de queixas, suxestións e parabéns

xoves 19 de abril de 2018

A actividade desenvolverase os días 4 e 5 de maio na Facultade de Historia do campus

Un simposio internacional de arqueoloxía medieval afondará no proxecto do Castelo de Malpaso

O Geaat ten realizado dúas campañas de estudo deste enclave do Concello de Allariz

Duvi | Ourense

A principios do ano 2016, o Grupo de Estudos de Arqueoloxía, Antigüidade e Territorio Geaat, da Universidade de Vigo, puxo en marcha o Proxecto Sancti Salvatoris co obxectivo de estudar e valorizar un xacemento altomedieval situado nas inmediacións da aldea de San Salvador dos Penedos, en Allariz, e coñecido como Castelo de Mouresiños ou Castelo do Malpaso. Tras dúas campañas de traballo nel, os días 4 e 5 de maio a Facultade de Historia do campus de Ourense acollerá un *Simposio Internacional de Arqueoloxía Medieval* que permitirá dar a coñecer este traballo e avanzar coas achegas de diferentes expertas e expertos.

Un referente histórico

O Proxecto Sancti Salvatoris, sinalan os seus responsables, estivo financiado pola convocatoria a proxectos de investigación Inou da Vicerreitoría do campus de Ourense e a Deputación de Ourense nos anos 2016 e 2017, contando ademais co apoio do Concello de Allariz, que achegou medios humanos e técnicos. "Foi durante este dous anos cando se desenvolveu o proxecto que incluíu cadansúas campañas de intervención directa no xacemento, ademais de tarefas de rexistro pormenorizado e estudo histórico, sacando á luz os restos dun castelo medieval en relación cun espazo funerario", comentan desde o comité organizador, formado polas investigadoras e o investigador do Geaat Patricia Valle, Alba A. Rodríguez e Adolfo Fernández.

Simposio internacional de Arqueoloxía Medieval
https://duvi.uvigo.gal/duvi_gl/contenido/artigos/investigacion/2018/04/artigo_0017.html

Galego Enlace a la web de DUVI - Diario da Universidade de Vigo Buscador Utilidades Login

Comezo

- Inicio
- Institucional
- Investigación
- Actividades Académicas
- Cultura
- Alumnado
- Deportes
- Publicacións
- Opinión

- Axenda
- Quiosco
- Hemeroteca

- Campus de Ourense
- Campus de Pontevedra
- Campus de Vigo

- RSS
- DUVI (2001-2007)

- Caixa de queixas, suxestións e parabéns

luns 7 de maio de 2018

O campus acolleu este luns unha conferencia sobre este tema

Unha panorámica en clave histórica da cartografía militar en España

A charla foi impartida polo militar experto en calibración Luis Lorenzo Esperante

Rosa Tedín | Ourense

A Facultade de Historia do campus de Ourense acolleu este luns unha nova sesión da súa Aula Aberta, iniciativa na que conferencias programadas para o alumnado do centro pasan a ser abertas a toda a comunidade universitaria polo interese transversal que poden suscitar. Nesta ocasión o protagonismo foi para a cartografía militar en España. Luis Lorenzo Esperante, militar cunha dilatada traxectoria en laboratorios de calibración, foi o encargado de ofrecer unha visión da historia e das características desta cartografía.

A intervención, organizada pola Área de Xeografía Física da Universidade de Vigo, foi presentada pola profesora Elena de Uña e levou por título *A cartografía militar en España: descrición e evolución histórica*. A docente destacou "a importancia enorme da cartografía militar" por ser ao longo da historia e tamén na actualidade "a máis precisa" e a empregada neste caso nos traballos arqueolóxicos e históricos. Por esta relevancia actual e pola súa relevancia pasada "en relación moi estreita cos conflitos bélicos", Elena de Uña salientou a pertinencia de que o alumnado do Grao en Xeografía e Historia do campus de Ourense se achegase "da man dos coñecementos e da experiencia" de Luis Lorenzo Esperante a esta temática.

Durante a súa intervención, Lorenzo Esperante, que foi director do Laboratorio Oficial de Metroloxía de Galicia e experto técnico de Laboratorios de Calibración para ENAC e avaliador do modelo de xestión da European Foundation on Quality Management desde 1992, fixo un repaso pola historia do Centro Xeográfico do Exército; polas características da cartografía que realiza e que tamén está a disposición de uso civil; pola historia da cartografía en Galicia e pola evolución do sistema de realización da cartografía tendo en conta como "se pasou de dar solucións locais a solucións globais compatibles coa produción cartográfica internacional".

Desde a creación do Depósito da Guerra

O seu repaso histórico pola cartografía arrancou cando 500 anos antes de Cristo se empezou a considerar que a terra

A cartografía militar en España.
https://duvi.uvigo.gal/duvi_gl/contenido/artigos/academicas/2018/05/artigo_0002.html

O CPR Padre Feijoo Zorelle gaña a I Olimpíada de Historia

Enfrontáronse 28 equipos en probas de pregunta-resposta

ETIQUETAS: MEDIOS | PÚBLICO EXTERNO | OURENSE | INSTITUCIONAL

1 / 5 Descargar

I Olimpíada de Historia. Fai Historia con nós.
https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cpr-padre-feijoo-zorelle-gana-i-olimpiada-historia

Una vista del yacimiento de "Cibdá de Armea", en Allariz. | DUVI

El tesoro oculto de Cibdá de Armea

J.A. Otero RICART

Arqueólogos de la Universidad de Vigo descubren nuevas evidencias sobre la importancia que tuvo esta ciudad romana emplazada en el rural

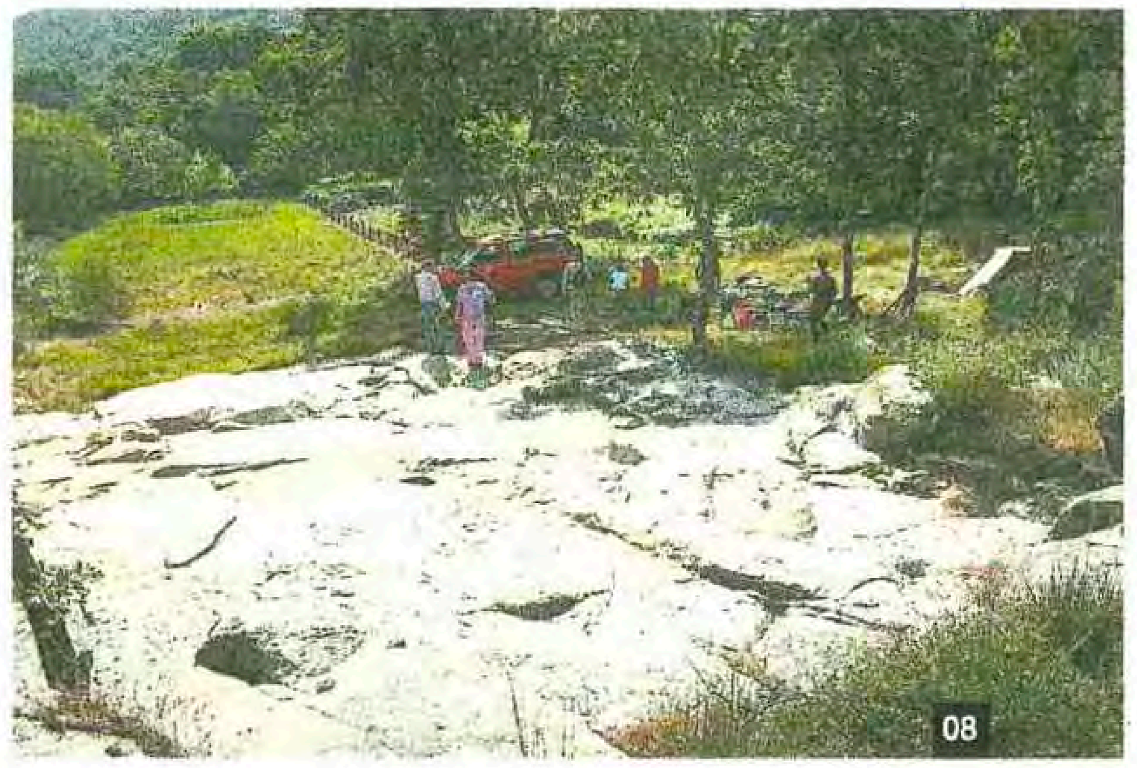
Más de mil personas vivían en los primeros siglos de nuestra era en la ciudad romana de Armea, en el actual municipio ourensano de Allariz. Con una extensión de unos 40.000 metros cuadrados, se trata de la segunda mayor ciudad romana excavada en Galicia después de la de Lugo. La denominada Cibdá de Armea sigue revelando sus secretos al equipo de arqueólogos de la Universidad de Vigo que desde hace 8 años trabaja en el yacimiento.

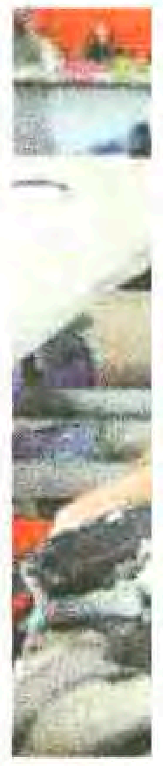
Situada en Santa Mariña de Augas Santas, a unos 6 kilómetros de Allariz, Cibdá de Armea era conocida ya desde 1957 gracias a las excavaciones de Francisco Conde-Valvís, pero las últimas intervenciones empiezan a revelar la auténtica magnitud del hallazgo. Armea es la ciudad más grande de la época romana que se ha descubierto en Galicia después de la de Lugo. "No queremos decir que en su momento fuese la segunda ciudad romana más importante, pero sí que en el estado actual de la investigación es la más importante excavada", afirma Adolfo Fernández, profesor de Arqueología de la Facultad de Historia de la Universidad de Vigo, en el campus de Ourense, y director del proyecto arqueológico. Y es que en el resto de Galicia no hay un yacimiento similar de la época romana. Se han descubierto villas, como la de Toralla, fábricas de salazón, salinas o un campamento romano, pero no una ciudad completa. A día de hoy sólo están Lugo y Armea.

"Conde-Valvís localizó unas estructuras de la época romana que él identificó como villas, unas casas exentas aisladas en una zona rural. Pero, por lo que hemos descubierto hasta el momento, se trata de toda una ciudad de la época romana. Una ciudad que controlaba un territorio amplio, el valle del río Arnoia", comenta Adolfo Fernández.

Se trata de una gran ciudad que se fue desarrollando a lo largo de los siglos, concretamente entre el siglo I y III después de Cristo. Una ciudad con calles, con plazas, con grandes casas a cada lado de las calles… como cualquier ciudad romana de la época. "Es un recinto muy grande y hemos excavado muy poco todavía –explica el responsable del proyecto–. Llevamos unos 2.500 metros cuadrados y calculamos que la extensión real del yacimiento es de unos 40.000, por lo que apenas llegamos a un 5 o un 7% del total. ¿Que cuántas personas podían vivir en Armea? Por la extensión que calculamos, podrían vivir allí más de un millar de personas. No sabemos con exactitud cuánta gente habitaba en cada casa, porque en algunos casos se trata de grandes *domus* de gente con poder, viviendas que contaban con un patio exterior y otro interior –el atrio–; son casas de unos 800 metros cuadrados de planta, y algunas con dos alturas y escaleras al piso superior".

Las viviendas se conservan muy bien, algunas con muros de dos metros de altura. "En una de ellas hemos encontrado un suelo preparado, enlosado de piedra, de una calidad elevada", señala Adolfo Fernández. Como la ciudad se encuentra en una zona de bosque, "afortunadamente nunca se construyó encima, por lo que, a diferencia de lo que ocurre en otros yacimientos, las casas se encuentran en muy buen estado de conservación", añade el investigador del Grupo de Estudios de Antigüedad, Arqueología y Territorio de la Universidad de Vigo (GEAAT).





Los arqueólogos esperan encontrar en un futuro áreas públicas como un templo, una zona termal o una plaza pública. En el entorno del yacimiento han hallado dos inscripciones en piedra: en una de ellas, situada en la pared de un pajar de la aldea, figura el nombre de una persona, T. CAESENNV (Titus Caesennius); la otra se encuentra en la pared de una de las *domus* que han excavado y pone algo así como MAX IMVS (Maximus).

Minas de oro y estaño

La zona en la que trabajan los arqueólogos es "ex nova", es decir, no hay un nivel de construcción por debajo de las casas anterior a los romanos. Lo que han encontrado son varios episodios de ocupación, pero todos a partir de siglo I y hasta comienzos del siglo III, en que la ciudad fue abandonada de forma pacífica. "Es un abandono premeditado –refiere Adolfo Fernández–, posiblemente porque la ciudad perdió la centralidad o la función administrativa que tenía en el territorio". Una función que los arqueólogos vinculan a la explotación minera de oro y estaño existente en la comarca. "Había una explotación minera muy importante en Los Milagros de Monte Medo, que se encuentra relativamente cerca, en la zona de Baños de Molgas, donde está ahora el santuario de Los Milagros", explica el profesor de Arqueología de la Universidad de Vigo.

Aparte de la minería, el valle en que se encuentra Armea es una zona muy fértil, con todo tipo de cultivos. "En las casas –añade Fernández– hemos encontrado zonas de molienda y de almacenamiento de grano. Controlaban un territorio donde podían explotar la agricultura y la ganadería; hay muchos agarraderos de ganado en las casas, algunos de ellos son unas piezas decoradas preciosas".

El yacimiento se denomina la Cibdá de Armea y fue declarado Monumento Historico-Artístico desde 1963, por lo que actualmente es Bien de Interés Cultural (BIC). El conjunto arqueológico está formado por la aldea de Santa Mariña de Augas Santas con su iglesia tardorrománica; el Forno da Santa (una sauna de época galaico-romana); la basílica de la Ascensión (construida e inacabada sobre el Forno da Santa); el monte do Señoriño (un yacimiento habitacional romano cerca de la Cibdá); la vía romana que va desde Chaves–Xinzo–Ourense y hasta Lugo, que actualmente es Camino de Santiago; y la Cibdá de Armea, una ciudad romana que posiblemente tenga una raíz *castrexa*, aunque de momento no hay constancia.

Importantes hallazgos pétreos

En la campaña de este verano, los arqueólogos de la Universidad de Vigo han encontrado, en la zona conocida como la Atalaya, columnas y capiteles que forman parte del llamado "tesoro pétreo de Valvís". Francisco Conde-Valvís había llevado diverso material al Museo Arqueológico de Ourense, "lo que no sabíamos era que había bastante más escondido –Valvís lo había enterrado de nuevo– y es lo que este año hemos recuperado", apunta Adolfo Fernández, director del proyecto y también vicedecano de la Facultad de Historia de la UVigo.

"Este verano –continúa– hemos encontrado muchas piezas de piedra. Es posiblemente el yacimiento de todo el Noroeste peninsular que tenga más 'plástica', como se designa en arqueología los elementos en piedra; mucho más que Santa Tegra, por ejemplo". De hecho, ya en los años 50 se localizaron en Armea dos torsos de guerreros galaico-romanos labrados en piedra. "Tenemos también cabezas cortadas, figuras antropomórficas, más de 25 rosetas, trisqueles y hexasqueles –piezas que decoraban las casas–, todo esto en piedra. Además, hemos encontrado amarramientos de ganado, decorados y de una calidad exquisita. En fin, todo tipo de decoraciones en piedra, a los que hay que sumar una cantidad inmensa de capiteles, fustes o columnas. Es el yacimiento gallego con mayor número de elementos de piedra".

Las piezas de la cultura castreña que se han encontrado aparecen en un contexto romano, del siglo I después de Cristo. "Eso no quiere decir que no mantuvieran los símbolos de la raíz cultural indígena, que se refleja en símbolos decorativos como la roseta o el trisquel", añade Adolfo Fernández.

También se han encontrado en Armea todo tipo de piezas de cerámica de uso habitual. "Cada año sacamos varios miles de fragmentos de este tipo de piezas; algún año localizamos más de 20.000 fragmentos. Tenemos también mucha cantidad de vidrio de la época romana, vajilla importada de otras zonas de España, del sur de Francia y de Italia. Y es que en la ciudad de Armea había grandes casas de gente pudiente que tenía acceso a ese tipo de materiales", señala el director del proyecto arqueológico.

Otros hallazgos son ánforas, piezas de metal, tanto de hierro como de bronce: pesas, fíbulas, llaves de puertas, cerraduras, calderos y asas de bronce, clavos y algún cuchillo de hierro… También se han encontrado cinco monedas y algunas piezas de joyería. Entre lo más destacado de las últimas actuaciones se encuentran varias piezas de vidrio de collar importadas y algún vidrio de mosaico. "Se trata de un vidrio elaborado en unos talleres de Italia, muy poco habitual en Galicia", explica Adolfo Fernández.

El proyecto lo lleva a cabo el GEAAT de la Universidad de Vigo gracias a un convenio con el Concello de Allariz, que costea totalmente las excavaciones y el trabajo posterior de laboratorio. "A pesar de las reiteradas solicitudes por parte del Concello –apunta Adolfo Fernández– nunca hemos recibido ningún tipo de ayuda de la Xunta de Galicia". Las excavaciones se vienen desarrollando en los últimos 8 años de forma ininterrumpida, por lo que es el proyecto de arqueología académica más longevo en Galicia y un referente para la formación de los alumnos de Arqueología.

Las responsables del trabajo de campo fueron este año las becarias predoctorales Alba Rodríguez Nóvoa y Patricia Valle Abad, con Noé Valtierra Pereiro como conservador-restaurador. El equipo de excavaciones está compuesto por unas 20 personas, que van rotando durante el mes de trabajos en el yacimiento, que se realizan entre mediados de junio y mediados de julio. Ahora se encuentran en la fase de conservación preventiva de todo lo que han encontrado.

01. El equipo de la campaña 2018 con algunos elementos pétreos del llamado "tesoro de Conde-Valvís".
02. Un trisquel de piedra.
03. Trabajos en el yacimiento.
04. Dos de las columnas encontradas en "Cibdá de Armea".
05. Fragmento de un cuenco de vidrio de tipo "mosaico.
06. Una fíbula hallada en Armea.
07. Bodega de la *domus* del hexasquel en fase excavación y registro.
08. Una vista del yacimiento.
09. Adolfo Fernández, director del proyecto arqueológico, con algunos de los restos localizados. | DUVI

Anexo 2: Campaña de promoción do Grao en Xeografía e Historia do curso 2017/2018

Universidade de Vigo

Facultade de Historia

nasas

AGENCIA CREATIVA DE MARKETING ONLINE

INFORME CAMPAÑA
GRAO SEMIPRESENCIAL XEOGRAFÍA E HISTORIA
Maio-Xullo 2018

- **Social Ads Facebook: formulario captación clientes potenciais.**

-Datas: 21 de maio-11 xuño 2018

-Segmentación: a segmentación xeográfica limitarase a Galicia, a persoas entre 26-65+ anos interesadas en Historia, Historia da Arte, Historia local, Historia cultural, Universidade de Vigo, Xeografía, Educación a distancia, Patrimonio cultural, Ourense.

-Ubicación: sección de noticias do ordenador e móbil.

Resultados	
LEADS	**209**
ALCANCE	**50.937 personas**
INVESTIMENTO	**600€**

- **Social Ads Facebook / Audiencia Network / Instagram: vídeo ad hoc**

-Datas: 4-18 junio. Inscrición aínda non aberta.

-Creatividade: vídeo da campaña.

-Segmentación: Galicia, a persoas entre 26-65+ anos interesadas en Historia, Historia da Arte, Historia local, Historia cultural, Universidade de Vigo, Xeografía, Educación a distancia, Patrimonio cultural, Ourense.

-Ubicacións: Instagram desde Facebook.

Resultados	
ALCANCE	**43.592**
CLICS Á WEB	**1.203**
INVESTIMENTO	**600€**

- **Social Ads Facebook: Tráfico web_ Galería de imaxes**

-Datas: 19 xuño- 2 xullo. Inscrición xa aberta.

http://historia.uvigo.es/gl/titulacions/grao-en-xeografia-e-historia/modalidade-semipresencial

-Segmentación: Galicia, a persoas entre 26-65+ anos interesadas en Historia, Historia da Arte, Historia local, Historia cultural, Universidade de Vigo, Xeografía, Educación a distancia, Patrimonio cultural, Ourense.

-Ubicacións: Facebook.

-Creatividade: Imaxes da campaña.

	Estimativo	**Resultados**
ALCANCE	20.000	**52.672**
CLICS Á WEB	600	**564**
INVESTIMENTO	500€	**675€***

** Durante o desenvolvemento da campaña, súmanse +175€ procedentes da campaña de Búsqueda en Adwords ao non consumir esta o orzamento que tiña reservado.*

- **Display – Banners (gráfica animada)**

- Datas: 4 junio-2 julio 2018

-Segmentación: interesados en historia, arte, xeografía, educación e formación.

-Ubicacións: Webs sobre os temas.

	Resultados 1ª fase	Resultados 2ª fase	Total
CLICS Á WEB	**3.196**	**937**	**4.133**
IMPRESIÓNS	**628.338**	**183.149**	**811.487**
INVESTIMENTO	**499,44 €**	**304,96€**	**804.4€**

***Repártese en 2 campañas:*

- *1º anticipada: 500€ (4-24 de xuño).*
- *2º ordinaria: 300€ (25 xuño-2 de xullo).*

- **Búsqueda**

- Datas: 21 maio ao 2 xullo 2018

- Segmentación: palabras clave relacionadas coa formación semi presencial, universitaria, arte, xeografía e historia.

- 1 anuncio.

	Resultados
CLICS Á WEB	**617**
INVESTIMENTO	**324,60€*****

**** Detense cando leva gastado 324,60€. Pásanse 175€ a Social Ads Facebook: Tráfico web_ Galería de imaxes.*

- **YouTube + Google Outstream Ads**

- Datas: subir 14 maio. Campaña a 0,01€ máximo ata esgotar orzamento.

- Segmentación: a segmentación limitouse a Galicia.

- Creatividade: vídeo da campaña.

	Resultados
VISTAS	31.861
INVESTIMENTO	300€

***** Repártense inicialmente 225€ para campaña en Youtube e 75€ para campaña OutStream. Ao observar que OutStream obtén uns custos moi elevados por visualización, detense cando leva gastados 9€ e pásase o restando de novo á campaña de Youtube.*

- **Twitter Ads**

Fai HISTORIA con nós! 😊 Descubre todo o que che ofrece o Grao de Xeografía e Historia, tanto en modalidade presencial como semipresencial. Entra na web ➡️ historia.uvigo.es/gl/

- Datas: saímos coas contas o 14 de maio.

- Social Ads: 21 de mayo-2 xullo.
- Galicia. Interesados en arte, geográfica e historia (semipresencial)
- Público 18 años presencial

	Velázquez	Armstrong	Hipatia	Total
IMPRESIÓNS	**206.756**	**266.960**	**155.123**	**628.839**
CLICS Á WEB	**306**	**264**	**329**	**899**
INVESTIMENTO	**600€**	**600€**	**351,75€**	**1551,75€**

******Anuncios de tráfico. Estímanse inicialmente 600€ para cada unha das tres contas de Twitter, 1.800€ en total.*

- **Notas de prensa**

1ª – 23 de maio. Bots de Twitter + vídeo.

2ª – 18 de xuño. Comezo pre-inscrición.

- **Cuñas radio**

14 - 27 xuño 2018.Datas de radiación e número de cuñas

Xuño	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL
RADIO GALEGA	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	30
SER OURENSE					1	1	1	1	1			1	6
TOTAL CUÑAS EMITIDAS													36

¡MUCHAS GRACIAS!

Si tienes alguna duda puedes contactar con nosotros.

Xeitura coop
xestión Patrimonio Cultural
CIF F32449514

DIFUSIÓN DO GRAO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA

FACULTADE DE HISTORIA - UNIVERSIDADE DE VIGO

Fai HISTORIA con nós

Xeitura: Xestión Integral do Patrimonio Cultural S.Coop.Gal) __ CIF: F32449514
Festival Internacional de Xardíns (Oficinas 2), Rúa Portovello (Allariz, Ourense) 32660__ Telf: 693 652 909
noemiad@xeitura.com / http://xeitura.com

FICHA TÉCNICA: I XORNADAS DIFUSIÓN DO GRAO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA NOS CENTROS EDUCATIVOS

<table>
<tr><td>TITULO</td><td colspan="4">III Xornadas difusión do Grao de Xeografía e Historia</td></tr>
<tr><td>SUBTITULO/ TEMÁTICA</td><td colspan="4">Difusión das saídas profesionais do Grao de Xeografía e Historia</td></tr>
<tr><td>DATAS</td><td colspan="3">De Outubro a Xuño</td><td rowspan="2">Segundo dispoñibilidade do centro</td></tr>
<tr><td>TEMPO</td><td colspan="3">60 - 90 min.</td></tr>
<tr><td>DESTINATARIOS</td><td colspan="4">4º ESO e Bacharelato</td></tr>
<tr><td>Nº DE PARTICIPANTES</td><td colspan="4">Recomendable grupos ata 25 pax., máis, varias sesións.</td></tr>
<tr><td>LOCALIZACIÓN</td><td colspan="4">Centros educativos provincia de Ourense e Pontevedra</td></tr>
<tr><td rowspan="6">DINÁMICA (60 min)</td><td colspan="3">Actividade</td><td>Tempo aprox.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Presentación xornadas</td><td>10 min</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Dinámica</td><td>1</td><td>Presentación e pautas.</td><td>5 min</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Execución.</td><td>20 min</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Conclusións e valoración</td><td>20 min</td></tr>
<tr><td colspan="3">Despedida e invitación a seguir en contacto.</td><td>5 min</td></tr>
<tr><td>CUSTE</td><td colspan="2">Gratuíto para o centro</td><td colspan="2">Universidade: consultar facturas</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Datos de contacto</td><td colspan="2">Información</td><td colspan="2">E-mail: noemiad@xeitura.com
Tfno.: 693 652 909</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reservas e inscripción</td><td colspan="2">E-mail: noemiad@xeitura.com
Tfno.: 693 652 909</td></tr>
<tr><td>Educadores/ monitores</td><td colspan="4">Noemí Álvarez Doallo, Historiadora de Arte e Técnico de Turismo</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>DESCRICIÓN</td><td colspan="2">Xornadas de difusión do Grao de Xeografía e Historia, do campus de Ourense, polos centros escolares da provincia de Ourense. Nela preténdese dar a coñecer as diferentes saídas profesionais as que poden optar se cursan o grao.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">OBXECTIVOS</td><td>Xerais</td><td>• Ver o Grao como algo atractivo e con futuro laboral.</td></tr>
<tr><td>Específicos</td><td>• Ver as oportunidades e vantaxes de estudar nun campus pequeno.
• Coñecer as diferentes saídas profesionais do grao.
• Xerar un pensamento crítico con respecto o mundo no que viven.
• Crear o seu propio coñecemento da historia.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">OUTROS VALORES</td><td>Sociais</td><td>Igualdade, tolerancia, solidaridade, equidade, traballo en equipo, valoración patrimonial e cultural …</td></tr>
<tr><td>Individuais</td><td>Sentido crítico, curiosidade, creatividade, educación vial, esforzo individual …</td></tr>
</table>

Webgrafía	• https://www.uvigo.gal/uvigo_es/centros/ourense/facultade-historia/ • Delegación de alumnos → Edificio Facultades. 1º Piso // Tfno.: 988 38 73 05 // E-mail: dafho@uvigo.es. • Campus Universitario As Lagoas s/n 32004 Orense.// Telf. 988387101-988387200 // E-mail Decanato: defho@uvigo.es // E-mail Secretaría Decanato: sdefho@uvigo.es
	• http://www.qestudio.com/gestor-patrimonio-cultural-6282/ • http://www.educaweb.com/profesion/trabajador-museo-galeria-494/

EXPOSICIÓN

EXPOSICIÓN			
TITULO		**Eu son .... Ti queres ser?**	
Duración aproximada		Unha semana no centro	
Localización		Envíase os centros que o soliciten.	
OBXECTIVOS		• Coñecer as diferentes saídas profesionais do grao de Historia. • Xerar un pensamento crítico con respecto ó mundo no que viven. • Crear no seu propio coñecemento da historia.	
Deseño	1º	Foto dun antigo alumno e a que se dedica explicándoo.	
	2º	Un obxecto que non existiría se non existirá a profesión de… e a persoa o lado explicando que fai.	
Descrición	**Paneis**	**Tema**	
	1	Información xeral	
	2	Xestor cultural // Técnico ou asesor cultural	
	3	Arqueólogo // Conservación, exposición e mercado de obras de arte.	
	4	Documentalista // Humanidades dixitais	

RECURSOS MATERIAIS EXPOSICIÓN – XOGO			
Éu son ... ti queres ser?	**Persoa**	**Contacto**	
		E.mail.	**Telf**
Docente ou investigación xeográfica e histórica.	Marta López	martalopez@uvigo.es	646 46 82 07
Documentalista	Víctor Rodríguez	victor_muniz@hotmail.es	637 18 23 36
Técnico Arquivos/ Museo / Biblioteca	Mª Pilar Núñez Sánchez		
Técnico ou Asesor cultural en institucións e empresas	Juan Antonio Seara Ferro		679 82 55 63
Arqueólogo	Eduardo Breogan Nieto Muñiz	ebreogan@gmail.com	629 41 66 63
Xestión do patrimonio histórico, natural , cultural	Begoña Garrido Labrador	bglourense@gmail.com	650 05 70 11

DINÁMICA

<table>
<tr><td>Titulo</td><td colspan="6">QUEN SON? // A QUE ME ADICO?</td></tr>
<tr><td>Obxectivos</td><td colspan="6">Coñecer as diferentes saídas profesionais</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Tempo</td><td colspan="4">Actividades</td><td colspan="2">Tempo Aprox.</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="3">Presentación e pautas da dinámica.</td><td colspan="2">5 min</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="3">Execución dinámica:</td><td colspan="2">20 min</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">Conclusións e valoración</td><td colspan="2">20 min</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lugar</td><td colspan="2" rowspan="2">Aula seleccionada polo centro educativo.</td><td colspan="2" rowspan="2">Tamaño do grupo</td><td>Mínimo</td><td>10 pax.</td></tr>
<tr><td>Máximo.</td><td>30 pax.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Material
Barallas de cartas.</td><td>1</td><td>Carta das persoas</td><td colspan="4">Persoas que se estean adicando a algunha das profesións seleccionadas.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Cartas da información</td><td colspan="4">Preguntas as que deben contestar os anteriores en 140 caract.
1. O QUE ME ENSINOU A GRAO EN HISTORIA :
2. O QUE APRENDÍN NO GRAO EN HISTORIA:
3. SE PUIDESE TER UN DESEXO, SERÍA:
4. SINTO FELIZ CANDO:
5. SINTO TRISTE CANDO:
6. UNHA PREGUNTA TEÑO SOBRE A VIDA É:
7. ENFÁDOME CANDO:
8. A FANTASÍA QUE MÁIS ME GUSTARÍA TER É:
9. DÁME MEDO CANDO:
10. VÉXOME A MIN MESMO (A):
11. ALGO QUE FAGO BEN É:
12. CANDO ERA NENO(A) GUSTÁBAME:
13. AS TRES CARACTERÍSTICAS QUE ME DEFINEN NO MEU TRABALLO SON
14. TRES COUSAS IMPORTANTES PARA O MEU TRABALLO SON</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Cartas da profesión</td><td colspan="4">• Técnico Arquivos/ Museo / Biblioteca
• Técnico ou Asesor cultural en institucións e empresas
• Arqueólogo
• Xestión do patrimonio histórico, natural , cultural en ámbitos institucionais e empresariais
• Conservación, exposición e mercado de obras de arte.
• Humanidades dixitais</td></tr>
<tr><td>Comodín</td><td>Carta dos obxectos.</td><td colspan="4">Que non existiría ou se perdería de non existir a túa profesión:</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Desenrolo</td><td>1</td><td colspan="5">Se explica o xogo e de canto tempo dispoñen</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="5">Se entrega a cada grupo as mesmas cartas</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="5">Se pon en común as conclusións que chegaron</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="5">Se fai valoración o mesmo tempo que se vai presentando as diferentes saídas profesionais do grao de Xeografía e historia.</td></tr>
</table>

RESERVAS CHARLAS E EXPOSICIÓN

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
data		h.	CENTRO	Nome	cargo	e.mail	TELF.	Localid.	nº pax		
día	mes								4º ESO	1ºBACH	2ºBACH
OCTUBRO											
26	10	De 11:30 a 12:30h	Colegio Estudio	Andrea o Gloria Mondelo	profe Hª	gloria@colegioestudio.es	986363224	Nigrán	22		
NOVEMBRO											
6	11	de 15:30 a 17h	IES Cidade de Anqtioquía	Ana Gloria		abvagra@gmail.com				40	
16	11	De 11 a 12h.	Colegio Concepción Arenal	Carmen Barbosa Lorenzo		carmenbarboloren@hotmail.com	988 220200	Ourense	25		
23	11	De 9 a 14:30h	IES Xunqueira II	Laura Malvar		malvar@edu.xunta.es	886159089	Pontevedra	25	17	25
23	11	De 9 a 14:30h	IES Xunqueira II	Laura Malvar		malvar@edu.xunta.es	886159089	Pontevedra	21	18	
24	11	De 12:50 a 13:40h	IES Aquis Celenis	Eva Moreira Fontán	orientadora	moreirafontan@edu.xunta.es	886 15 11 30	Caldas de Reis		25	
30	11	de 11:30 a 12:30	IES San Mamede	Mª José Sarandeses	jefa de estudios	ies.san.mamede@edu.xunta.es	988788561	Maceda		10	20
DECEMBRO											
									78	105	45
							TOTAL				248

data		h.	CENTRO	Nome	cargo	e.mail	TELF.	Localid.	nº pax		
día	mes								4º ESO	1ºBACH	2ºBACH
XANEIRO											
FEBREIRO											
MARZO											
ABRIL											
17	4	De 10 a 14h	IES Frei Martín Sarmiento	Cristina Glez. Pérez		cgonzalez@edu.xunta.es	986 85 26 54	Pontevedra	26	16	23
17	4	De 10 a 14h	IES Frei Martín Sarmiento	Cristina Glez. Pérez		cgonzalez@edu.xunta.es	986 85 26 54	Pontevedra	25	18	
19	4	de 12:30 a 13:30h	IES As Bizocas	Matilde Molina Ferragut		mmolina@edu.xunta.es		O Grove	20		
23	4	de 12:30 a 14:30h	IES Escolas Proval	Daniel Mulet		dmulet@edu.xunta.es		Nigrán	36	19	
24	4	12 a 14h	Padre Feijoo	Beatriz Nieto		b.nieto.ou@gmail.com		Ourense	45	8	
26	4	9:25 a 10:25h	IES As Bizocas	Matilde Molina Ferragut				O Grove	18		
MAIO											
14	5	De 10 a 12	IES Valadares	Montserrat		ies.valadares@edu.xunta.es	886111060	Pontevedra	75		
XUÑO											
							TOTAL				329

Total de alumnos ós que chegou a actividade: **577** (248 de outubro a decembro e 329 dende xaneiro a maio).

VALORACIÓN XERAL

A valoración xeral da actividade foi moi positiva. No curso 2017-2018 foise a menos IES (12) que no curso anterior (15) pero a Difusión do Grao chegou a un número case igual de alumnos, un lixeiro ascenso este curso (de 573 rapaces no curso anterior a 577 este curso 2017-2018) polo que consideramos que a acollida e resposta está sendo moi valorada e apreciada por parte dos centros de estudios que solicitan a actividade.

Moitos destos centros repiten de un curso para outro polo que se ve que consideran a actividade en alto grado, de feito varios deles extenden as charlas a diferentes cursos no mesmo día, facendo xornadas de día lectivo enteiro para os diferentes cursos.

A resposta obtida en xeral foi moi satisfactoria, xa por parte dos centros e todos aqueles profesionais que nos solicitan a charla como por parte do alumnado, a maior parte del, algúns rapaces, os menos, non amosan interés por nada.

Este curso se elaborou unha charla-dinámica nova para un deses IES que repiten ano tras ano ca actividade posto que os alumnos xa coñecían o xogo. Fíxose un novo Power Point con curiosidades e imaxes interesantes e que elevaron a atención do alumnado.

Xeitura: Xestión Integral do Patrimonio Cultural S.Coop.Gal) __ CIF: F32449514
Festival Internacional de Xardíns (Oficinas 2), Rúa Portovello (Allariz, Ourense) 32660__ Telf: 693 652 909
noemiad@xeitura.com / http://xeitura.com

VALORACIÓN PROFESORADO

	1	2	3	4	5
INCLÚESE INFORMACIÓN NOVEDOSA			1	5	5
VALORACIÓN DO XOGO PLANTEXADO		1	1	4	5
CAPACIDADE DE TRANSMISIÓN DA RESPONSABLE DA ACTIVIDADE			1	3	7
IMPORTANCIA DA PRESENCIA DO EQUIPO DECANAL					5
A VALORACIÓN XERAL DA ACTIVIDADE É			3	1	7
Total		1	6	13	29

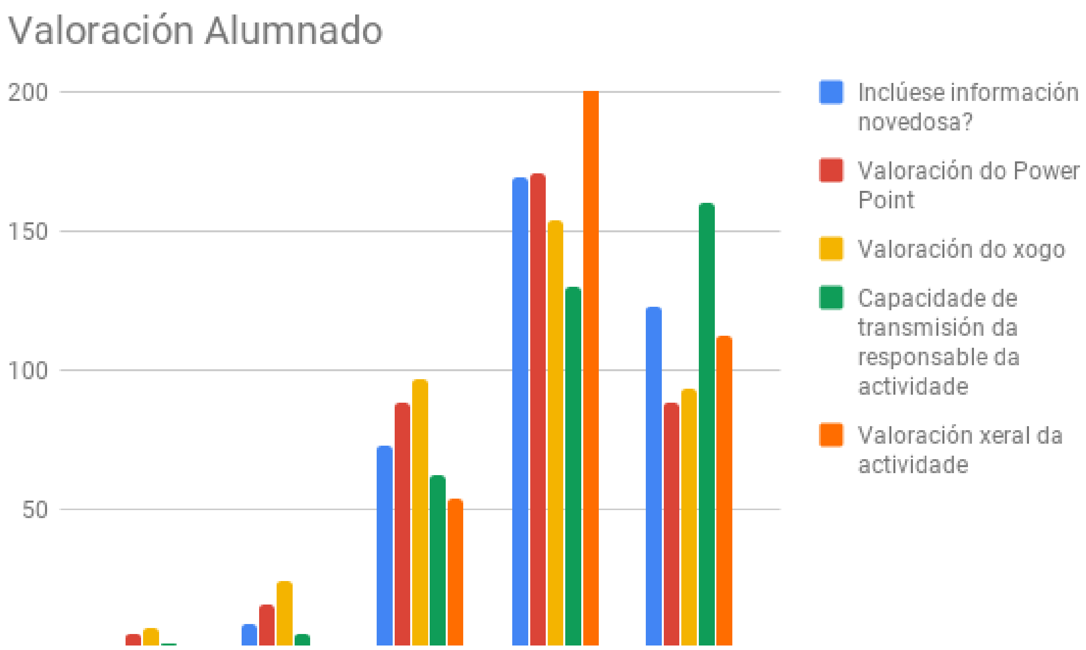
O que algún docente manifestou:

- “Poder contar coa experiencia persoal dunha rapaza nova, de fora que estudou Historia, reforza o que nós lle contamos, que hai posibilidades e que non se poden desanimar polo que outros digan (coa historia non se traballa)”.

- “Ensinarlle que hai máis opcións que a docencia e que a Historia serve para moito na nosa sociedade, que non é estudiala porque nos empeñemos os profesores da materia”.

VALORACIÓN ALUMNADO

ENQUISA	1	2	3	4	5
Inclúese información novedosa?	1	9	73	169	123
Valoración do Power Point	5	16	88	171	88
Valoración do xogo	7	24	97	154	93
Capacidade de transmisión da responsable da actividade	2	5	62	130	160
VALORACIÓN GLOBAL					
Valoración xeral da actividade			54	202	112



O que algúns alumnos nos deixaron plasmado nas enquisas:

- "Persoalmente, me pareceu unha charla moi útil que nos mostra as posibilidades que ten a historia".

- "A historia ten moitas opcións de traballo inesperadas".

- "Paréceme moi interesante xa que agora sei máis do que quero facer".

- "Gustoume a presentación, achega moita información, incluso no campo laboral".

- "Encantoume, xa que adoro a historia e estaba en dúbida de estudar historia ou turismo, así que paréceme xenial iso de fusionalas".

- "Pareceume unha charla moi divertida, espontánea e fluida, moi ben!". "Na historia vense moitos recorrridos e nesta exposición móstranse".

- "Fíxose curta e amena, non foi para nada aburrida".

PROPOSTAS DE MELLORA

- Promoción das Olimpíadas da Historia a máis centros; posible “exportación” a fora de Ourense.
- Programas conxuntos de investigación ou actividades con centros educativos de diferentes niveis.
- Xornada de portas abertas para alumnos, pais, nais e/ou titores para dar a coñecer as instalacións e as diferentes materias impartidas así como as posibles opcións e saídas profesionais.
- Un análise sobre a empregabilidade dos alumnos licenciados en este Grao.